

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет природокористування</b>
Освітня програма	<b>59136 Туризм і рекреація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>162</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет природокористування</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493735</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Лопушняк Василь Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>LNUP.EDU.UA</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59136</b>
Назва ОП	<b>Туризм і рекреація</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов; кафедра гуманітарної освіти; кафедра права; кафедра екології; кафедра фізики, інженерної механіки та безпеки виробництва; кафедра економіки; кафедра обліку та оподаткування; кафедра геодезії та геоінформатики; кафедра фізичного виховання та довійськової підготовки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Володимира Великого, 1, м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, 80381</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>139906</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Березівська Оксана Йосипівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>berezivskaoj@lnup.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-800-78-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців першого (бакалаврського) РВО за ОПП «Туризм» започатковано у ЛНУП (раніше ЛНАУ) у 2017 р. Ідея щодо впровадження даної ОПП виникла на фоні стрімкого розвитку туристично-рекреаційної сфери як в Україні, так і у Львівській області, й зокрема у місті Львів, яке володіє значною кількістю об'єктів історико-культурної спадщини, що призвело до зростання попиту на висококваліфікованих фахівців. Західні області України завжди характеризувалися значним розвитком сільського зеленого туризму, а фахівців для нього могли підготувати саме в університеті з аграрною спеціалізацією. Також існував запит здобувачів, які закінчили навчання за даною спеціальністю у фахових коледжах ЛНАУ, переконалися у правильності вибору спеціальності й виявили бажання здобувати освіту на бакалаврському рівні. Виникали ситуації, коли з'являлися абітурієнти, які вже працювали або мали власний бізнес у галузі туризму і рекреації та прагнули підвищити рівень своїх теоретичних знань для розвитку професійних компетентностей та кар'єрного росту. Враховуючи наявність в ЛНАУ необхідної матеріально-технічної бази, науково-педагогічних кадрів високої кваліфікації та інших критеріїв відповідності, було прийнято рішення про відкриття даної спеціальності.

Згідно наказу МОН України №70-л від 07.04.2017 р. ЛНАУ отримав ліцензію на здійснення освітніх послуг за спеціальністю 242 Туризм СВО Бакалавр. Перший набір здобувачів відбувся у 2017 р. У 2020 р. ОПП «Туризм» була успішно акредитована, сертифікат НАЗЯВО №198 від 28.01.2020 р. терміном на 5 р.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» спеціальність 242 Туризм було перейменовано на спеціальність 242 Туризм і рекреація. Відповідно і ОПП було перейменовано на «Туризм і рекреація», в результаті чого ОПП зазнала певних змін.

ОПП «Туризм і рекреація» для СВО Бакалавр розроблена відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм, Національної рамки кваліфікацій, Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП. Для розробки ОПП було створено робочу групу у складі викладачів кафедри та здобувача. ОПП «Туризм і рекреація» схвалена випусковою кафедрою туризму (протокол №12 від 20.05.2024 р.), Методичною комісією факультету землевпорядкування та туризму (протокол №10 від 27.05.2024 р.), рекомендована вченою радою факультету (протокол №10 від 28.05.2024 р.), затверджена Вченою радою університету (протокол №10 від 12.06.2024 р., зі змінами протокол №1 від 19.08.2024 р.) та введена у дію наказом в.о. ректора №170 від 14.06.2024 р. (зі змінами №210 від 26.08.2024 р.).

Щороку ОПП оновлюється, вносяться зміни за рекомендацією науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів, випускників, враховуються вимоги нормативних документів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	45	28	10	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	14	9	0	0
3 курс	2022 - 2023	25	9	10	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>59136 Туризм і рекреація</b>
другий (магістерський) рівень	<b>59542 Туризм і рекреація</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП Туризм і рекреація Бакалавр 2024.pdf</i>	sPvmtEO5agW/ICigGCdyQOiNTuyt9hrkqUsG6wZiekE=
Навчальний план за ОП	<i>НП Бакалавр денна 2024.pdf</i>	Vu6ZL2c+SjXlPmPjefEo+yEsDcYZJN7ByC63hqzlr/4=
Навчальний план за ОП	<i>НП Бакалавр заочна 2024.pdf</i>	gZwz8iXV3oRtIW6jiaJkerHKXSSmDhktXY334Huo6Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Маруняк С..pdf</i>	fgpN24JoZPDgR3erzp/2yPy3k+tpy5HCvei3KPcCq2w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Омельченко Г..pdf</i>	wWooHLsl5mJga2VZE35tW6rQI88D3u6Vz1+LaONHf5g= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Пилипенко К..pdf</i>	UbWF2olWAJy6pYmb9PAfKF81DPXeCJM9TmF5pnWx UwQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Губіліт І..pdf</i>	ZpC+sGJc4qoJ7uCUPz5pybxTqIJVC5Dl+oTLTvd1+Wo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Лозинський Т..pdf</i>	44agKY7w2r+ZWfXlITzdneyKBg47RBMZD1+BXbaZ1Rg =

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Туризм і рекреація» розроблена і реалізується відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068 (<http://surl.li/ojuxom>) зі змінами, внесеними Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<http://surl.li/csqzdi>). Програмні результати навчання, сформульовані в ОПП, повністю відповідають переліку, пропонуваному цим Стандартом. Перелік обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, визначених ОПП, дозволяють здобувачам набути необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та забезпечити досягнення відповідних їм програмних результатів навчання в повній мірі. Кожен освітній компонент передбачає застосування для його засвоєння широкого спектру методів навчання, а також різноманітних форм і методів оцінювання його результатів. Номенклатуру освітніх компонентів, які забезпечують досягнення окремих результатів навчання, визначено матрицею відповідності (табл. 3 додатку). Досягнення програмних результатів навчання також забезпечується залученням до реалізації ОПП висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, належним рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, широким використанням технологій дистанційного навчання, належними соціально-побутовими умовами проживання і навчання здобувачів.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі обов'язково входять в робочу групу з підготовки та реалізації ОПП і представляють інтереси усіх здобувачів. Як член робочої групи здобувачка С.Вовк запропонувала перевести ОК «Інноваційні технології у туризмі» з вибіркового в обов'язковий, адже в сучасних умовах діджиталізації та сталого розвитку новації мають важливе значення (<http://surl.li/zszwtwq>) (протокол №7 від 15.01.2024).

Пропозиції здобувачів щодо окремих розділів ОПП, переліку ОК, особливо вибіркового, змісту результатів навчання враховано за підсумками обговорення ОПП під час зустрічі здобувачів з гарантом ОПП та групою забезпечення, що відбулася 14.04.2022 р. (<http://surl.li/pcbglb>) (протокол №11 від 17.04.2024). Серед багатьох інших було враховано рекомендацію здобувачки Д.Кобринчук збільшити кількість кредитів для вивчення ОК щодо вивчення іноземних мов.

При формуванні ОПП також враховано результати щорічного моніторингу якості освітньої діяльності, оцінювання особливостей реалізації ОПП, удосконалення ОК, що проводиться шляхом анкетного опитування здобувачів (<http://surl.li/elqkon>) (протокол №12 від 20.05.2024).

Щорічні зустрічі з випускниками дозволяють їм висловити свої міркування щодо додаткових вмінь і навичок, необхідних фахівцям-туристам у сучасних реаліях. Пропозиції щодо удосконалення ОПП за участі випускників на сторінці кафедри (<http://surl.li/elqkon>) надала Р.Ванько, яка запропонувала освітній компонент «Статистика у туристичній діяльності» перевести з вибіркового в обов'язковий.

**- роботодавці**

Кафедра туризму має тісну співпрацю з роботодавцями, які беруть активну участь в уточненні мети, змісту й результатів реалізації ОПП. Відгуки і пропозиції роботодавців надходять під час відкритих обговорень, у вигляді рецензій, Google-опитування та враховуються при оновленні ОПП щороку.

Думки роботодавців враховано за підсумками зустрічі, що відбулася 27.03.2024 р. в онлайн-форматі (<http://surl.li/xjtcl>). Директор Львівської асоціації розвитку туризму А.Мацелюх запропонував ввести вибіркового ОК «Інклюзивний туризм», враховуючи актуальність цього виду туризму в сучасних реаліях. Директор Яворівського НПП С.Маруляк звернув увагу на ОК «Виробнича практика» і наголосив на вдосконаленні проходження здобувачами виробничої практики на базі парку та інших стейкхолдерів. Директор Туроператора «Відвідай» І.Губіліт порадив постійно збільшувати кількість гостьових лекцій та виїзних занять для розширення професійних навичок і запропонував вибіркового ОК «Поведінка споживача» перевести в обов'язковий. Директор турагенції «Савана» В.Сохнич, яка входила до робочої групи ОПП, часто виступає рецензентом кваліфікаційних робіт, внесла пропозицію щодо ОК «Кваліфікаційна робота». Керівник кластеру СЗТ «Бойківський колорит» О.Клебан, підтримала розвиток ОПП в напрямку сільського зеленого туризму і запропонувала ОК «Сільський туризм» з вибіркового перевести в обов'язковий.

Усі надані пропозиції були розглянуті та обговорені на засіданні кафедри (протокол №10 від 08.04.2024).

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЛНУП та інших ЗВО мають значний вплив на формування ОПП шляхом обговорення на

конференціях, круглих столах, офлайн- або онлайн-зустрічах.

Так, учений секретар ЛНУП Н.Стойко запропонувала ОК «Основи топографії» замінити на «Туристичну картографію», що є важливішим для даної спеціальності. Зав. кафедри туризму і рекреації Замойської академії dr. Krzysztof Окара зосередив увагу на ОК, які стосуються проходження навчальних і виробничих практик, а також практик за кордоном, зокрема в Польщі і в рамках міжнародних проєктів. Зав. кафедри туризму ДБТУ Г.Омельченко рекомендувала ОК «Аналіз діяльності туристичних підприємств» застосувати в якості обов'язкової, бо в компетентностях, і в результатах ОПП часто йдеться про вміння аналізувати. Професор кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу МДПУ ім.Б.Хмельницького К.Пилипенко порадила ОК «Економіка туристичних підприємств» перевести в обов'язкові, що забезпечить виконання ПРН. Ст. викладач кафедри туризму ЛНУ ім.І.Франка Ю.Зінько наголосив на актуальності рекреаційної діяльності, запропонував змістовно доповнити ОК поєднанням туризму і рекреації. Доцент кафедри туризму ЛДУФК ім.І.Боберського В.Худоба запропонував ввести вибірковий ОК «Лікувально-оздоровчий туризм», що є доречним в умовах російсько-української війни. НПП кафедри є членами ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (<https://iesfukr.org/>), яка є платформою для професійного спілкування і сприяє підвищенню якості освітньої діяльності за ОПП.

### **- інші стейкхолдери**

Під час формування мети і ПРН ОПП було враховано цілі Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років (<https://loda.gov.ua/documents/49999>) та Програми розвитку туризму та курортів у Львівській області на 2021–2025 роки (<http://surl.li/nqyxet>).

У контексті пошуку інноваційних шляхів розвитку туристично-рекреаційної сфери, зокрема й сільського зеленого туризму на Львівщині, що потребує розширення фахових компетентностей та забезпечення різноманіття ОК, було враховано інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування (<http://surl.li/xjtllc>). Так, в.о. начальника Управління туризму та курортів ЛОДА Т.Лозинський порекомендував розширити перелік ОК або їх тем щодо рекреації і запропонував ОК «Туристично-рекреаційні ресурси України». Президентка Асоціації професіоналів довіклля Л.Циганок звернула увагу на актуальність розвитку сталих видів туризму та зеленої відбудови в контексті європейської інтеграції. Директор Державного природознавчого музею НАНУ Т.Яницький наголосив на необхідності оборони і психічного відновлення, а також запропонував ввести ОК «Історія туризму».

Вагомим є внесок таких стейкхолдерів, як національні природні парки (Сколівські Бескиди, Північне Поділля), регіональні ландшафтні парки (Знесіння, Верхньодністровські Бескиди), турагентства (Навколо Світу-Тур, Корал Тревел Стрий, School Travel, Моноліт, ДАВ КЛУБ), ресторанно-готельних комплексів (Будьмо, СТАТУС, SOBIESKI) та їхніх відгуків на ОПП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

У відповідності зі Стратегією розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр., затвердженою рішенням Вченої ради ЛНУП, протокол №6 від 22.02.2022 р. (<http://surl.li/iyotxf>) місія ЛНУП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для розвитку економіки України та світу, зокрема галузей агропромислового розвитку, охорони довкілля, розвитку сільських районів, сфери землевпорядкування, юриспруденції, автоматизації виробництва, ІТ-сектору, туризму шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Мета ОПП відповідає місії та стратегії Університету, адже створюється мотиваційний освітній простір і здійснюється підготовка високопрофесійних, конкурентоздатних фахівців у сфері туризму і рекреації, в яких сформовано комплекс загальних та професійних компетентностей для успішного виконання завдань у контексті фахової діяльності, керуючись принципами сталого розвитку на регіональному та галузевому рівнях, зокрема популяризації сільського зеленого туризму.

Також мета ОПП відповідає концепції освітньої діяльності ЗВО, викладеній у Статуті ЛНУП (<http://surl.li/ogsutq>), затвердженому наказом МОНУ від 04.02.2022 № 111, Стратегії розвитку факультету землевпорядкування та туризму на період 2022-2027 рр. (<http://surl.li/lvprw>), Стратегії розвитку кафедри туризму на період 2022-2027 рр. (<http://surl.li/lymuftr>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При формуванні мети ОПП - забезпечення підготовки високопрофесійних, конкурентоздатних фахівців у сфері туризму і рекреації, в яких сформовано загальні та професійні компетентності для успішного виконання завдань у контексті фахової діяльності - було враховано сучасні тенденції розвитку туристично-рекреаційної діяльності та спеціальності. Підготовка таких фахівців не можлива без теоретико-методологічних основ, без базових знань. Під час навчання здобувачі набувають теоретичних вмінь, практичних навичок та компетенцій у туристично-рекреаційній сфері з врахуванням тенденції розвитку освіти і науки. Розвиток туризму і рекреації навіть в умовах війни підтверджує, що дана спеціальність є перспективною, зокрема й в контексті сільського зеленого туризму. Під час реалізації ОПП акцент робиться на організації туризму, туристичному країнознавстві та краєзнавстві, анімаційній та екскурсійній діяльності, інноваційних технологіях в туризмі, рекреації та рекреаційних комплексах світу, сільському туризмі. Все перелічене включено в ОКП1, ОКП2, ОКП3, ОКП4, ОКП6, ОКП20, ОКП23 і забезпечує досягнення ПРО2, ПРО4, ПРО5, ПРО7, ПРО9, ПРО10 (<http://surl.li/xsuoln>).

Тенденції розвитку спеціальності прослідковуються під час круглих столів, науково-практичних семінарів, конференцій. Компетентності та ПРН відповідають сучасному розвитку спеціальності, враховують вимоги чинного Стандарту (<http://surl.li/lxxvjj>), а також актуальні тенденції туристично-рекреаційної сфери.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням**

## **тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці було встановлено у результаті співпраці з представниками туристичного бізнесу, природоохоронних об'єктів, галузевих ГО. Мета та ПРН орієнтовані на формування у здобувачів здатності комплексно розв'язувати професійні задачі у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи. Станом на 16.01.2025 р. на сайті Work.ua (<http://surl.li/cvuirv>) за запитом «туристичний менеджер» по Україні розміщено 80 вакансій, а влітку їх кількість суттєво збільшується.

НПП проводять моніторинг сфери туризму і рекреації з метою визначення тенденцій і напрямків розвитку українського ринку туристичних послуг. Галузевий контекст відіграє ключову роль у функціонуванні ОПП, враховуючи актуальні тенденції розвитку туризму Львівської області. При розробці ОПП приділено увагу галузевому та регіональному аспекту, що в цілому узгоджується зі Стратегією розвитку Львівської області на період до 2027 року (<https://loda.gov.ua/documents/49999>), де визначено стратегічні цілі та завдання щодо туристичної привабливості території, що вказує на перспективу підготовки фахівців туризму у регіоні. Регіональний аспект також відображений у співпраці кафедри туризму зі Спілкою сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні (<https://greentour.com.ua/>). Галузевий та регіональний контекст враховано при проходженні практики у туркомпаніях Львівщини та західних областей, при визначенні об'єктів для виконання курсових і кваліфікаційних робіт.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В ході формування мети та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних програм, за якими готують бакалаврів сфери туризму та рекреації. Зокрема, було проаналізовано ОПП Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/haqcn>), Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/mrngfv>), Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (<http://surl.li/ujkdgd>), Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/tyrlgh>), Державного біотехнологічного університету (<http://surl.li/fofdhu>), Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/kjfmgr>), Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (<http://surl.li/rmmykz>), Національного університету біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/janxwc>), Одеського національного технологічного університету (<http://surl.li/auraon>), Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/nmblyr>) та інших. Було проаналізовано програмні результати та компетентності ОП, новітні методи, методики та технології викладання, і досягнуті результати іншими закладами вищої освіти. З'ясувалося, що ОПП вище перелічених ЗВО містять в основному такі освітні компоненти як Іноземна мова, Правознавство, Екологія, Безпека життєдіяльності та охорона праці, Інформаційні системи в туризмі, Організація туризму, Туристичне країнознавство і краєзнавство, Організація анімаційної та екскурсійної діяльності, Рекреація та рекреаційні комплекси світу, Туристична картографія, Туризм на природоохоронних територіях, Статистика, аналіз, економіка в туризмі, Організація готельно-ресторанного господарства, Екологічний, Мілітарний, Сільський зелений та інші види туризму. Вони можуть містити певні варіації в назві або відрізнятися позиціями, входячи у перелік вибіркового або ж навпаки обов'язкових освітніх компонентів. Під час формування освітніх компонентів акцентується увага на розвитку hard skills та soft skills. НПП кафедри постійно беруть участь у спільних або запрошують на власні зустрічі з академічною спільнотою для обміну досвідом та покращення освітньо-професійних програм.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Досвід іноземних освітньо-професійних програм враховувався під час формування мети освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання наступним чином. Так, було досліджено ОПП Академії Замойської (м. Замость, Польща) (<http://surl.li/sfdbzt>), яка реалізовується на кафедрі туризму і рекреації. Окрім онлайн-спілкування та обміну досвідом, мали місце і особисті зустрічі. Так, завідувачка кафедри туризму О.Крупа здійснила поїздку в Академію, під час якої мала можливість обговорити умови подальшої співпраці та розвитку ОПП (<http://surl.li/vehplt>). Також представники Академії доктор Кшиштоф Окапа та доктор Назар Кудла взяли участь в обговоренні ОПП, що акредитується (<http://surl.li/ekaxxz>).

Досвід формування мети і результатів навчання іноземних ОПП було враховано за результатами стажування у рамках співпраці з Старопольською Вищою школою в Кельцах (Польща), Міжнародною Академією Прикладних Наук (м.Ломжа, Польща), Університетом економіки(м.Бидгощ, Польща), Венеціанським університетом Ка Фоскарі (Венеція, Італія), Інститутом Науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку, Чеським технічним університетом (CVUT), Університетом Каліфорнії в Лос-Анджелесі (UCLA), Вищою школою міжнародних відносин і соціальної комунікації в Хелмі, Вищою школою туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща) та іншими. Науково-педагогічними працівниками кафедри туризму було враховано досвід іноземних ЗВО, що дозволило внести корективи в структуру ОПП, актуалізувати проблематику наукових досліджень здобувачів вищої освіти, тематику освітніх компонентів тощо.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП «Туризм і рекреація» (<http://surl.li/qujjck>) за назвою, цілями, контентом, структурою та програмними результатами навчання відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузі знань 24 Сфера обслуговування, регламентованої Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм і рекреація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018р.) зі змінами, внесеними на підставі Наказу МОН від 13. 06. 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ОПП передбачено вивчення обов'язкових компонент загальної підготовки (<http://surl.li/dkczzg>), які дозволяють здобувачам вищої освіти розширити та поглибити знання необхідні для їхньої професійної та соціальної діяльності, а також особистісного розвитку. До обов'язкових компонент загальної підготовки належать дисципліни гуманітарного напрямку, зокрема Історія України, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова та інші, дисципліни економічного напрямку: Основи економіки та Інформаційні та комунікаційні технології, а також дисципліни, які забезпечують відповідні компетентності зі збереження навколишнього середовища, забезпечення безпеки туристів, а саме Екологія та захист навколишнього середовища і Безпека життєдіяльності та охорона праці. Предметна область ОПП доповнюється вибірковими компонентами загальної підготовки (<http://surl.li/zgevlb>), які спрямовані на детальніше опанування предметних аспектів і охоплюють міждисциплінарні напрямки, що сприяє формуванню комплексного підходу до професійної підготовки. Крім цього, поглиблене вивчення іноземних мов сприяє формуванню компетентностей, які дозволяють працювати в міжнародному контексті.

Обов'язкові компоненти професійної підготовки (<http://surl.li/dkczzg>) охоплюють основні поняття, категорії, концепції, які дозволяють краще розуміти специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму і рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і бізнес-процесів.

Професійна підготовка здобувачів даної ОПП поєднує теоретично набуті знання з прикладними (виконання курсових, наукових і кваліфікаційної робіт) та практичними навиками (навчальні та виробничі практики).

Вибіркові компоненти професійної підготовки представлені навчальними дисциплінами, які здобувачі вищої освіти обирають з Каталогу вибіркових освітніх компонент фахової підготовки (<http://surl.li/hzghpk>), що є підтвердженням вільного вибору та формуванням індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові компоненти дозволяють поглибити та доповнити компетентності у сферах, що мають важливе значення для діяльності туристичного бізнесу. Такий підхід забезпечує комплексне осмислення туризму як складної соціально-економічної системи, що функціонує в умовах глобалізації та динамічних змін.

Зміст освітніх компонент ОПП дає змогу оволодіти сучасними методиками, інструментами, технологіями організації діяльності у сфері туризму і рекреації

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування ІОТ здобувачів відбувається згідно: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>), Положення про індивідуальні навчальні плани студентів у ЛНУП (<http://surl.li/vtwewn>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/trmytc>), Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП (<http://surl.li/lgulan>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП (<http://surl.li/cwutbl>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/zsnoes>).

Здобувач формує індивід. навч. план згідно з ОПП та навчальним планом.

Каталог ВОК загальної підготовки формується за поданням кафедр університету (<http://surl.li/xnasgd>), а каталог ВКФ підготовки - за поданням гаранта ОПП (<http://surl.li/lxkfa>).

ІОТ здобувачів також формується за рахунок участі у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/ltjaap>), вибору дуальної форми навчання (<http://surl.li/zsxrmv>) та навчання за індивід. графіком. Вивчення ОК, може здійснюватися на базі інших ЗВО, у тому числі іноземних. Здобувач самостійно вибирає об'єкт та місце проходження виробн. практики у сфері туризму, тематику курсових та кваліф. робіт, наукових досліджень та наукового консультанта серед викладачів кафедри.

Результати анкетування здобувачів щодо формування ІОТ розміщені на сторінці ОПП <http://surl.li/ixvsm>

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>) та Положенням про індивідуальні навчальні плани студентів у ЛНУП (<http://surl.li/vtwewn>) здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ОК відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця за ОПП.

Здобувачі ознайомлюються з силабусами освітніх компонент вільного вибору загальної та фахової підготовки, які розміщені у відповідних каталогах на сторінці ОПП на сайті ЛНУП (<http://surl.li/jxcwxt>; <http://surl.li/scvldnd>). Також



каталог вибірових ОК загальної підготовки загальноуніверситетського переліку знаходиться на сайті ЛНУП у розділі «Студенту», «Планування навчального процесу», «Індивідуальний навчальний план» (<http://surl.li/vpikgp> ). Перелік вибірових компонент щороку оновлюється.

Процедура обрання вибірових ОК здійснюється здобувачем, з урахуванням власних професійних інтересів та побажань.

Здобувачі освіти 1-го року навчання можуть обирати освітні компоненти вільного вибору починаючи з 1-го семестру, де індивідуальна освітня траєкторія вступника формується під час виконання вимог зарахування. Обрання ОК вільного вибору здійснюється з відповідних каталогів ОК вільного вибору загальної та фахової підготовки, які розміщуються на сторінці ОПП (<http://surl.li/xcjye> ) на сайті ЛНУП.

Здобувачі освіти 2 та 3 років навчання обирають вибірові освітні компоненти загальної та професійної підготовки в послідовності, передбаченій Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП. Свій вибір здобувачі після ознайомлення з відповідною інформацією про освітні компоненти загальної та професійної підготовки, підтверджують шляхом написання заяви та/або заповнення відповідної анкети, використовуючи інтерактивні інструменти. Анкета в електронному форматі доступна на інтернет-сторінці офіційного сайту ЛНУП (<http://surl.li/mvhdtm> ) та продубльована у розділі «Студенту» «Планування навчального процесу» «Індивідуальна освітня траєкторія» (<http://surl.li/tmwenc> ).

Деканат факультету проводить аналіз та узагальнення інформації щодо здійсненого вибору освітніх компонент із врахуванням наповненості груп. Чисельність здобувачів у групі для вивчення ВК повинна становити не менше 10 осіб. Тим здобувачам, які обрали освітній компонент, де група не була сформована через недостатню кількість бажаючих, пропонується повторно обрати інші освітні компоненти, за якими вже сформовано повноцінні академічні групи. Враховуючи перелік обраних ВК загальної та професійної підготовки гарант вносить їх у робочі навчальні плани та до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Списки здобувачів за ВК загальної підготовки із загальноуніверситетського переліку подаються до НМВЗЯВО університету, який формує групи для їх вивчення.

Результати анкетування здобувачів РВО “Бакалавр” проведеного у 2024 р., свідчать про їхнє задоволення переліком вибірових компонентів та процесом їх вибору (<http://surl.li/mqusxg> ).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОПП в ЛНУП проводиться згідно Пол. про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/trkije> ), Пол. про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/yxlutr> ), Пол. про порядок підготовки та видання методичної та навчальної літератури у ЛНУП (<http://surl.li/wiuqao> ). Практична підготовка здобувачів складається з навч. практики (Туристичне краєзнавство) (180год), навч. практики (екскурсійна) (180год) і виробничої практики (180год). Ці практики є обов'язковими, та відображені у силабусах (<http://surl.li/gneyej> ).

Завдання виробничої практики узгоджуються з керівниками баз практик, а підставою для направлення здобувачів на практику є укладений договір між університетом та базою практики. Практична підготовка здобувачів формує здатність приймати самостійні рішення в умовах реальних виробничих ситуацій.

Практична підготовка проходить на підприємствах туристичного галузі, як в Україні, так і закордоном. Здобувачі мають можливість навчатися та стажуватися за програмами ЄС Erasmus+ (кредитна мобільність студентів). Компанія SkillSprint надає можливість професійного стажування в Болгарії. Комерційна програма ліцензованої компанії “Erasmus Bulgaria” в Мін. праці “ТОВ СТАФФОРЕНТ” в Болгарії дозволяє навчатися, стажуватися, в об'єкті, що бере участь у програмі. Компанія Mavista, агенція з працевлаштування, надає можливість навчатися, проходити практику та працювати у Німеччині, Чехії, Данії, Канаді та інших країнах (<http://surl.li/jvuteh> ).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП «Туризм і рекреація» містить ряд освітніх компонент, які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills, які користуються у роботодавців і стейкхолдерів найбільшим попитом: комунікативні навички, критичне мислення, здатність навчатися протягом усього життя, адаптивність, соціальний інтелект, високий рівень самоорганізації, наукова та інтелектуальна грамотність, робота в команді, ведення переговорів, конфлікт-менеджмент, лідерські здібності, тайм-менеджмент, дотримання принципів доброчесності тощо. Такі соціальні навички здобувачі набувають завдяки освітнім компонентам загальної та професійної підготовки, що передбачено робочими програмами ОК.

В освітньому процесі ОПП «Туризм і рекреація» також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: дебати, студентські конкурси, захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра; самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, студентські наукові гуртки; ділові ігри, кейси; конференції, тренінги, семінари; командні методи навчання.

В ЛНУП діє ССО «Основа», де здобувачі займаються організацією соціальних, благодійних та просвітницьких проєктів, а також волонтерством. Також здобувачі беруть активну участь в різних творчих та спортивних конкурсах, які організуються, як нашим університетом, так і іншими (<http://surl.li/tltktr> ), що забезпечує всебічний розвиток здобувачів.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст та структура ОПП «Туризм і рекреація» (<http://surl.li/ixvoxy>) розроблені таким чином, щоб усі компоненти були взаємопов'язані та спрямовані на досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання (ПР). ОК охоплюють предметну галузь та становлять структурно-логічну послідовність, що дозволяє здобувачам поступово нарощувати знання та вміння від базових до більш спеціалізованих. Це забезпечує комплексне оволодіння здобувачами професійними навичками. Також ОПП є структурованою у контексті загального часу навчання, де кількість ОК, які реалізуються протягом навчального семестру не перевищує 8, а тижневе навантаження становить 24 год (<http://surl.li/snwguo>).

ОК поділено на два блоки: обов'язкові компоненти ОП - 75 %; вибіркові - 25 %. ОК загальної підготовки ОКЗ1-ОКЗ 9 закладають базові знання, необхідні для подальшого вивчення фахових дисциплін. Структура програми дає змогу здобувачу підсилити індивідуальний набір компетентностей та досягнення ПР завдяки структурованій пропозиції вибіркових ОК. ПР, які здобувачі отримують в межах кожного освітнього компонента, є чітко визначені у матриці забезпечення ПР відповідними компонентами ОПП. Усі компоненти ОП спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, передбачених відповідною ОПП.

Зміст освітньої програми в достатній мірі забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей за рахунок вивчення ОКЗ1, ОКЗ2, ОКЗ3, ОКЗ4, ОКЗ5, ОКЗ6.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний час здобувача вищої освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/dvceid>). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/xpflei>) обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Співвідношення обсягу окремих ОК в ОП регламентується стандартом спеціальності (<http://surl.li/tuyejt>).

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг ОП складає: 240 кредитів ЄКТС (7200 год), з яких аудиторних – 2746 год, самостійної роботи – 4454 год (62 %). Аудиторне тижневе навантаження для здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) СВО не перевищує 24 год. Загальний обсяг обов'язкових ОК складає 180 кредитів ЄКТС, з яких цикл освітніх компонентів становить 150 кредитів ЄКТС, практична підготовка – 18 кредитів ЄКТС, атестація – 12 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркових ОК складає 60 кредитів ЄКТС. Навчальний план (<http://surl.li/gvtawa>) за ОПП є збалансованим та відповідає чинним вимогам.

У ЛНУП передбачено можливість здобуття освіти за дуальною формою навчання, що регламентовано Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/xiytcv>). На ОПП «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня за дуальною формою освіти навчання на час акредитації не здійснюється.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/wekcbx>), силабусах та програмах практики (<http://surl.li/xmurzq>). Практикоорієнтованість ОП забезпечується проходження практик у сфері туризму, загальний обсяг, яких складає 18 кредитів ЄКТС. Базами проходження виробничої практики є туристичні підприємства та заклади, які знаходяться як в Україні так і за кордоном, де поєднуються теоретичні знання з реальними умовами функціонування галузі.

Для проведення аудиторних занять залучаються професіонали практики, експерти галузі, представники роботодавців (<http://surl.li/svuurd>), (<http://surl.li/grwako>), (<http://surl.li/mmyusg>). Також в обговоренні ОП та НП беруть участь роботодавці та стейкхолдери, які дають слушні поради та рекомендації щодо удосконалення ОК (<http://surl.li/wpzxde>).

З метою удосконалення теоретично-практичної складової підготовки здобувачів спеціальності 242 Туризм і рекреація організовуються виїзні інтегровані практичні заняття на підприємства, заклади та об'єкти туристичної галузі (<http://surl.li/dijrsk>), (<http://surl.li/vnigxb>), (<http://surl.li/eagzan>).

У ЛНУП можливість здобуття освіти за дуальною формою навчання регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/xiytcv>). На ОПП «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня за дуальною формою освіти навчання на час акредитації не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, завдяки включенню до неї обов'язкових компонентів, таких як ОКЗ4, ОКП4, ОКП8, ОКП13, ОКП20, ОКП21, ОКП25, а також відповідних вибіркових ОК, які охоплюють питання екологічного напрямку, зокрема, відкритості, безпеки, життєздатності й екологічної стійкості, належних санітарних умови, захисту та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, припинення і повернення назад процесу деградації земель та зупинки процесу втрати біорізноманіття.

В той же час такі ОК, як ОКЗ3, ОКЗ8, ОКЗ9, ОКП1, ОКП9, ОКП12, ОКП14, ОКП15, ОКП16, ОКП17, ОКП18, ОКП23 та відповідні вибіркові ОК охоплюють питання гуманітарного та економічного напрямку, зокрема, подолання бідності, сприяння сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці, створення стійкої інфраструктури, сприяння сталій індустріалізації та інноваціям.

Також здобувачі мають змогу обрати ОК, які забезпечують набуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку із загальноуніверситетського переліку (<http://surl.li/ypizzc>). Обов'язкові та вибіркові ОК ОПП в цілому забезпечують досягнення ЦСР.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Умови вступу для спеціальності 242 Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщено на діючій веб-сторінці ЛНУП:

Університет – <http://surl.li/rmvvcg>

Вступнику – <http://surl.li/emlzem>

Інформація про вступ на сторінці кафедри туризму – <http://surl.li/knhukf>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання до Львівського національного університету природокористування відбувається згідно Наказу про приймальну комісію (<http://surl.li/nothak>) та здійснюється Приймальною комісією відповідно до Правил прийому до ЛНУП (<http://surl.li/fmxkpd>). Правила прийому на навчання відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту» та «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти», не містять дискримінаційних норм, розміщені на офіційному сайті Університету в розділі «Вступнику» (<https://www.lnup.edu.ua/uk/abitur/vstup-2024>) і щорічно коригуються відповідно до наказів МОН.

З метою врахування особливостей ОПП до їх розробки, обговорення та схвалення долучаються завідувач кафедри туризму, гарант освітньої програми та декан факультету.

Вступ на базі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами НМТ/ЗНО із відповідних предметів зазначених Правилами прийому та формування мотиваційного листа. Вступ на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – за результатами НМТ/ЗНО із відповідних предметів зазначених Правилами прийому та сформованого мотиваційного листа.

Обсяг прийому за державним замовленням на основі ПЗСО здійснюється з використанням адресного розміщення бюджетних місць.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/ucyugbl>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/evdzvr>), Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту у ЛНУП (<http://surl.li/ubztml>).

Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі заяви здобувача, до якої додається академічна довідка або додаток до диплома про вищу освіту. Результати раніше складених освітніх компонентів перезараховуються відповідно до індивідуального навчального плану за рішенням декана факультету, яке ґрунтується на аналізі набутих здобувачем вищої освіти компетентностей і програмних результатів навчання, а також їх порівнянні на відповідність.

Декан може одноосібно ухвалити рішення про перезарахування освітніх компонентів у випадках, коли їх назва в ОПП та академічній довідці або додатку до диплома збігаються або мають незначні відмінності, а також якщо загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форми підсумкового контролю співпадають. В інших випадках, коли є підстави для перезарахування освітніх компонентів, але одноосібне рішення деканом не прийнято, формується експертна комісія.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, відсутні, оскільки не було запитів від здобувачів вищої освіти.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП (<http://surl.li/otxprjl>). Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи включає низку процедур, які визначають їх відповідність результатам навчання за ОПП. На основі цього приймається рішення щодо можливості зарахування певних освітніх компонентів. До процедур входять: подання

заяви на визнання; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінці; оцінювання результатів; ухвалення рішення про зарахування освітніх компонентів або відмова у визнанні. НПП під час занять інформують здобувачів освіти про можливість використання результатів неформальної освіти, участі в тематичних онлайн-курсах, наприклад Prometeus, з отриманням відповідних сертифікатів. За рішенням НПП можуть бути зараховані окремі теми, передбачені ОК. Обсяг освітніх компонентів ОПП, які можуть бути зараховані за результатами визнання неформального та/або інформального навчання, не повинен перевищувати 25% програми.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У Львівському національному університеті природокористування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП (<http://surl.li/psggrx>). За період функціонування освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не відбулося у зв'язку з відсутністю таких запитів від здобувачів вищої освіти.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОПП «Туризм і рекреація» відповідає вимогам законодавства України та закріплений Положеннями ЛНУП (<http://surl.li/hohtwo>).

Навчання на ОПП проводиться за денною та заочною формами навчання. Форми організації освітнього процесу та методи їх реалізації зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/cqdrqj>).

Система форм і методів навчання на ОПП повністю забезпечує досягнення ПРН. Основні види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, проходження практик, консультації. Вибір форм та методів навчання, здійснюється з огляду на зміст ПРН. Застосовувані методи, форми навчання зазначені в силабусах і в робочих програмах ОК (<http://surl.li/vligcs>). Здобувачі беруть участь у гостьових лекціях (<http://surl.li/mbnhwo>), круглих столах (<http://surl.li/lgrzqd>; <http://surl.li/gscqcf>), зустрічах із практиками (<http://surl.li/fdipdn>), науково-практичних конференціях і форумах (<http://surl.li/ybdfbm>; <http://surl.li/ozvffp>) та ін.

Дистанційне навчання відбувається з використанням Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). Для організації дистанційного та змішаного навчання використовуються Платформи Moodle, Microsoft Teams і Zoom.

З метою комплексного освоєння здобувачами професійної діяльності за ОПП проводяться навчальні практики – «Туристичне краєзнавство» та «Експерсійна» (<http://surl.li/mfnvly>; <http://surl.li/sassbp>; <http://surl.li/xcfmsj>).

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП вимогам студентоцентрованого підходу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУП (<http://surl.li/kyberu>). Здобувачі включені в робочу групу з розробки ОПП. Періодично відбуваються обговорення проєкту ОПП зі здобувачами. Здобувачі здійснюють вільний вибір ОК (<http://surl.li/midkbu>; <http://surl.li/vxxdig>), реалізують право вільного вибору бази практики та тем курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність (<http://surl.li/ideewo>), навчання за індивід. графіком (<http://surl.li/ussoj>) та дуальну форму здобуття вищої освіти (<http://surl.li/uziqb>).

Групи здобувачів за чисельністю дозволяють викладачам активно використовувати метод проблемного викладання та максимально враховувати індивідуальний підхід до кожного здобувача.

Супровід осіб з інвалідністю регулюється згідно Положення (<http://surl.li/ivcwvv>). НПП та здобувачі пройшли курс «Безбар'єрність у галузі гостинності» та отримали сертифікати (<http://surl.li/shamag>).

Проводиться опитування здобувачів, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/tsqhkq>). Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри та враховуються при розробці й оновленні ОПП.

Відповідно до результатів опитування у 2024 р. 65,3% респондентів задоволені якістю освітніх послуг повністю і 31,9% – більшою мірою (<http://surl.li/oovixi>).

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи прописані у Статуті Університету (<http://surl.li/uzfsue>) та відповідних Положеннях ЛНУП (<http://surl.li/mfgqgv>; <http://surl.li/idksis>; <http://surl.li/ussmh>; <http://surl.li/ivkanq>; <http://surl.li/ysequn>; <http://surl.li/gbnxuh>).

НПП користуються такими академічними свободами: свобода викладання; свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки; свобода від втручання у

професійну діяльність; свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня знань здобувачів.

Здобувачам вищої освіти належить право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальні дисципліни, форми навчання та позанавчальних занять. Здобувач може висловлювати власну думку в ході занять або вмотивовано відкинути певні відомості й точки зору представлені в аудиторії. Інтереси здобувачів та свобода їх вибору забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії.

Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування (<http://surl.li/cwhips>). Опитування здобувачів вищої освіти у 2024 р. свідчить про те, що науково-педагогічні працівники використовують різні методи навчання, які відповідають принципам академічної свободи (<http://surl.li/oovixi>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за даною ОПП, в межах окремих освітніх компонентів, є доступною та зрозумілою.

Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, в межах окремих освітніх компонентів, здійснюється кожним викладачем на першому навчальному занятті. Також здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись із даною інформацією самостійно на сторінці віртуального навчального середовища ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua/>), доступ до якого мають усі викладачі та здобувачі вищої освіти за окремим логіном та паролем, перейшовши на силабус і робочу програму відповідного освітнього компонента.

Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись зі змістом та наповненістю ОПП у вільному доступі (<http://surl.li/tegxkg>) до початку вступної кампанії.

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, зазначених у Положенні про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП ([https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/9.pol\\_pro\\_kryt\\_ocin.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf)) відображена в ОПП (<http://surl.li/tegxkg>), до початку навчального року.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм і рекреація» є продовженням і поглибленням освітнього процесу й виконується у позанавчальний час на засадах академічної свободи. Основними елементами науково-дослідної роботи здобувачів є: самостійна робота згідно спеціального завдання, яка виконується під керівництвом викладача; проведення наукових досліджень в процесі написання кваліфікаційних робіт; дослідна робота під час практик; написання наукових статей та участь в наукових конференціях і проєктах (<http://surl.li/cqqueu>).

Здобувачі беруть активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і займають призові місця (<http://surl.li/eapjvg>; <http://surl.li/jiwjbx>; <http://surl.li/dznpwf>; <http://surl.li/jnalff>), є активними учасниками студентського наукового гуртка кафедри туризму «Туризмознавець» (<http://surl.li/cqqueu>; <http://surl.li/hegcpq>; <http://surl.li/dxdgfa>). Участь в наукових заходах практикується як українською, так і іноземними мовами. Здобувачі є лауреатами премії обласної державної адміністрації (<http://surl.li/sddzmb>).

У ЛНУП щороку проходить Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (<http://surl.li/uahdle>), на факультеті землевпорядкування та туризму проводиться щорічна наукова студентська конференція (<http://surl.li/feoucp>), учасниками якої є і здобувачі спеціальності 242 Туризм і рекреація. Для формування навичок науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти до ОПП включений освітній компонент «Основи наукових досліджень», що спрямований на формування теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного та кваліфікованого проведення наукових досліджень у сфері туризму і рекреації.

Здобувачі вищої освіти залучаються до участі в роботі навчальних лабораторій: «Організація та технології готельно-ресторанної справи», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму», «Технологій просування і продажу туристичних продуктів» (<http://surl.li/djyjak>).

Науково-дослідна діяльність НПП кафедри туризму спрямовує їх творчий пошук на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних методик і освітніх технологій в галузі туризму і рекреації, а впровадження її результатів відбувається при написанні лекцій, навчальних посібників, підручників, що дозволяє піднімати рівень професійної підготовки фахівців з туризму і рекреації на якісно новий рівень.

З метою обміну науковою інформацією НПП кафедри туризму налагоджено партнерські відносини із провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО, науково-дослідними установами, підприємствами, представниками влади. Серед стейкхолдерів, які зацікавлені науковими проєктами здобувачів даної спеціальності, варто виокремити Львівську ОДА, Яворівський національний природний парк, туроператор «Відвідай» і туристичну агенцію «Савана».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП (<http://surl.li/isyhvu>) НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у сфері туризму і рекреації. Навчально-методичне забезпечення ОК переглядається та за потреби оновлюється. Моніторинг змісту навчально-методичних матеріалів ОК здійснюється гарантом і членами групи забезпечення ОПП, за результатами якого здійснюються відповідні коригування. Оновлення здійснюється під час підготовки до нового навчального року.

Оновлюючи зміст ОК викладачі використовують результати, які є симбіозом власних наукових досліджень, досліджень іноземних науковців, вітчизняного та зарубіжного досвіду організації туристичної та рекреаційної

діяльності, що визначається у процесі написання наукових статей, участі у міжнародних конференціях, співпраці зі стейкхолдерами, проходження стажування.

Так, у навчальному контенті ОК “Інноваційні технології у туризмі”, що читає О. Крупа використані результати, які характеризують інноваційні напрями туристичної діяльності та конкретні інноваційні проекти. Частина із них отримана у співпраці з викладачами Ю. Боруцькою та І. Дидів і опублікована у фахових журналах, апробована на численних наукових конференціях, а також представлена у Каталогі інноваційних розробок ЛНУП. При викладанні ОК “Основи наукових досліджень” використовується досвід О.Крупи, набутий під час роботи на кафедрі статистики та аналізу ЛНУП, а також під час стажування на кафедрі туризму ЛНУ ім. І. Франка на тему “Організаційно-економічне забезпечення туристичної діяльності та методи її дослідження”.

Навчальний контент ОК “Технологія продажів у туризмі”, оновлюється на основі інформаційних ресурсів Всесвітньої Туристичної Організації: (<https://www.unwto.org>) та результатів наукових досліджень О.Березівської щодо проблем та перспектив розвитку ринку туристичних послуг, які висвітленні у фахових виданнях, апробовані на конференціях. Інформаційні матеріали цього та інших інтернет-ресурсів, сайтів наукових журналів широко використовуються і при оновленні інших компонентів ОПП для отримання достовірної та вичерпної інформації щодо розвитку туристично-рекреаційної сфери.

Розширено тематику кваліфікаційних робіт, додаванням тем, які стосуються пандемії COVID-19, військового стану та повоєнного відновлення сфери туризму та рекреації.

Усі викладачі, задіяні у реалізації ОПП за останні 5 років пройшли стажування у провідних закордонних та вітчизняних ЗВО або професійних організаціях, тематика яких узгоджується із змістом їхніх ОК (таблиця 2).

Враховання при оновленні ОПП сучасного практичного досвіду діяльності відбувається на основі пропозицій стейкхолдерів, відвідування викладачами туристичних форумів тощо.

Робочі програми всіх ОК ОПП «Туризм і рекреація» регулярно оновлюються та розглядаються на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 21.08.2024; №7 від 6.12.2024) і методичної комісії факультету (протокол №1 від 30.08.2024; №5 від 16.12.2024).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУП реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЛНУП (<http://surl.li/hpfdwn>) і регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/dngnbc>). Університет вступив до великої Хартії університетів у місті Болонья.

Кафедрою туризму укладено ряд міжнародних договорів про співпрацю, зокрема з Академією Замойською (м. Замость, Польща), Університетом економіки (м. Бидгощ, Польща), Вищою школою агробізнесу в Ломжі та ін. У 2024 році, в рамках міжнародної співпраці відбувся візит завідувача кафедри О. Крупи до Академії Замойської (м. Замость, Польща) <http://surl.li/oxddwb>.

НПП публікують результати наукових досліджень в іноземних виданнях та мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, Scopus, Web of Science (<http://surl.li/omalxf>).

Щорічно, в межах програм академічної мобільності ERASMUS+ та співпраці зі студентською службою працевлаштування «MAVISTA», Компанією «STAFFORENT» (м. Варна, Болгарія), Компанією SkillSprint (Болгарія), Курортним спа-комплексом Aquapark Panorama Morska (с. Ярославець, Польща), здобувачі проходять стажування у Болгарії, Німеччині, Польщі, де вони набувають практичних навиків та покращують рівень іноземної мови (<http://surl.li/ozocsi>; <http://surl.li/ryglqa>; <http://surl.li/vnbtby>).

Відділ міжнародних зв’язків (<http://surl.li/tjbizf>) консулює та надає допомогу з питань участі у міжнародних освітніх програмах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані пп. 4.54 - 4.71 Пол. про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/rlipqr>), Пол. про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/jscetd>). Реалізація ОПП передбачає контроль результатів одержаних знань та вмінь, що є невід’ємним елементом освітнього процесу. Критерії оцінювання здобувачів та форми контролю є зрозумілими, чіткими та доносяться до здобувачів вчасно, у різний спосіб та різними каналами: силабус, робоча програма (<http://surl.li/qcyfvt>; <http://surl.li/qyvnprf>); платформа ВНС (<https://moodle.lnup.edu.ua/>); безпосередньо на заняттях інформацію озвучує викладач. Це дає здобувачам змогу набутти необхідних компетентностей за ОК. Заходи контролю забезпечують дотримання принципу зворотного зв’язку щодо рівня набутих компетентностей та отриманих ПРН. До видів контролю належать: поточний, підсумковий; до форм: екзамен, залік. Форми поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів та критерії їх оцінювання передбачені робочими програмами ОК (<http://surl.li/qcyfvt>). Поточний контроль передбачає усне та письмове опитування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, здійснюється під час практичних та семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання рівня знань визначає НПП. Результати поточного контролю є основою при проведенні заліку. Підсумковий контроль у формі екзаменів та заліків враховує накопичені бали поточного контролю, а також захист курсових робіт і звітів практики. На основі контрольних заходів формують рейтинг успішності здобувачів та відображають на офіційному веб-сайті ЛНУП (<http://surl.li/lhthpz>). Пропущені заняття та оцінки відображаються у електронному журналі, що заповнюють згідно з Пол. про електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування занять здобувачами вищої

освіти у ЛНУП (<http://surl.li/qvzxbt>). Для оцінювання результатів навчання проводять підсумковий контроль у формі семестрового контролю та атестації здобувачів. Семестровий контроль у формі семестрового екзамену чи заліку за ОК здійснюється згідно навчального плану. Атестація здобувачів здійснюється згідно Пол. про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів ЛНУП (<http://surl.li/peafjl>). Атестація здобувачів ОПП «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня передбачає проведення атестаційного екзамену та публічного захисту квал. роботи. За результатами оцінювання успішності здобувачів їх переводять на наступні курси. Навчання здобувачів за програмою академічної мобільності передбачає атестацію з врахуванням Пол. про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/lxdhym>) та угоди про співпрацю між ЛНУП та ін. ЗВО України або закордону, також в рамках міжурядових угод про співпрацю в галузі освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються відповідно до Пол. про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/ustqk>), Пол. про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/simfao>), інформацією в ОПП, НП, силабусах, РП (<http://surl.li/qcyfvt>; <http://surl.li/qyvnpf>). Здобувачі мають постійний вільний доступ до НМЗ з ОК в електронному форматі у ВНС Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). У робочій програмі наведено ПРН, теми лекцій, практичних занять, курсових робіт, методи контролю, схема нарахування балів, форми поточного і підсумкового контролю, максимальна кількість балів, їх розподіл за темами. У силабусі зазначено максимальну кількість балів з кожної теми, формат ОК, компетентності, soft skills, які набувають у процесі вивчення ОК. Контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль. До початку екзаменаційної сесії проходить захист курсових робіт перед комісією. Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів, критерії оцінювання визначаються НПП. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості за допомогою електронного журналу відповідно до Пол. про електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування занять здобувачами (<http://surl.li/gnekrd>). Опитування засвідчили задоволеність здобувачів ОПП рівнем об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій (<http://surl.li/hlvmqv>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті під час проведення лекцій, практичних занять. Ця інформація розміщена на сайті ЛНУП в Положенні про організацію освітнього процесу (п.4.54-4.59) (<http://surl.li/gwlemw>), Положенні про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/pqlnsp>), ОПП та навчальних планах, робочих програмах та силабусах ОК (<http://surl.li/qcyfvt>), ВНС Moodle (<http://surl.li/pwbve>). Робочі навчальні плани ОПП з інформацією про форми контролю готові до початку нового навчального року, а на їх основі здобувачам пропонують індивідуальні навчальні плани, що враховують нормативні і вибіркові освітні компоненти. ІНП здобувача першого (бакалаврського) рівня складається ним на кожний навчальний рік і затверджується деканом. Процедура складання ІНП регламентується Положенням про ІНП студентів у ЛНУП (<http://surl.li/lectrh>). Розклад екзаменів розробляється деканатом факультету, погоджується Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти і оприлюднюється на сайті ЛНУП не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії, та на інформаційному стенді деканату. Час для підготовки до кожного екзамену – не менше трьох днів. Тривалість та період екзаменаційних сесій зазначається у графіку освітнього процесу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів за ОПП «Туризм і рекреація» повною мірою відповідають Стандарту спеціальності 242 Туризм першого (бакалаврського) СВО: наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р. (<http://surl.li/mbrrcx>). Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту квал. роботи. Форми атестації також регулюються Пол. про орг-ю освіт. процесу ЛНУП (<http://surl.li/aozegr>), Пол. про порядок створення та орг-ю роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів у ЛНУП (<http://surl.li/mbgdtx>), Пол. про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів ЛНУП (<http://surl.li/csvdmm>). Діюча ОПП дає змогу здобувачам освоїти усі представлені компетентності та ПРН згідно Стандарту. Атестаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів з низки дисциплін, передбачених навчальним планом. Підготовка до атестаційного екзамену відбувається відповідно до Програми атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Туризм і рекреація» СВО Бакалавр спец. 242 Туризм і рекреація у формі атестаційного екзамену (<http://surl.li/tquvon>). Квал. робота виконується відповідно до розроблених метод. реком-й до їх підготовки, оформлення, захисту та оцінювання. Усі квал. роботи перевіряються на плагіат за допомогою спец-го сервісу Strikeplagiarism (<http://surl.li/vqjsri>), що регламентується відповідним Положенням <http://surl.li/fzskpn>. Дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням <http://surl.li/hssxdh>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у Львівському національному університеті природокористування регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.п. 4.54 – 4.71; п.п. 4.72-4.75) ([https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/12.org\\_osv\\_proc.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf)), Положення про критерії оцінювання

знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/ustqk>). У цих документах чітко описано процедури проведення контрольних заходів, повторної здачі чи оскарження результатів, проведення атестації із застосуванням дистанційних технологій навчання. Усі регламентуючі документи щодо процедури проведення контрольних заходів знаходяться постійно у вільному доступі на сайті ЛНУП (<http://surl.li/igcojq>). Інформація про форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, які оприлюднені за посиланням (<http://surl.li/qcyfvf>; <http://surl.li/qyvnpf>). Окрім того, інформація щодо освітніх компонентів, які вивчаються у окремих семестрах, із інформацією про форми проведення контрольних заходів розміщена у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua>) і є доступною для здобувачів вищої освіти.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у Антикорупційній програмі ЛНУП <http://surl.li/mjekfv>, Пол. про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/eqlsjt>, Пол. про розгляд звернень студентів ЛНУП <http://surl.li/svmrwn>, Пол. про організацію освітнього процесу у ЛНУП <http://surl.li/zsnaaq>, які базуються на ЗУ «Про запобігання корупції». В ЛНУП функціонують чіткі правила перездачі контрольних заходів чи оскарження їх результатів. Для вирішення конфліктних ситуацій щодо оцінювання знань та навчальних досягнень здобувачів під час підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана створюється Апеляційна комісія для розгляду звернень (скарг) здобувачів. У разі виникнення суперечок щодо об'єктивності екзаменаторів чи інших конфліктів інтересів здобувачі ОПП мають право звертатись з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Захист курсових робіт, звітів практик та квал. робіт відбувається публічно при спеціально створених комісіях згідно Положень <http://surl.li/kobeey>; <http://surl.li/nskli>. Складання атестаційного екзамену та захист квал. роботи проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії. Об'єктивність екзаменаторів при цьому забезпечується тим, що голова комісії призначається наказом ректора з числа фахівців за поданням декана факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОПП «Туризм і рекреація», а також конфлікту інтересів не було виявлено.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЛНУП регламентується Пол. про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/mbygul>). Проведення контрольних заходів регламентується Пол. про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів ЛНУП (<http://surl.li/csvdmn>). Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної ОК. Графік ліквідації академ. заборгованості складається деканом факультету за погодженням із завідувачами кафедр і оприлюднюється не пізніше 1 тижня після закінчення екз-ної сесії. Здобувачі, які після встановленого терміну складання екзаменів мають заборгованість хоча б з однієї ОК, підлягають відрахуванню. Повторного складання екзаменів на ОПП «Туризм і рекреація» не було. Якщо: захист квал. роботи не відповідає вимогам атестації, ЕК ухвалює рішення, що здобувач не пройшов атестацію, оцінка «незадов.»; здобувач не з'явився на захист квал. роботи – неатестація у зв'язку з неявкою; не з'явився з поважної причини – визначається ін. дата захисту квал. роботи під час роботи ЕК; неявка без поважних причин – право на повторну (з наступного н.р.) атестацію упродовж 3-х років після відрахування. Випадок застосування цих правил на ОПП мав місце у 2024 р.: здобувачка ОПП з.ф.н. Бурій Е. не з'явилася на захист квал. роботи у зв'язку з перебуванням за кордоном в умовах воєнного стану.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЛНУП є чітко регламентованим і прописаний у Пол. про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/eqlsjt>), Пол. про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/nvrypg>), Пол. про орг.-ю освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/vabpmd>), Пол. про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів у ЛНУП (<http://surl.li/xpdcyt>). Здобувачі мають право подати скаргу на дії або бездіяльність НПП та адміністрацію щодо організації та проведення семестрового контролю. Для вирішення конфліктних ситуацій під час підсумкового семестрового контролю за розпорядженням декана створюється Апеляційна комісія. Звернення (скарга) здобувача має бути розглянуто апеляційною комісією не пізніше наступного дня після її подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувача повідомляють одразу після ухвалення рішення. Апеляція може бути відхилена з формальних причин, зокрема, якщо форма заповнена неправильно або не дотримано термінів подачі. Стосовно процедури атестації, то здобувач має право оскаржити результати контрольних заходів у день їх оголошення, подавши апеляцію ректору або проректору ЛНУП, при цьому обов'язково повідомити декана факультету. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП «Туризм і рекреація» не зафіксовано.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУП визначено: Пол. про академічну доброчесність у ЛНУП <http://surl.li/zxdghw> (закріплює норми та правила етичної поведінки, проф-го спілкування між НПП, ПП ЛНУП, здобувачами); Пол. про систему внут-го заб-ня якості ВО у ЛНУП <http://surl.li/uputxv> (містить опис параметрів та структури діючої системи та декларує ключові позиції її розвитку з врахуванням Стандартів і реком-ції забезпечення якості в Європейському просторі ВО, впорядкування наявних заходів, процедур та рівнів



контролю якості в єдину СВЗЯО); Пол. про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навч., наук.-метод. робіт на академічний плагіат у ЛНУП <http://surl.li/amszct> (регламентує порядок перевірки курсових робіт та ін. навч., наук.-метод. робіт НПП та здобувачів ЛНУП на академічний плагіат та заходи запобігання); Пол. про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП за допомогою антиплагіатної інтернет системи (ПОК) StrikePlagiarism <http://surl.li/fnnujo> (регламентує порядок перевірки на плагіат квал. робіт та наук. видань здобувачів та НПП ЛНУП). В ун-ті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Затверджено персональний склад Колегії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості ВО при ВР ЛНУП <http://surl.li/ievqrh>. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на ВР ЛНУП та зас. кафедри туризму (прот. №11 від 17.04.2024р., прот. №3 від 03.09.2024р., прот. №5 від 14.10.2024р.).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Інструментами для запобігання протидії порушенням академічної доброчесності у ЛНУП є постійне інформування здобувачів щодо неприпустимості наявності академічного плагіату у їх навчальних та наукових роботах. Для цього проводяться тренінги та семінари з НПП та здобувачами стосовно академічної доброчесності. Допомогає запобігти появі плагіату вибір індивідуальних тем для наукових та курсових каліф. робіт. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів СВО Бакалавр згідно Пол. про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/fzazhr>), Пол. про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП за допомогою антиплагіатної інтернет системи (ПОК) StrikePlagiarism» (<http://surl.li/uxmjwv>). Процедура перевірки курсових та наукових робіт на плагіат регламентується Пол. про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, наук.-метод. робіт на академічний плагіат у ЛНУП (<http://surl.li/rbsgaq>). На кафедрі призначено системного оператора, який відповідає за підготовку і завантаження файлів робіт на перевірку. Результати перевірки на плагіат оформляють протоколом засідання кафедри. У разі непогодження з результатами перевірки автор має право подати апеляцію. Адміністратор антиплагіатної системи наповнює Репозитарій науковими, освітніми та методичними роботами, створеними з використанням ресурсів ЛНУП у відповідності до Пол. про репозитарій ЛНУП (<http://surl.li/cgiczr>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Процедура популяризації академічної доброчесності серед здобувачів прописана у Пол. про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lujbzk>). На його вимогу створена Комісія з питань академічної доброчесності, яка в тому числі займається: інформаційною роботою щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед НПП та здобувачів; розповсюдженням методичних матеріалів; проведенням семінарів; наданням рекомендацій та консультацій щодо способів і шляхів дотримання норм Положення. Також популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється гарантими, викладачами, наставниками академічних груп, адміністрацією факультету та університету під час вивчення ОК, проходження практики, виховних годин, проведення нарад, семінарів (<http://surl.li/xikscy>; <http://surl.li/mnalkz>), на засіданнях наукових студентських гуртків, перед початком виконання курсових та кваліфікаційних робіт тощо. Для здобувачів постійно доступні рекомендації МОН і провідних фахівців щодо забезпечення принципів академічної доброчесності, в т.ч. запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/aqsokj>). Питання дотримання вимог академічної доброчесності відображені в компетентностях і ПРН, з якими ознайомлюють здобувачів ОПП їх гаранті та викладачі за ОК ОПП (<http://surl.li/lrplea>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура відповідальності за порушення академічної доброчесності у ЛНУП прописана в Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/dvgyij>), Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП за допомогою антиплагіатної інтернет системи (ПОК) StrikePlagiarism (<http://surl.li/llbwhz>). Учасники освітнього процесу, які мають інформацію про порушення академічної доброчесності чи їх ймовірність, можуть звернутися з письмовою заявою до голови або секретаря Комісії з питань академічної доброчесності ЛНУП. Заяви, оформлені відповідним чином, розглядають на засіданнях комісії, де вивчають обставини кожної конкретної ситуації. За результатами дослідження комісія може рекомендувати адміністрації ЛНУП застосувати санкції: відмова у присудженні або позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання та ін. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. Відрахування зі здобувачів за порушення академічної доброчесності повинно погоджуватися з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУП. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Туризм і рекреація» не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених**

## законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП, відповідають вимогам законодавства та мають достатню кваліфікацію і професійний досвід для забезпечення ефективного викладання за ОК відповідно до вимог чинного законодавства, в т.ч. Ліц. умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/qsarpx>). До реалізації ОПП залучено по одному д.політ.н., д.філос.н., к.ю.н., к.і.н., к.філол.н., к.геол.н., к.т.н., 2 к.с.-г.н. та 7 к.е.н., які є працівниками профільної кафедри та висококваліфікованими викладачами інших кафедр ЛНУП, також залучаються фахівці практики (<http://surl.li/mpherx>, <http://surl.li/cawesp>, <http://surl.li/mrlech>, <http://surl.li/zgksqw>). Фаховість НПП, підтверджено участю в наукових дослідженнях, публікаціях у фахових виданнях (в т.ч. у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS), а також участю у профільних конференціях та семінарах (таблиця 2). НПП кафедри активно залучаються до підвищення кваліфікації, тренінгів та стажування (<http://surl.li/njiuxc>). НПП кафедри входять до ВГНО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України»; ГС «Національна туристична організація України»; ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)»; ГС «Асоціація Індустрії Гостинності України»; ГС «Професійна асоціація екологів України»; ГО «МФНО». Боруцька Ю.З. є співзасновницею ГО «Національне екологічне бюро». НПП кафедри виступають експертами, науковими консультантами проєктів та практичної туристичної діяльності підприємств (Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Стадник М.Є.); беруть участь в кафедральній науковій держбюджетній темі. Викладачі Крупа О.М., Боруцька Ю.З. та Іванюк П.В. є авторами ідеї, розробниками та відповідальними виконавцями організації та впровадження туристичного історико-краєзнавчого маршруту «Стежками Степана Бандери»; Іванюк П.В. – ліцензований екскурсовод з 10-и літнім стажем, учасник руху історичної реконструкції, завідувач музею Степана Бандери ЛНУП за суміщенням, вільно володіє польською та англійською мовами; Крупа О.М. – членкиня НТР Яворівського НПП; Боруцька Ю.З. – заступниця голови ГЕР при Упр-ні екології та природних ресурсів ЛМР; Бугіль С.Я. – членкиня НТР «Екологія і туризм») парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський» при ЛНАУ. Колективом кафедри і здобувачами освіти на основі підписаних договорів здійснюється тісна багаторічна співпраця із філіалами кафедри: агрокластером «ГорбоГори», Яворівським НПП, РЛП «Верхньодністровські Бескиди», ТзОВ «Марс», «Будьмо», «Status», туператором «Відвідай», іншими туристичними агенціями. Під час опитувань здобувачі засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, які забезпечують високий рівень освітнього процесу (<http://surl.li/xqrcmm>; <http://surl.li/afksht>).

## **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відбір викладачів у ЛНУП здійснюється на основі чинних норм.-прав. актів, Ліц. умов пров. осв. діял. (<http://surl.li/dchahi>) та ухвал ВР ЛНУП (<http://surl.li/aquilg>). Формування складу НПП регламентується Статутом ЛНУП (<http://surl.li/xqzged>) та Пол. про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/qwwqtw>). Конкурсний відбір на посади НПП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до претендентів. Конкурс оголошується наказом ректора ЛНУП. Оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються на оф. сайті ЛНУП (<http://surl.li/mnqsmg>) та у друкованих ЗМІ. Оцінка рівня проф. кваліфікації й особ-х якостей претендента проводиться Конкурсною комісією шляхом вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. КК може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття у присутності НПП кафедри. Враховуються також публікації та результати рейтингування (<http://surl.li/urayhs>). Конкурсний відбір для заміщення вакантних посад ст. викладачів, викладачів та асистентів проводиться за спрощеною процедурою. Їх кандидатури попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри. Черговий конкурсний відбір на заміщення вакантних посад відбувся 19 серпня 2024 року, за результатами якого було укладено контракт із Березівською О.Й., яка забезпечує реалізацію ОПП.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі постійно залучаються до реалізації осв. процесу за даною ОПП. Кафедрою укладено низку договорів про співпрацю з підприємствами <http://surl.li/ndmzwb>, <http://surl.li/lsyqcf>, <http://surl.li/nolkfs>. Роботодавці беруть участь в обговоренні, розробці та рецензуванні ОПП <http://surl.li/hnqrel>; читають лекції: представники ГУС у Льв. обл. О.Голод та М.Петльована <http://surl.li/qgfoxz>; дир. Яворівського НПП С.Маруняк <http://surl.li/iwcqxs>; Засл-й прир.ох-ць України М.Біляк <http://surl.li/ootxhs>; голова ГО «Кластер СЗТ «Бойківський колорит»» О.Клебан <http://surl.li/ldribs>; залучаються до виїзних навч.-екск. зан.: РЛП «Знесіння» <http://surl.li/xlvupi>; готель-ресторан «Старус» <http://surl.li/mdyfsj>; Ведмежий притулок «Домажир» <http://surl.li/nmjwlv>; щороку є на «Ярмарках проф.», круг. столах, семін.: брейн-шторм, організований РАЕВ <http://surl.li/myitsh>; обговорення ініційоване Яворівським НПП за підтримки Еразмус+ UniClaD <http://surl.li/imbcui>. До штатного розпису кафедри щороку входять роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі (М.Мальська, С.Маруняк, Т.Яницький). Роботодавці залучаються до формування тематики квал-х робіт, атестації, надають інф-ю для прох-я практики, нап-ня курсових та квал. робіт, є їх рецензентами. Здобувачі позитивно оцінюють таку співпрацю при реалізації ОПП <http://surl.li/xqrcmm>.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЛНУП сприяє професійному розвитку НПП ОП завдяки ряду заходів. Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП регулярно (не рідше, ніж 1 раз у 5 років) проходять підвищення кваліфікації, що регламентується Пол. про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ЛНУП (<http://surl.li/ubbskn>). Викладачі

кафедри пройшли піврічне стажування у ЗВО України: ЛНУ ім. І. Франка, Львівському торговельно-економічному університеті, Львівському державному університеті внутрішніх справ (табл. 2; <http://surl.li/jruumu>). Також НПП кафедри підвищували кваліфікацію за кордоном: у Старопольській вищій школі в Кельцах, Ун-ті фінансів, бізнесу та підприємництва м. Софія, Вищій школі міжнародних відносин та соціальної комунікації у м. Хелм, Чеському технічному університеті у м. Прага, Вищій школі туризму і екології в м. Суха-Бескидзька, Венеціанському університеті Ка'Фоскарі, Данському технічному університеті та інших (табл. 2; <http://surl.li/jruumu>). Сприяє професійному розвитку НПП участь у міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/vnjdkw>, табл. 2), а також стажування та навчання з використання технологій дистанційного навчання та інтерактивних методів навчання (<http://surl.li/yefvan>). Свідченням професійного розвитку є захист кандидатської дисертації у 2021 р. І.Б. Дидів. Професійному розвитку НПП сприяє і проведення відкритих занять (<http://surl.li/nytipp>, <http://surl.li/denoqh>), що регламентується Пол. про відкриті заняття у ЛНУП (<http://surl.li/eisinb>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЛНУП стимулює розвиток викладацької майстерності через низку заходів, які включають матеріальні, нематеріальні та моральні стимули, що регламентуються Статутом і Колективним договором. Згідно з Пол. про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ЛНУП (<http://surl.li/hdugck>), щороку проводиться рейтингове оцінювання викладацького складу. Важливою складовою заохочень є фінансова підтримка НПП, що охоплює доплати, матеріальну допомогу, премії та стипендії. У 2023 р. НПП кафедри отримали премії за успіхи в навчально-методичній, науковій та виховній роботі з нагоди Дня працівника сільського господарства, а у 2024 р. – до Дня працівників освіти. Реалізується практика відзначення НПП за високі наукові та професійні досягнення подяками від адміністрації ЛНУП (Березівська О.Й., Боруцька Ю.З., Бутіль С.Я.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітня діяльність за ОПП «Туризм і рекреація» у ЛНУП забезпечена матеріально-технічною базою в повному обсязі, що сприяє досягненню мети та програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщене у ВНС на платформі Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). Під час навчання здобувачі використовують ліцензовані програмні продукти Microsoft Office 365. Для забезпечення академічної доброчесності функціонує спеціалізований сервіс «Strike Plagiarism» для перевірки на плагіат. Фінансування освітнього процесу здійснюється за рахунок державного бюджету, коштів фізичних та юридичних осіб, грантів від національних і міжнародних інституцій. Вся інформація про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші аспекти розміщена на офіційному сайті ЛНУП у розділі «Фінансово-економічна діяльність» (<http://surl.li/ljpzl>). Матеріально-технічна база ЛНУП є достатньою для забезпечення якісного освітнього процесу (<http://surl.li/zdjmsd>). Заклад освіти оснащений сучасними мультимедійними аудиторіями, які обладнані проекторами, комп'ютерами та доступом до високошвидкісного інтернету. Наукова бібліотека ЛНУП має книжковий фонд понад 500 тис. одиниць, три читальні зали та електронний каталог, що підтримується програмою «ІРБІС» (<http://surl.li/ohwecs>). Здобувачі та працівники ЛНУП мають доступ до репозитарію (<http://surl.li/sxwjpl>) та міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/pwdup>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЛНУП має всі можливості для забезпечення здобувачів сучасними навчальними аудиторіями і комп'ютерними класами, обладнаними всім необхідним для якісного здійснення освітнього процесу. У ЛНУП є бібліотеки та читальні зали, спортивні і тренажерні зали, стадіони тощо. Гуртожитки розташовані на території студмістечка неподалік навчальних корпусів. На території функціонують буфети, їдальня і міська лікарня для отримання необхідної медичної допомоги. Викладачі та здобувачі мають доступ до ліцензованих програмних продуктів Office 365 і платформи дистанційного навчання Moodle. Усі навчальні корпуси обладнані точками доступу Wi-Fi. Доступ до інформаційних ресурсів забезпечується відділом комп'ютерних інформаційних технологій <http://surl.li/yabwms>. На офіційному сайті ЛНУП та сторінках структур. підрозділів є актуальна інформація та ресурси для навчання, наукової роботи і доступ до репозитарію <http://surl.li/sxwjpl> та <http://surl.li/ttkboxg>. Для підтримки інтересів здобувачів працюють спортивні секції, творчі колективи, студентські наукові гуртки. На кафедрах діють науковий гурток «Туризмознавець», туристичний клуб «Kontour», який забезпечує здобувачам можливість комунікації та організації студентських заходів. Здобувачі активно долучаються до студентського самоврядування через студраду та ССО «Основа». У зв'язку з тим, що 01.01.2024 корпус факультету землепорядкування та туризму зазнав руйнувань внаслідок ракетно-дронових атак у його лабораторіях та аудиторіях заняття не проводяться.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЛНУП забезпечує відповідність навчальних корпусів, лабораторій та гуртожитків нормам техніки безпеки,

оснащуючи їх засобами пожежогасіння, протипожежною сигналізацією, камерами відеоспостереження, пандусами для маломобільних груп, сучасною системою автономного опалення та енергозберігаючими вікнами. У зв'язку з воєнним станом навчальні корпуси і гуртожитки обладнані укриттями, встановлено вказівники для швидкого орієнтування, розроблено алгоритм дій у разі повітряної тривоги (<http://surl.li/hsmkmm>). Приміщення ЛНУП перевіряються на відповідність технічним вимогам і санітарно-гігієнічним нормам. Питання охорони праці та БЖД регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bchmox>). Проводяться інструктажі з техніки безпеки для здобувачів на початку навчального року, практики та канікул. На базі університету функціонує комісія з надання соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/jjgksq>), де працюють практичний психолог та інші спеціалісти. У ЛНУП діє скринька довіри та надані контакти для зв'язку з керівництвом (<https://lnup.edu.ua/uk/kontakt>). Студентське самоврядування моніторить задоволеність умовами навчання і проживання, організовує заходи для студентів, спрямовані на дозвілля, підтримку волонтерства. Для забезпечення якісного навчання ЛНУП пропонує безкоштовний Wi-Fi, платформи дистанційного навчання Moodle та Zoom, електронний каталог бібліотеки (<http://surl.li/ohwecs>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ЛНУП забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qofzmm>). Здобувачам надається доступ до віртуального навчального середовища Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>) та ліцензованих програм Microsoft Office 365. Університет гарантує повноцінне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, включно з електронним супроводом через оновлення навчальних матеріалів та публікацію інформації на офіційному сайті (<https://lnup.edu.ua/uk/>) та сторінках у соціальних мережах. Організацію освітнього процесу координують деканати та кафедри, які забезпечують планування освітнього процесу, контроль за дотриманням розкладу та графіків сесій, складання графіків екзаменів, консультацій та наукових заходів. Додатково студентське самоврядування «Основа» сприяє адаптації першокурсників, підтримує організацію культурно-просвітницьких заходів та дотримання правил проживання у гуртожитках (<http://surl.li/ovhmtx>). Інформація щодо освітнього процесу, наукових подій і заходів доступна через офіційний сайт, соціальні мережі (<http://surl.li/ljqmo>, <http://surl.li/ljqof>). Здобувачі можуть звернутися до наукової бібліотеки університету для доступу до навчальної літератури, баз даних та репозитарію. Консультації здобувачам вищої освіти за ОПП «Туризм і рекреація» надаються деканатом факультету землевпорядкування та туризму і кафедрою туризму щодо організації освітнього процесу, питання переведення чи академвідпустки, вибір індивідуальної освітньої траєкторії та питання мобільності. Також здобувачі вищої освіти можуть отримати консультації щодо правової допомоги у юридичному відділі, а у відділі міжнародних зв'язків – про підготовку документів для стажування або навчання за кордоном. Соціальні заходи підтримки здобувачів включають організацію комфортного проживання у гуртожитках, пільги для здобувачів пільгових категорій, матеріальну допомогу та сприяння у відпочинку й оздоровленні. Здобувачі можуть звертатися до комісії з надання соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/dlerux>) або капелана університету (<http://surl.li/gqjtlu>). Університет забезпечує психологічну підтримку через практичного психолога, який проводить індивідуальні консультації, тематичні семінари та опитування для моніторингу ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. Центр академічного капеланства пропонує додаткову моральну та духовну підтримку. Згідно з опитуваннями, більшість здобувачів позитивно оцінили якість освітнього процесу та ефективність механізмів підтримки (<http://surl.li/swwwwd>). ЛНУП забезпечує всебічну підтримку, яка відповідає потребам здобувачів вищої освіти та сприяє їхньому розвитку в академічному, соціальному й особистісному напрямках.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЛНУП забезпечує рівний доступ до освіти для осіб з особливими освітніми потребами, керуючись чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами, Положенням про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/ahklyq>). Для забезпечення доступності освітнього середовища в університеті споруджено пандуси біля головного корпусу і гуртожитків, встановлено кнопку виклику працівників охорони для допомоги маломобільним особам, кабінети для навчання та санітарно-гігієнічні приміщення на першому поверсі облаштовані з урахуванням потреб маломобільних осіб. Згідно з Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/qpnrl>), в університеті призначено працівника, для підтримки та супроводу осіб з особливими освітніми потребами. «Правила прийому до ЛНУП» (<http://surl.li/uejot>) передбачають для осіб з особливими освітніми потребами можливість пільгового переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення, індивідуальний підхід під час організації вступу та навчання. У 2024 році здобувач вищої освіти з інклюзією Даниїл Іванченко розпочав навчання за ОПП «Туризм і рекреація» на денній формі навчання. Здобувач не потребує індивідуального супроводу і навчається разом з іншими здобувачами вищої освіти на рівних умовах. ЛНУП створює всі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через удосконалення інфраструктури, організацію інклюзивного навчання та забезпечення індивідуальної підтримки.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Львівському національному університеті природокористування впроваджено механізми врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці

процедури здійснюються відповідно до нормативів чинного законодавства України, Статуту університету та комплексних внутрішніх документів ЛНУП, включаючи внутрішні нормативні документи університету. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій включають Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/powzpr>), Про забезпечення доступу до публічної інформації у ЛНУП (<http://surl.li/ljquf>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (<http://surl.li/roxcso>), Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/ssuwao>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУП (<http://surl.li/poxdx>), Антикорупційна програма ЛНУП (<http://surl.li/kkprjdj>), Інструкція з діловодства (<http://surl.li/ptmkdn>). Даний перелік документів регламентує порядок виконання норм законодавства щодо процедури проведення внутрішніх розслідувань у ЛНУП. Органи студентського самоврядування, профспілка та актив факультетів відіграють важливу роль у забезпеченні належної взаємодії та підтримки студентів. У разі необхідності ці структури співпрацюють із юридичним відділом університету, сприяючи вирішенню конфліктних ситуацій. Основною метою самоврядної організації «Основа» є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти відповідно до Положення студентської самоврядної організації «Основа» (<http://surl.li/phmvf>). Профспілкова організація студентів і аспірантів ЛНУП також активно долучається до вирішення подібних питань (<http://surl.li/rtyxxb>, <http://surl.li/tetaoj>, <http://surl.li/zprijnt>). Учасники освітнього процесу можуть повідомляти про випадки дискримінації, домагань або корупції через: електронні скриньки довіри ([dovira.lnup@gmail.com](mailto:dovira.lnup@gmail.com), [stop.corruption@lnup.edu.ua](mailto:stop.corruption@lnup.edu.ua)), телефони довіри, звернення до профспілкової організації студентів, студентського самоврядування «Основа».

Юридичний відділ університету надає консультативно-правову допомогу у врегулюванні конфліктних ситуацій. За результатами опитувань (<http://surl.li/zsdfdv>) здобувачів вищої освіти під час реалізації ОПП «Туризм і рекреація» випадків сексуальних домагань, конфліктів, неприємних ситуацій, випадків булінгу під час навчання не було зафіксовано. Університет постійно працює над створенням безпечного та прозорого освітнього середовища, забезпечуючи відповідність дій нормативним документам та законодавству України.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У Львівському національному університеті природокористування (ЛНУП) процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються низкою важливих нормативних документів, до яких відносяться: Положення про організацію освітнього процесу ЛНУП <http://surl.li/bxtvac>, Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <http://surl.li/rwrvfy>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП <http://surl.li/hsigcj>, Положення про гаранта освітньої програми ЛНУП <http://surl.li/xhwoor>, Положення про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ЛНУП <http://surl.li/kteeii>, Положення про Відділ акредитації та ліцензування ЛНУП <http://surl.li/dcxgar>, Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів в ЛНУП <http://surl.li/svwozv>.

Для досягнення мети у контексті якісного забезпечення відповідності всім процедурам і нормативним документам закладу вищої освіти, а також своєчасного внесення змін згідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти, НМВЗЯВО оновлює нормативно-регламентуючу документацію, котра регулює освітній процес і реалізацію освітньо-професійних програм <http://surl.li/ikiznw>, <http://surl.li/wqdhttr>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОПП? Які зміни були внесені до ОПП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП здійснюються щорічно згідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <http://surl.li/mfdkoo>. Згідно п.4, моніторинг ОПП проводить Методична комісія та вчена рада факультету не рідше одного разу на рік. Він спрямований на визначення чи конкретна ОПП досягає встановленої мети, відповідає потребам здобувачів вищої освіти, працевластців тощо. Моніторинг ОПП передбачає оцінювання: відповідності ОПП досягненням науки, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців, інших зацікавлених сторін; спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОПП і набути очікуваних компетентностей; конкурентоспроможності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОПП. Моніторинг ОПП здійснюють з використанням методів: опитування (анкетування) здобувачів, працевластців, інших зацікавлених сторін; аналізу результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОПП суміжних спеціальностей та інших ЗВО, зокрема закордонних. На підставі результатів моніторингу робоча група здійснює оновлення ОПП. Після здійснення гарантом і робочою групою постійного моніторингу реалізації ОПП через проведення анкетування стейкхолдерів, включаючи організацію зустрічей з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами, проєкт ОПП оприлюднюється на сторінці ОПП на офіційному веб-сайті ЛНУП для обговорення зі залученням усіх бажаючих <http://surl.li/sprxhem>, зокрема і через форму <http://surl.li/xsqvkvk>. Далі він виноситься для розгляду та затвердження кафедрою, Вченою радою факультету, ЛНУП.

До останньої редакції ОПП, за результатами наданих рецензій, опитувань, обговорення на сайті проєкту ОПП, засіданні робочої групи, були внесені такі зміни за пропозиціями: А. Мацелюха – введено вибірковий ОК «Інклюзивний туризм»; І. Губіліта – збільшено кількість виїзних занять для розширення професійних навичок, вибірковий ОК «Поведінка споживача» переведений в обов'язковий; О. Клебан – акцентувала на сільському зеленому туризмі, ОК «Сільський туризм» з вибіркових переведений в обов'язковий; Н. Стойко – ОК «Основи топографії»

замінили на ОК «Туристична картографія»; Г. Омельченко – ОК «Аналіз діяльності туристичних підприємств» переведений обов'язкові; К. Пилипенко – ОК «Економіка туристичних підприємств» перевести в обов'язкові; В. Худоби – введено вибіркового ОК «Лікувально-оздоровчий туризм». Пропозиції здобувачів, роботодавців, академічної спільноти зафіксовано у протоколах: №7 від 15.01.2024; №10 від 08.04.2024; №11 від 17.04.2024; №12 від 20.05.2024 і на сторінці кафедри на офіційному сайті ЛНУП <http://surl.li/twtswa>, <http://surl.li/ionmai>, <http://surl.li/uggmni>. З метою максимального врахування при оновленні ОПП зауважень, рекомендацій, нормативних документів, змін у сфері вищої освіти, НМВЗЯВО <http://surl.li/nifbec> і Відділ акредитації та ліцензування <http://surl.li/wwtlmg> здійснюють супровід цього процесу, контролюють дотримання вимог.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

На кафедрі туризму відбуваються зустрічі робочої групи та гаранта ОПП зі здобувачами щодо ознайомлення зі структурою і змістовим наповненням ОПП, формування індивідуальної освітньої траєкторії, призначення окремих ОК, дисциплін вільного вибору, зважаючи на сучасні запити та виклики на ринку праці <http://surl.li/dlohwv>. Здобувачі є членами Вченої ради університету, факультету, безпосередньо беруть участь в обговореннях і затвердженнях ОПП на усіх рівнях <http://surl.li/vxakbd>. Здобувачка С. Вовк, як член робочої групи, запропонувала перевести ОК «Інноваційні технології у туризмі» з вибіркового в обов'язкові <http://surl.li/zsztwq>. Д. Кобринчук – збільшити кількість кредитів для ОК на вивчення іноземних мов. Пропозиції здобувачів щодо ОПП, переліку ОК, змісту результатів навчання враховано за підсумками обговорення проекту ОПП під час зустрічі з гарантом і групою забезпечення 14.04.2022 (протокол №11 від 17.04.2024). Пропозиції щодо удосконалення ОПП від випускників на сторінці кафедри <http://surl.li/elqkon> надала Р. Ванько (ОК «Статистика у туристичній діяльності» перевести з вибіркового в обов'язкові). У ЛНУП добре відпрацьований механізм паперового й електронного опитування методом анкетного оцінювання щодо якості освітньої діяльності <http://surl.li/yukwef>. Результати опитування здобувачів щодо якості ОПП і надання освітніх послуг оприлюднено на сайті ЛНУП <http://surl.li/elqkon>, <http://surl.li/lenvkf> і враховано при формуванні ОПП (протокол №12 від 20.05.2024).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про Вчену раду ЛНУП, п.2.3, <http://surl.li/svyjuh>, до складу Вченої ради входять виборні представники студентів, аспірантів, докторантів, що дозволяє їм приймати безпосередню участь в обговоренні та затвердженні ОПП. У ЛНУП створена й ефективно працює студентська самоврядна організація «Основа» (ССО «Основа»), яка є добровільною громадською неполітичною організацією, що об'єднує молодих громадян, які навчаються в Університеті, діє згідно з Положенням студентської самоврядної організації «Основа» <http://surl.li/omklih>. Мета ССО «Основа» – створення умов для самореалізації особистості здобувачів вищої освіти ЛНУП і формування у них організаційських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. Згідно з розділом 3 Положення <http://surl.li/omklih>, органи студентського самоврядування беруть участь в управлінні ЛНУП, зокрема і в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, включаючи й забезпечення якості ОПП, науково-дослідної роботи, якості вищої освіти, захищають права та інтереси здобувачів вищої освіти ЛНУП, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, виконують інші функції, передбачені законодавством та Положенням про студентське самоврядування ЗВО. Також у ЛНУП функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУП, представники якого теж беруть активну участь в процедурах забезпечення якості ОПП <http://surl.li/rryxxb>, <http://surl.li/tetaoj>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Налагодження співпраці з роботодавцями відбувається в результаті спільних зустрічей під час форумів, конференцій, круглих столів <http://surl.li/qrmwswf>, <http://surl.li/msooav>. Залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освіти в ЛНУП, формування, систематичного перегляду, компонентного наповнення та логічної послідовності ОПП, відбувається шляхом підписання договорів про співпрацю <http://surl.li/bfhjbu>. Робоча група, розробивши проект ОПП, виносить її на розгляд роботодавців, запрошуючи обговорити можливі зміни <http://surl.li/kjuuiup>, <http://surl.li/eznnbj>. Усі пропозиції розглядаються на засіданні кафедри (протокол №10 від 08.04.2024). До обговорення, внесення пропозицій і формування ОПП залучаються: А. Мацелюх – д-р Львівської асоціації розвитку туризму запропонував ввести вибіркового ОК «Інклюзивний туризм»; С. Маруняк – д-р Яворівського НПП, звернув увагу на проходження ОК «Виробнича практика» в НПП; І. Губіліт – д-р Туроператора «Відвідай», запропонував вибіркового ОК «Поведінка споживача» перевести в обов'язкові; В. Сохнич – д-р турагенції «Савана», внесла пропозицію щодо ОК «Кваліфікаційна робота»; О. Клебан – керівник кластеру СЗТ «Бойківський колорит», запропонувала ОК «Сільський туризм» з вибіркового перевести в обов'язкові. Стейкхолдерами регулярно проводяться гостьові заняття у межах вивчення ОК, що забезпечує якість освітнього процесу й ОПП <http://surl.li/mhhjxl>, <http://surl.li/negief>, <http://surl.li/ysnfzc>, <http://surl.li/ehveucq>, <http://surl.li/rmvqvh>.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ЛНУП успішно функціонує «Рада випускників Львівського національного університету природокористування» <http://surl.li/vasjpp>. Це добровільна організація, яка об'єднує випускників, студентів, співробітників ЛНУП, інших зацікавлених осіб для здійснення і досягнення мети передбачених Положенням про Раду випускників

<http://surl.li/luorvg>. На кафедрі туризму є науково-педагогічний працівник, відповідальний за збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП, а на сайті кафедри створений відповідний інформаційний ресурс <http://surl.li/lrwqj>. Ювілейні зустрічі випускників проводяться щороку <http://surl.li/gpxgsv>, зокрема і на факультеті землевпорядкування та туризму. На кафедрі туризму така ювілейна зустріч буде вперше у 2025р. Щорічні зустрічі дозволяють зрозуміти, які професійні компетентності потрібні фахівцям на часі. До прикладу, свої пропозиції щодо удосконалення ОПП надала випускниця Р. Ванько <http://surl.li/elqkon>, а І. Креховець поділилася своїм досвідом роботи в інформаційно-туристичному центрі «DavClub». В університеті <http://surl.li/ssvdc>, на факультеті землевпорядкування та туризму <http://surl.li/lgdjeg>, з ініціативи кафедри туризму <http://surl.li/nxkicv> регулярно проводяться зустрічі, заходи, форуми, круглі столи, ярмарки вакансій. Характерним для ЛНУП є Дні поля <http://surl.li/uuyqsoh>, на яких випускники різних років навчання діляться своїм професійним досвідом з теперішніми здобувачами освіти.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг ОПП «Туризм і рекреація» відбувається згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП <http://surl.li/xkcdv>. Рівнями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛНУП є наступні рівні контролю: університетський – ректор, проректори, вчена та навчально-методична ради; факультетський – вчена рада, декан факультету, заступники, навчально-методична комісія; кафедральний – завідувач кафедри; студентський – студентська спільнота; викладацький – НПП відповідно до їх посадових обов'язків. Важливою є інституційна підтримка процесу забезпечення якості освіти з боку НМВЗЯВО і Відділу акредитації та ліцензування ЛНУП. Таким чином забезпечується внутрішній моніторинг якості реалізації ОПП, освітньої діяльності загалом, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки і пропозиції. Система забезпечення якості в ЗВО виконує ключову роль в аналізі та реагуванні на результати моніторингу ОПП, освітньої діяльності, включаючи опитування здобувачів вищої освіти, що реалізується згідно Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів в ЛНУП <http://surl.li/bylllx>, зокрема і через форму <http://surl.li/xsqvkv> на офіційному ресурсі кафедри туризму <http://surl.li/ypvzsr>. Опитування студентів щодо якості ОПП, навчального процесу та рівня викладання проводяться НМВЗЯВО щорічно під час або після заліково-екзаменаційних сесій, відповідно до графіку. Результати опитування <http://surl.li/fljhvt> повідомляють НПП, гаранту ОПП, робочій групі, обговорюються на засіданні кафедри (протокол №12 від 20.05.2024).

НПП, які забезпечують викладання ОК на ОПП, з метою удосконалення професійних знань і навичок, вивчення нових методик, набуття додаткових компетенцій проходять стажування згідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНУП <http://surl.li/yezrpn>. Щорічно в Львівському НУП здійснюється процедура рейтингування НПП, результати якого розміщуються на сайті університету <http://surl.li/ylogix>. Робоча група на чолі з гарантом ОПП забезпечила відкритий доступ до робочих програм та силабусів усіх ОК на інтернет-сторінці ОПП офіційного сайту ЛНУП <http://surl.li/ajdze>, <http://surl.li/lgfstf>. Відділ акредитації та ліцензування ЛНУП <http://surl.li/qzptkf> провів аналіз звітів експертної групи НАЗЯВО щодо результатів акредитаційної експертизи освітніх програм за 2022-2024рр. Типові зауваження були детально обговорені на засіданні ВР ЛНУП від 12 червня 2024р. <http://surl.li/gwtmcb> й ухвалено конкретні рішення щодо ключових аспектів, необхідні для забезпечення успішного проходження акредитації ОПП у 2024-2025н.р. Упродовж 2024р. Відділ акредитації та ліцензування регулярно проводив тренінги для гарантів, членів робочих груп, НПП, інших зацікавлених сторін щодо формування, оновлення і впровадження ОПП, зважаючи кращі приклади їхнього розвитку в ЛНУП <http://surl.li/fddukh>.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Механізм зовнішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Статтею 16 ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/teefmk>. Згідно рекомендацій МОН України і НАЗЯВО, у ЛНУП створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який здійснює безперервний моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти згідно до Положення <http://surl.li/kteeii>, Відділ акредитації та ліцензування ЛНУП, який функціонує відповідно до Положення <http://surl.li/dcxgap>.

Процес акредитації ОПП здійснюється вдруге. У 2020 р. ОПП «Туризм» була успішно акредитована, сертифікат НАЗЯВО №198 від 28.01.2020 р. терміном на 5 р. Згідно з Постановою КМУ №1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» спеціальність 242 Туризм було перейменовано на спеціальність 242 Туризм і рекреація. Відповідно і ОПП було перейменовано на «Туризм і рекреація», в результаті чого ОПП зазнала деяких змін. Під час проведення попередньої акредитації, експертна комісія висловила певні зауваження та рекомендації, які дозволили поліпшити якість підготовки бакалаврів. Зважаючи на рекомендації експертів стосовно подальшого удосконалення ОПП, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених недоліків, вони були враховані наступним чином:

- відбувається оприлюднення на офіційних ресурсах ЛНУП і кафедри силабусів, проектів ОПП, змін до них, результатів обговорень, опитувань, рекомендацій від стейкхолдерів, що сприяє покращенню прозорості та публічності <http://surl.li/wvyktn>, <http://surl.li/lgfstf>, <http://surl.li/hshbyw>, <http://surl.li/hntugv>, <http://surl.li/rixapt>, <http://surl.li/mwixgw>, <http://surl.li/kjuilup>;
- активізовано академічну міжнародну мобільність здобувачів ЗВО, участь у міжнародних наукових проєктах, напрацювання нових баз практик <http://surl.li/upjihh>, <http://surl.li/eravqb>, <http://surl.li/bkegkp>, <http://surl.li/mesusg>, <http://surl.li/msooav>;
- удосконалено процедуру запобігання академічній недоброчесності через перевірку на плагіат кваліфікаційних і

курсів робіт здобувачів <http://surl.li/rclwfs>, <http://surl.li/zylcpp>;  
– розроблено механізми підвищення професійної кваліфікації НПП через участь у тренінгах, стажуваннях у ЛНУП і за його межами <http://surl.li/vqvqph>, <http://surl.li/dmspra>, удосконалено навчальний план;  
– акцентовано на розвитку сільського зеленого туризму, ОК «Сільський туризм» з вибіркового переведено в обов'язкові;  
– активно використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Moodle, де розміщуються КМЗ усіх ОК, котрі НПП читають у ЛНУП <http://surl.li/bjhwom>.  
Загалом, на офіційному сайті ЛНУП створений актуальний, добре структурований ресурс кафедри туризму <http://surl.li/oropwx>, де регулярно висвітлюється уся офіційна інформація щодо діяльності та співпраці НПП зі студентами, роботодавцями, академічною спільнотою: новини (більше 100 за крайній рік), заходи, події для максимального розвитку, вдосконалення якості освітнього процесу й ОПП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Участь академічної спільноти у процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти та ОПП відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП <http://surl.li/csygkp>, іншої нормативної документації. Члени академічного середовища, які входять до складу робочих груп, долучаються до моніторингу й періодичного оновлення ОПП, розроблення навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, авторського контенту для ОК, є членами профільних організацій. НПП беруть участь у прийнятті рішень як члени Вчених рад університету і факультетів, де розглядається та затверджується ОПП, а також при проведенні спільних науково-практичних заходів <http://surl.li/aeajzt>. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, періодичного перегляду й оновлення активно залучаються як НПП ЛНУП, так і зовнішні учасники академічної спільноти, зокрема під час відкритих зустрічей <http://surl.li/hilvrb>. В обговоренні та рецензуванні ОПП брали участь і надали свої рекомендації: Н. Стойко – учений секретар ЛНУП; dr. К. Окара – завідувач кафедри туризму і Н. Кудла – професор кафедри туризму Замойської академії; Г. Омельченко – завідувач кафедри туризму Державного біотехнологічного університету; К. Пилипенко – професор кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького; Ю. Зінько – ст. викладач кафедри туризму ЛНУ ім. І.Франка; В. Худоба – доцент кафедри туризму ЛДУФК ім. І. Боберського.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

ЛНУП є ЗВО, орієнтованим на формування інтегрованого типу культури якості освіти, що базується на європейських стандартах, рекомендаціях НАЗЯВО, експертних висновках. Основні засади процесу:  
– упровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що діє згідно до Положення <http://surl.li/kgcunx>.  
Адміністрації ЛНУП і структурних підрозділів забезпечують моніторинг і оцінювання якості освітнього процесу за ОПП шляхом анкетування здобувачів, академічної спільноти, роботодавців для поліпшення змісту програм;  
– залучення здобувачів освіти до обговорення та формування ОПП під час засідань кафедр, ВР факультетів, університету, включення до органів студентського самоврядування тощо <http://surl.li/pvfche>, <http://surl.li/geplgx>;  
– вибір здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії як реалізація принципів прозорості та академічної свободи <http://surl.li/vtavlt>;  
– підвищення професійної кваліфікації НПП через неформальну освіту, участь у тренінгах, стажуваннях у ЛНУП і за його межами <http://surl.li/vqvqph>, <http://surl.li/dmspra>;  
– гарантування академічної доброчесності, забезпечення чітких правил дотримання її базових принципів <http://surl.li/wuffwc>;  
– співпраця зі стейкхолдерами у контексті обговорення та оновлення ОПП <http://surl.li/gmnhek>;  
– сприяння в організації академічної мобільності серед здобувачів і НПП, обмін кращими практиками реалізації освітнього процесу, інтеграції в європейський освітній простір <http://surl.li/upjihh>, <http://surl.li/eravqb>, <http://surl.li/nngfig>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У Львівському національному університеті природокористування впроваджені чіткі процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу у ЛНУП регламентується відповідно до Статуту університету, затвердженого Міністерством освіти і науки України (<http://surl.li/vogmno>), а також внутрішніх документів, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП (<http://surl.li/duxpqr>), Правил внутрішнього трудового розпорядку ЛНУП (<http://surl.li/szxwhd>), Колективний договір між ЛНУП і профспілковим комітетом (<http://surl.li/opsfjq>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/ohfnsc>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/ohpwxd>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/szbnsc>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/aefztk>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/mmjuua>), інших установчих документів і нормативних актів, що регулюють організацію освітнього процесу. Уся документація, яка визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу, є прозорою та за покликаннями: <http://surl.li/erehvx>, <http://surl.li/jxnllx>. Ці документи гарантують чітке регулювання взаємодії всіх учасників освітнього процесу та



сприяють забезпеченню відкритості й підзвітності в діяльності університету.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» для спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузі знань 24 Сфера обслуговування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщений на офіційному сайті ЛНУП: у розділі «Освітня діяльність» - «Освітні програми» - «Проєкти освітніх програм»  
<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/proiekty-osvitnikh-prohram>  
на сторінці факультету землевпорядкування та туризму у розділі «Освітні програми» - «ОС Бакалавр» - «ОПП «Туризм і рекреація» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
<https://www.lnup.edu.ua/uk/kafturyzm/opp-turyzm-i-rekreatsiia-svo-bakalavr>  
на сторінці кафедри туризму у розділі «ОПП «Туризм і рекреація» СВО Бакалавр  
<https://lnup.edu.ua/uk/kafturyzm/opp-turyzm-i-rekreatsiia-svo-bakalavr>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування оприлюднена у відкритому доступі на сторінці кафедри туризму офіційного веб-сайту університету за покликанням: <https://lnup.edu.ua/uk/kafturyzm/opp-turyzm-i-rekreatsiia-svo-bakalavr>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОПП можна віднести:

- зміст ОПП відповідає вимогам Стандарту спеціальності;
- ОПП містить комплекс запланованих освітніх компонентів, які забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти визначених цією програмою очікуваних результатів навчання;
- висококваліфікований склад робочої групи та НПП, залучених до реалізації ОПП: мають спеціальність, що відповідає профілю освітніх компонентів, які викладаються; публікуються у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; є необхідний досвід науково-педагогічної роботи; постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування, здійснюють активну діяльність за спеціальністю у професійних та громадських об'єднаннях;
- реалізація студентоцентрованого освітнього процесу, з комфортним та безпечним освітнім середовищем для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти;
- можливість формування здобувачами вищої освіти, котрі навчаються за даною ОПП, індивідуальної освітньої траєкторії та набуття навичок soft skills;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу проєктування, вдосконалення і реалізації ОПП на усіх етапах;
- при розробці враховані регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму, особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків, а також можливості популяризації інноваційних форм сільського зеленого туризму, що підтверджує актуальність підготовки фахівців за даною програмою;
- прикладний характер забезпечується через залучення стейкхолдерів і професіоналів-практиків до освітнього процесу, проведення практичних занять в спеціалізованих лабораторіях і на базах практик роботодавців;
- викладачі та здобувачі вищої освіти мають широкий вибір можливостей проходження стажувань і практик у вітчизняних й закордонних закладах туристично-рекреаційної індустрії, в межах програми ERASMUS+ та договорів з вітчизняними й закордонними закладами вищої освіти – партнерами ЛНУП;
- стимулює участь здобувачів вищої освіти, котрі навчаються за даною ОПП, у дослідницьких проєктах;
- передбачає отримання здобувачами освіти знань з іноземної мови, що є необхідною умовою для професійної діяльності фахівця з туризму і рекреації;
- відкритість і публічність програми для можливості її аналізу, доповнення з боку внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Серед слабких сторін ОПП можна вказати:

- неповне використання можливостей міжнародної академічної мобільності в офлайн режимі через воєнні дії на території України;
- варто працювати над вдосконаленням організації дуальної форми здобуття освіти за ОПП;
- недостатнє володіння іноземними мовами серед науково-педагогічних працівників задля забезпечення викладання освітніх компонентів чи їхніх частин.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує**

## **здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективні заходи щодо розвитку ОПП «Туризм і рекреація», котрі є спільним баченням науково-педагогічних працівників і адміністрації ЛНУП:

- продовження періодичного перегляду та моніторингу змісту й структури ОПП відповідно до сучасних вимог ринку праці, щодо конкурентоспроможності фахівців та бачення стейкхолдерів;
- покращення якості викладання за ОПП шляхом забезпечення сучасними програмними продуктами та комп'ютерним обладнанням;
- удосконалення переліку вибіркових компонентів професійної підготовки на основі рекомендацій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти;
- продовження роботи над формуванням власного туристичного продукту кафедри туризму в контексті дослідження життя та діяльності С. Бандери (розширення туристичного історико-краєзнавчого маршруту «Стежками Степана Бандери» на інші локації, включаючи закордонні), висвітлення туристично-рекреаційного та краєзнавчо-туристичного потенціалу м. Дубляни Львівської ТГ загалом;
- поглиблення співпраці з українськими та закордонними університетами на предмет обміну досвідом щодо реалізації ОПП, активізація участі НПП у міжнародних грантових програмах і проєктах;
- розширення переліку баз практик здобувачів вищої освіти на провідних туристичних підприємствах регіону та за кордоном;
- популяризація дуальної форми навчання серед здобувачів вищої освіти ОПП для підвищення рівня працевлаштування випускників та зміцнення співпраці між ЛНУП і роботодавцями;
- вдосконалення використання цифрових платформ під час викладання окремих ОК в ОПП для управління туристичними процесами (додатки для бронювання, віртуальні тури, аналітика);
- поглиблення дослідницької складової ОПП у сферах сталого туризму та рекреації, використовуючи дестинації Карпатського регіону;
- популяризація серед здобувачів освіти, котрі навчаються за даною ОПП, туризму на природоохоронних територіях, екологічного та сільського зеленого туризму, рекреаційної діяльності для формування екосвідомого світогляду в контексті сталого розвитку;
- активізація профорієнтаційної діяльності кафедри туризму щодо залучення абітурієнтів на дану ОПП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ПАРУБЧАК ІВАН ОРЕСТОВИЧ**

Дата: 20.01.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу.pdf</i>	Sc3pBf2cqMTc4GtpJ eKEyGn6tohdHRAVfl dzeEoivCc=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Правознавство та правове забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Силабус Правознавство та правове забезпечення.pdf</i>	JVjZnhO7kkdxofCrZ vusPIgwdsyBhK4Hnr M4VpqrFbw=	Лекційна аудиторія, Юридична Клініка, Системний блок Core i3/H110/DDR4 4Gb/H500Gb/ATX, дата введення в експлуатацію 04.10.2017 (ремонт не потребує). Монітор LED LCD Acer 21.5 V226 HQLBb FHD 5ms. DSub.TN.Black.90/65, дата введення в експлуатацію 19.09.2018 (ремонт не потребує). Веб-камера MediaTech LOOK III, дата введення в експлуатацію 19.10.2020 (ремонт не потребує). Проектор Acer X (DLP.SVGA.4000 lm) дата введення в експлуатацію 26.10.2020 (ремонт не потребує). Екран для проектора ПРО-ЕКРАН 120x90 см (4:3) 60 дюймів, дата введення в експлуатацію 26.10.2020 (ремонт не потребує). Базове програмне забезпечення: ПЗ MS Windows XP, MS Office – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students, дата введення в експлуатацію 20.07.2005. Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox), вільний доступ до Wi-Fi. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського
Екологія та захист навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>Силабус Екологія та захист навколишнього середовища.pdf</i>	hosIIROZscQZ9OQo kGeyOGImxSFh097 Nz04rEbDaAUI=	Комп'ютерний клас. Мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран ПРОЕКТА 200*200 см

				<i>MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт). Доступ до мережі Інтернет.</i>
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус Безпека життєдіяльності та охорона праці .pdf</i>	zvV+cfxie8rWYaImEWrC4XLQi+LGyxsRWkUkBQZ8Oic=	<i>Мультимедійне обладнання Табличний стендовий матеріал Віртуальне навчальне середовище Moodle Прилади і обладнання для проведення лабораторних робіт з охорони праці</i>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	lHo+hCAuD8W61tGnhzwPrr69OGudyoHoku+RdGFNQZU=	<i>Мультимедійне обладнання Табличний стендовий матеріал Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle</i>
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія України.pdf</i>	A63qzR/S+WLk/DttVdSCvYJhNsquyxkA jOdKAdAoMR8=	<i>Мультимедійне обладнання Табличний стендовий матеріал Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle</i>
Основи економіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи економіки .pdf</i>	zZobX9QA+ufoFS1yw2WBharmOp5SK7q5RTYmEyuNqB4=	<i>Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle</i>
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні та комунікаційні технології.pdf</i>	84Ab7qCi+opiXpAqAaZ7wq6ujDIdZl3yONuhS7ugTWS=	<i>Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 10 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Силабус Кваліфікаційна робота.pdf</i>	oXJCNoZkbGjgp16fiEXL7D3g4W4hPduo v5tyvGmZPno=	<i>Проектор EPSON EB-W49 – 1 шт. Комп'ютери – 5 шт. Магнітно-маркерна дошка – 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму Навчальна лабораторія організації та технологій готельно-ресторанної справи</i>
Поведінка споживача	навчальна дисципліна	<i>Силабус Поведінка споживача.pdf</i>	LO2lD8qs1oykPmi5un7dZyb+BMKmtZ1yZnKc37woUZI=	<i>Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)</i>
Іноземна мова	навчальна	<i>Силабус_Іноземна</i>	Dk3sggazxVjdBgow4	<i>Мультимедійне обладнання:</i>

	дисципліна	мова .pdf	6br5oALoSX4Vev5Ol YjUSvzFvw=	<p>Ноутбук з доступом до мережі Інтернет для використання онлайн-ресурсів. Проектор, екран, колонка. Дошка.</p> <p>Навчальні матеріали: Сучасні підручники та посібники, що відповідають вимогам освітньої компоненти, рівню підготовки студентів та забезпечують розвиток всіх мовних навичок: читання, письма, слухання та говоріння. Словники спеціальної лексики. Практичні завдання для формування комунікативних навичок, роздаткові матеріали, підготовлені викладачем.</p> <p>Ресурси: Платформи для вивчення мов (Prova, Duolingo, Quizlet тощо). Віртуальне навчальне середовище Moodle. Онлайн-платформа Grammarly Доступ до додаткових матеріалів (статті, відео, подкасти) у сфері професійного спрямування. Програма для відеоконференцій (Zoom, Microsoft Teams) для організації дистанційного навчання (за потреби).</p>
Фізичне виховання та основи захисту України	навчальна дисципліна	Силабус Фізичне виховання та основи захисту України.pdf	4DIFrDi59eDFhxNra bHCblPZbSpaJXyDQ nQ8Fzjs5A8=	<p>Стіл настільного тенісу, дата введення в експлуатацію 01.11.2001р.(ремонт не потребує), 4шт.; Штанга, дата введення в експлуатацію 01.11.2000р.(ремонт не потребує); Табло – дата введення в експлуатацію 01.11.2000р.(ремонт не потребує); Намет - дата введення в експлуатацію 01.11.2002р.(ремонт не потребує); Борцівська покривка - дата введення в експлуатацію 01.11.2002р.(ремонт не потребує); Спортивний зал боротьби м.Дубляни, вул. Шевченка 3, площа - 233,2м кв.; Спорт ядро ЛНУП (стадіон), м. Дубляни, вул. В.Великого 1 - площа 717,6 м.кв.; Спортзал ЛНУП, м. Дубляни, вул. В. Великого, 1 – площа 423,3 м. кв.; Роздягальні ЛНУП, м.Дубляни, вул. В. Великого, 1 – площа 79, 2 м. кв. Стійка волейбольна - дата введення в експлуатацію 01.11.2001 р.(ремонт не потребує); Стіл настільного тенісу - дата введення в експлуатацію 01.11.2003р.(ремонт не потребує), 2 шт. Табло перекидне Champion - дата введення в експлуатацію 01.12.2004р.(ремонт не потребує); «Монітор» 15 Сенітрон 55а - дата введення в експлуатацію 01.21.2000р.(ремонт не потребує); Процблок 8 VID-ОДРТ - 6466/32Мв 7,66в - дата</p>

				<p>введення в експлуатацію 01.12.2000р.(ремонт не потребує);  Трапеція - дата введення в експлуатацію 01.12.2006р. (ремонт не потребує);  Рукохід – дата введення в експлуатацію 01.12.2006р. (ремонт не потребує), 2шт.  Шведська стінка - дата введення в експлуатацію 01.11.2006 р. (ремонт не потребує) 2 шт;  Штанга в зборі - дата введення в експлуатацію 01.11.2011р. (ремонт не потребує), 2 шт;  Штанга жіноча в комплекті - дата введення в експлуатацію 09.03.2013р.(ремонт не потребує);  Гриф 20 кг. Lionfit Bai чол. - дата введення в експлуатацію 17.04.2019р.(ремонт не потребує);</p>
Туристична картографія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Туристична картографія.pdf</i>	eSPTLZTrXCawMQZwLl5lOSIZXf3kt3vEADpJ7VEGOaM=	<p>Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт.  Комп'ютери - 5 шт.  Магнітно-маркерна дошка - 1 шт.  Доступ до мережі Internet Office 365, Геоінформаційна система QGIS  Віртуальне навчальне середовище Moodle  Навчальна лабораторія «Технології продаж, просування і реалізації туристичних продуктів» (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)</p>
Економіка туристичного підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка туристичного підприємства.pdf</i>	+wvzDjL9vaeV+x2lVofF3NsPA8YkDRtc4z pPLjcJJ7Js=	<p>Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт.  Комп'ютери - 5 шт.  Магнітно-маркерна дошка - 1 шт.  Доступ до мережі Internet Office 365  Віртуальне навчальне середовище Moodle  Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)</p>
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація готельного господарства.pdf</i>	TgxgynPoL3DgCu3d/YrLCIXn1N110pUO8v5LHTNtpY=	<p>Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт.  Комп'ютери - 5 шт.  Магнітно-маркерна дошка - 1 шт.  Доступ до мережі Internet Office 365  Віртуальне навчальне середовище Moodle  Навчальна лабораторія організації та технології готельно-ресторанної справи (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)</p>
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація ресторанного господарства.pdf</i>	kW+MhXxOmQCbLZosUbBl/wAkaPh74yOMSMxBp2sbNW4=	<p>Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт.  Комп'ютери - 5 шт.  Магнітно-маркерна дошка - 1 шт.  Доступ до мережі Internet Office 365  Віртуальне навчальне середовище Moodle  Навчальна лабораторія організації та технології готельно-ресторанної справи (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)</p>

Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>Силабус Стандартизація та сертифікація туристичних послуг.pdf</i>	KoxGQ+Sr8GUYXVSv5yk1anv4TtyQECDaZoXDIFll3o8=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle
Навчальна практика (екскурсійна)	практика	<i>Силабус Навчальна практика (екскурсійна).pdf</i>	Z+Mvhn4SoscNWU7zcl3crmm/kLm3tzOBDTDwNAUioVg=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Виробнича практика	практика	<i>Силабус Виробнича практика .pdf</i>	uxjtCsXkK2PrbsdZdZoFVKYOZJuwPM4u ndNVHju/gNo=	Використання баз проходження практики
Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація анімаційної та екскурсійної діяльності.pdf</i>	fWsuPIhnBVibIFnB6x4GuzteB6GdCKYc2mQiXYcT9YA=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія.pdf</i>	COT7CmGJZC9/OARVto//6P/VqB8Jb8Ev5KDaPRdxGV8=	Мультимедійне обладнання Табличний стендовий матеріал Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи наукових досліджень .pdf</i>	4RIZyrG/hrMk+aCljCZowwRr55eKW97SoDtP6ooLFxc=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Туристичне країнознавство.pdf</i>	DgV4FNbJhLnKKUMLWR7aLzE7vRg5e1ZXy/Gg574PMog=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365

				<i>Віртуальне навчальне середовище Moodle</i>
Спеціалізовані види туризму + курсова робота	навчальна дисципліна	<i>Силабус Спеціалізовані види туризму.pdf</i>	eQM07QmTag5I9LX4I5LtMr9kAgD74nD JJou/GyoroHs=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Статистика у туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Статистика у туристичній діяльності.pdf</i>	Mn4bhq/JUW+21H1MuAPFvnfzXtjc/b3M3bmpY6J82L4=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)
Сервісологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сервісологія.pdf</i>	sd6EDZXRHQ8NrSDeXBmyIaBhf9ESGtuxt2HpYZ18TI=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія організації та технологій готельно-ресторанної справи
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного екзамеу .pdf</i>	HTbfUoUTg9fOpsKXQ6TEbpTjIViY8MSU bAzURPFfbjw=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму Навчальна лабораторія організації та технологій готельно-ресторанної справи
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Туристичне краєзнавство.pdf</i>	8YLUtNfFcK54sBq6A6JCGtVzbAAwnjuqCAGW/iIq+irE=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL



				Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Туризм на природоохоронних територіях	навчальна дисципліна	Силабус Туризм на природоохоронних територіях.pdf	r6RgVPUtTCmYCPP Adgv59J+9eTInY10 oxgD7rt53HQ=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Аналіз діяльності туристичних підприємств	навчальна дисципліна	Силабус Аналіз діяльності туристичних підприємств.pdf	lQJcX9KQgMABUr WZosnqf2aO6GtvDq Kon8gPK2p6mTk=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)
Маркетинг у туризмі + курсова робота	навчальна дисципліна	Силабус Маркетинг у туризмі.pdf	afFxykxFY7MgLzR RVmww4VzMaQuOp V9YegmHpsD75g=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle
Бізнес-планування у туризмі	навчальна дисципліна	Силабус Бізнес-планування у туризмі.pdf	918aFuREYb8oOX3S RXw281cRp3AvW1j7 e+29Da2f3W4=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	Силабус Міжнародний туризм.pdf	IM6dFEN4LAzRpZ3 gws36N6A+rmwXU XVGd2dx6uMhlVo=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle
Сільський туризм	навчальна дисципліна	Силабус Сільський туризм.pdf	FxxLBEOfcPmCGdR dI4MPWlxOlsQyysM 9QVgo2PDgnyw=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму

Інноваційні технології у туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інноваційні технології у туризмі.pdf</i>	Fio8B9IU8SNocBp2rBk/tILUzQ29m1mcU lWoImeoeI4=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410) Навчальна лабораторія моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму Навчальна лабораторія організації та технологій готельно-ресторанної справи
Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	практика	<i>Силабус Навчальна практика (Туристичне краєзнавство).pdf</i>	OMvrKfbTmhPiCB69ztUSztrx+lZndBKFJj Sqcb9cBys=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт.
Технологія продажів у туризмі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Технологія продажів у туризмі.pdf</i>	OuLb4w7jpIjWh6Jlk cacZ1Gk3B4D/OAEK sb/uy+86Mw=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle Навчальна лабораторія технологій просування і продажу туристичних продуктів (Комп'ютерний клас Сервер DELL Power Edge T410)
Організація туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація туризму.pdf</i>	NHXIDMgDgUWtso JYaF+keG1FXVIEPj MFYoZ3jsUtyYo=	Проектор EPSON EB-W49 - 1 шт. Комп'ютери - 5 шт. Магнітно-маркерна дошка - 1 шт. Доступ до мережі Internet Office 365 Віртуальне навчальне середовище Moodle

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
322749	Вовк Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010203 Олімпійський	14	Фізичне виховання та основи захисту України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п.

та  
професійний  
спорт

38 чинних  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
закладів освіти.  
1: 1) наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Вовк І.В., Гуцул Н.З.  
Основні елементи  
збереження й  
зміцнення здоров'я  
студентів вищих  
навчальних закладів.  
Таврійський  
національний  
університет ім.  
В.І.Верняндського.  
Загальноунавчальна  
кафедра фізичного  
виховання спорту та  
здоров'я людини.  
Традиції та новації у  
підготовці фахівців з  
фізичної культури та  
фізичної реабілітації.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція 27-  
28.03.2020.  
Видавничий дім  
«Гельветика» 2020 –  
С. 24-29.  
2. Вовк І.В., Гуцул Н.З.  
Формування здоров'я  
студентів аграрних  
спеціальностей у  
вищих навчальних  
зкладах.  
Науковий журнал  
«Молодий вчений»  
№4 (80) квітень  
2020.- С. 84-88  
3. Вовк І.В.  
Формування  
фізичного виховання  
студентів аграрних  
спеціальностей у  
вищих навчальних  
зкладах  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): Випуск 3К  
(123)20.-С. 95-98.  
4. Балущка Л. М.,  
Ткач Ю. А., Окопний  
А. М., Пістун А. І.,  
Вовк І. В.  
Ставлення учнів віком  
15-16 років до  
використання засобів  
боротьби у фізичному

вихованні.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури і  
спорт): зб. наукових  
праць/ За ред. О. В.  
Тимошенка. – Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2020. –  
Випуск 4 (124) 20. – С.  
7–14.

5. Наталія Гуцул  
1ABCD, Володимир  
Рихаль 2ABCD,  
Андрій Окопний  
2ABCD, Ігор Вовк  
3ABCD.

1 Українська академія  
друкарств,  
2Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського,  
3 Львівський  
національний  
аграрний університет  
Авторський вклад: А –  
дизайн дослідження;  
В – збір даних; С –  
статаналіз; D –  
підготовка рукопису;  
Е – збір коштів  
Реферат. Стаття: 8 с., 4  
табл., 4 рис., 31  
джерел

«Порівняльний аналіз  
показників техніки  
ударних дій  
кікбоксерів на етапі  
попередньо базової  
підготовки з  
урахуванням вагових  
категорій»  
Науково методичний  
журнал  
Теорія та методика  
фізичного виховання  
Том 20 №3”2020 .  
С.182-190  
(опубліковано  
2020.09.25)  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.20202.3.08>  
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1370/1375>

6. Задорожна О. Р.,  
Бріскін Ю. А., Пітин  
М. П., Вовк І. В.,  
Пестерніков В. В.  
(Львів, Україна)

Особливості систем  
відбору спортсменів-  
кандидатів у  
національну збірну  
команду України для  
участі в іграх олімпіад  
(на прикладі  
спортивних  
єдиноборств)

V Міжнародна науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук» 24 жовтня 2020 р., Миколаїв, Україна

Формат 60 x 84 1/16.  
Умовн. друк. арк. 0,7.  
Тираж 000. Зам. № 000–000. Ст. 85

7. Вовк І.В., Мадяр –  
Фазекаш Е.О.

Фізична підготовленість студентів аграрних спеціальностей вищих навчальних закладів

Вісник Запорізького національного університету. Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. DOI №1/2020 ст.16  
<https://doi.org/10.26661/2663-5925>  
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2020-1>

8. Ігор Вовк, Галина Лапшина, Катерина Ластовецька, Лілія Нестеренко  
Львівський національний аграрний університет;  
Українська академія друкарства ;  
Ужгородський національний університет;  
Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.

**ОЦІНКА РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.**

Міністерство освіти і науки України.  
Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського  
Житомирський державний університет ім. І.Франка  
Наукове видання  
Фізична культура, спорт та здоровя нації( збірник

наукових праць,  
випуск,10 (29))  
Житомир: вид-во  
ЖДУ ім. І.Франка,  
2020. 204с. (грудень)

9. Рихаль В. І., Гуцул  
Н. З., Вовк І. В.  
Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського;  
Українська академія  
друкарства;  
Львівський  
національний  
аграрний університет.

ОСОБЛИВОСТІ  
ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ  
КІКБОКСЕРІВ  
МАСОВИХ  
РОЗРЯДІВ З  
УРАХУВАННЯМ  
ВАГОВИХ  
КАТЕГОРІЙ  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред.О. В.  
Тимошенка. – Київ :  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 3 К(131) 21. –  
с.457 С-341-347.  
10. Вовк І., Мельник  
О.

ІНТЕРЕС ТА  
МОТИВИ СТУДЕНТІВ  
ДО ЗАНЯТЬ З  
ФІЗИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ ТА  
СПОРТУ.

Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред.О. В.  
Тимошенка. – Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 6 К(135) 21. –  
с.202 С-55-60.

11. Вовк І.В. старший  
викладач, завідувач  
кафедри фізичного  
виховання Львівський  
національний  
університет  
природокористування

Незгода С.П. старший викладач кафедри фізичного виховання Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів  
Тараненко М.С. викладач кафедри фізичного виховання Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

**САМОСТІЙНІ  
ЗАНЯТТЯ ІЗ  
ФІЗИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ  
СТУДЕНТІВ В  
РЕАЛІЯХ  
ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ ПАНДЕМІЇ  
COVID-19**

Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова Випуск 4  
(149) 2022, с.39-43

12. О.В. Донець – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка,  
Н.З.Гуцул – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання Української академії друкарства (м.Львів),

І.В.Вовк – старший викладач, завідувач кафедри фізичного виховання Львівського національного університету природокористування

,  
Е.О. Мадяр-Фазекаш – старший викладач кафедри фізичного виховання Ужгородського національного університету

Навчально-методичний посібник «Методика проведення занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти засобами сучасних фітнес-технологій»

Навч.метод. посіб.  
(для студентів фізичного виховання вищих. навч.

закладів/ укл.: О.В.  
Донець, Н.З.Гуцул,  
І.В.Вовк, Е.О. Мадяр-  
Фазекаш – Полтава :  
Сімон.2022.-49с.  
13. Черевко Г.В. Вовк  
І.В. Львівський  
національного  
університету  
природокористування

ЛЮДСЬКИЙ  
КАПІТАЛ ЯК ОБ'ЄКТ  
БУХГАЛТЕРСЬКОГО  
ОБЛІКУ

Міністерство освіти і  
науки України  
Турецький  
Гіресунський  
університет  
Університет Миколаса  
Ромеріса Державна  
вища технологічно-  
економічна школа ім.  
Броніслава Маркевича  
Державна вища  
професійна школа в  
Коніні Європейський  
гуманітарний  
університет Технічний  
університет Молдови  
Державний  
біотехнологічний  
університет  
Чорноморський  
національний  
університет імені  
Петра Могили  
Полтавський  
державний аграрний  
університет  
Навчально-  
реабілітаційний  
заклад вищої освіти  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут»  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
Кафедра обліку та  
оподаткування  
АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ  
СУЧАСНОГО  
БІЗНЕСУ:  
ОБЛІКОВО-  
ФІНАНСОВИЙ ТА  
УПРАВЛІНСЬКИЙ  
АСПЕКТИ  
МАТЕРІАЛИ ІV  
МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-  
КОНФЕРЕНЦІЇ 22-23  
березня 2022 р.  
Частина 1 Львів -2022  
с. 263-266

14. Черевко Г.В., Вовк  
І.В. Львівський  
національного  
університету  
природокористування

Фінансово-економічні  
аспекти формування



людського капіталу  
Актуальні проблеми  
сучасного бізнесу:  
обліково-фінансовий  
та управлінські  
аспекти. Матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції. 22-  
23.03.2022р. Частина  
1 Львів -2022 с. 228-  
230

15. Черевко Г.В., Вовк  
І.В. Львівський  
національного  
університету  
природокористування

ПІДПРИЄМНИЦТВО  
І ЗДОРОВ'Я  
ПІДПРИЄМЦІВ  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, Всеукраїнська  
конференція  
«Організаційно  
економічні та  
соціально складові  
розвитку  
підприємництва»  
присвячена 165-річчю  
заснування  
університету 70 річчю  
створення  
економічного  
факультету м.  
Дубляни 25.05.2022  
С.323-326

16. Вовк І.В., здобувач  
ORCID ID 0000 0001  
6075 6094 Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
м. Львів

ОЗДОРОВЧА  
ДІЯЛЬНІСТЬ  
ПІДПРИЄМСТВА ТА  
ЕФЕКТИВНІСТЬ  
ЙОГО  
ФУНКЦІОНУВАННЯ

JEL ID D22; D61;I15;  
M52; M54  
МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
Поліський  
національний  
університет  
Uniwersytet Rzeszowski  
(Republika Polska)  
University of West  
Attica, Athens  
(Greece) Університет м.  
Клайпеда, (Литва)  
Бельський

державний  
університет ім. А. Леку  
Руссо (Молдова)  
Чеський університет  
наук про життя у  
Празі (Чехія)  
«ЕФЕКТИВНІСТЬ  
ФУНКЦІОНУВАННЯ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАР  
СЬКИХ  
ПІДПРИЄМСТВ»  
матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
приуроченої 70-річчю  
створення  
економічного  
факультету  
Проблематика 2022  
«ЕФЕКТИВНІСТЬ  
ІННОВАЦІЙНОГО  
РОЗВИТКУ  
АГРАРНИХ  
ПІДПРИЄМСТВ» 2-3  
червня 2022 р. Львів-  
Дубляни 2022 с. 67-69

17. Окопний А.М.  
канд. фіз. вих, доцент  
кафедри педагогіки та  
психології Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського  
Ткач Ю.А.  
канд. фіз. вих, старший  
викладач Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського  
Вовк І.В. завідувач  
кафедри фізичного  
виховання, старший  
викладач аспірант  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
Черкасова А.К.  
аспірант Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського Мельник  
О.О. аспірант  
Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боберського

РОЗВИТОК  
ФІЗИЧНИХ  
ЯКОСТЕЙ БОРЦІВ  
ВІЛЬНОГО СТИЛЮ  
ЯКІ ВІДВІДУЮТЬ  
СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ  
У ВИЩОМУ  
НАВЧАЛЬНОМУ  
ЗАКЛАДІ

Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова Випуск 8  
(153) 2022 с. 60-63  
lease do not reply to

this email.  
Protected A  
18. ШЛЯХИ  
ВПРОВАДЖЕННЯ  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ  
СТАНДАРТІВ  
ІНКЛЮЗІЇ В  
ПРАКТИКУ  
ДОШКІЛЬНОЇ,  
ПОЧАТКОВОЇ,  
СЕРЕДНЬОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ  
(монографія)

Inclusion in higher education; modern challenges in terms of European integration processes Blavt O., Vovk I., Stadnyk V.

Walker G. Inclusive education in Romania: policies and practices in post- Communist Romania. International Journal of Inclusive Education. 2009. Vol. 14(2). 165–181/  
<https://doi.org/10.1080/13603110802504192>.

19. Вовк І.В., Волошин О.Р., Гуртова Т.В., Мусянко О.В., Зелікова Т.І.

Фізичне виховання як чинник забезпечення належного рівня рухової активності здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану

Журнал  
«Перспективи та інновації науки»  
(Серія «Педагогіка»,  
Серія «Психологія»,  
Серія «Медицина») №  
16(34) 2023 ст.147-157

20. Ігор Вовк,  
Михайло Хома,  
Вероніка Сташків,  
Анастасія Коваль.  
Туризм як визначальний напрям професійно-прикладної фізичної підготовки інженерів-землепорядників Львівського національного університету природокористування і шляхи її реалізації. Матеріали ХІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління фізичною підготовкою студентів ЗВО», Львів -2023, 96-103 с.

21. Михайло Хома,  
Вероніка Сташків,  
Анастасія Коваль, Ігор

Вовк. Особливості впровадження в навчальний процес кафедри фізичного виховання комплексно-кругової форми організації професійно-прикладної фізичної підготовки економістів-аграрників з використанням нестандартного обладнання і тренажерів. Матеріали XIX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління фізичною підготовкою студентів ЗВО», Львів -2023, 107- 114с.

22. Вовк І. В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С. Туризм як засіб мотивації фізкультурно-оздоровчої діяльності з професійно-прикладною фізичною спрямованістю інженерів-землепорядників Львівського національного університету природокористування . XI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE International forum : problems and scientific solution held on April 6-8? 2023 in Melbourne, Australia

23. Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С., Савич В.Ф. Дослідження залежності фізичної і розумової працездатності від рівня розвитку професійно-прикладної підготовленості студентів-економістів в різні періоди навчального року. Академія друкарства. Матеріали подано до опублікування в Матеріалах XX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління фізичною підготовкою студентів ЗВО», Львів -2023, 24. Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С. Збірник тез I Міжнародної

науково-практичної конференції. I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» Collection of abstracts November , 01-03, 2023 Комплексно-кругова форма організації професійно-прикладної фізичної підготовки економістів-аграрників з використанням нестандартного обладнання і тренажерів. 25. Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції. I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» Collection of abstracts November , 01-03, 2023 Туризм як один із напрямів професійно-прикладної фізичної підготовки інженерів-землепорядників Львівського національного університету природокористування і шляхи її реалізації. 26. Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С. XIV Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY»

6-8 листопада 2023; Манчестер, Великобританія «Вплив залежності фізичної і розумової працездатності студентів на рівень розвитку професійно-прикладної підготовленості економістів-аграрників в різні періоди навчального року.» 4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Укладач: завідувач кафедри фізичного виховання І.В. ВОВК, ст. викладач Т.О. Янчар Протокол № 3 від 13.10.2020 року

Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів I курсів  
ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Розробка плану дистанційного навчання з фізичного виховання студентів шляхом застосування електронних засобів, інформаційно комунікативних технологій з можливістю працювати дистанційно  
Рецензент: доцент кафедри педагогіки та психології ЛДУФК ім. Івана Боберського к.фіз.вих, доцент Окопний А.М.  
©Львівський національний аграрний університет, 2020

2. Укладач: завідувач кафедри фізичного виховання І.В. ВОВК, ст. викладач Т.О. Янчар Протокол № 3 від 13.10.2020 року

Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів II курсів  
ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Розробка плану дистанційного

навчання з фізичного виховання студентів шляхом застосування електронних засобів, інформаційно комунікативних технологій з можливістю працювати дистанційно  
Рецензент: доцент кафедри педагогіки та психології ЛДУФК ім. Івана Боберського к.фіз.вих, доцент Окопний А.М.  
©Львівський національний аграрний університет, 2020

3. Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О. Вплив присідань на організм тіла людини. Методичні рекомендації для студентів закладів вищої освіти. Львів 2023.-23с.

4. Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С. Гирьовий спорт як один із пріоритетних напрямів професійно-прикладної фізичної підготовки інженерів-механіків ЛНУП. Методичні рекомендації для студентів основних навчальних відділень з фізичного виховання закладів вищої освіти. Львів 2023.- 40с.

5. Вовк І.В., Хома М.М. Розвиток сили, як один із пріоритетних напрямів фізичного виховання студентів І,ІІ курсів Львівського національного університету природокористування . Методичні рекомендації для студентів та спортсменів-початківців з силових видів спорту. Львів 2022.-47с.

6. Вовк І.В., Хома М.М. Основні компоненти спортивного тренування спортсменів-початківців. Методичні рекомендації для студентів та тренерів-викладачів. Львів 2022-32 с.

10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії.

Майстер спорту України з Боротьби на поясах наказ № 3089 від 08.09.2010р.  
Член виконкому Г.О. «Львівської обласної Асоціації спортивної боротьби України.  
Протокол загальних зборів Г.О. «Львівської обласної Асоціації спортивної боротьби України» від 29.05.2023р.  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі



організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Виконання обов'язків тренера збірної команди ЛНУП з вільної боротьби по підготовці провідних спортсменів до участі в обласних, Всеукраїнських і Міжнародних спортивних змаганнях. Член збірної команди ЛНУП з карате (кіокушинкай). Студент факультету будівництва та архітектури (академ група Буд-21) Олег Наугольник, майстер спорту України, член збірної команди України. Чемпіон Кубка України з карате (кіокушинкай) 2023р., Чемпіон Європи з карате (кіокушинкай) 2023р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Тренер-викладач з вільної боротьби КЗ Львівської ДЮСШ ім. А.Білого за сумісництвом.

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування

							(підвищення кваліфікації): 3.03-20.04.2021 рік пройшов стажування згідно із наказом №13-110 від 02.03.2021р. на кафедрі фізичного виховання Львівського національного університет ім.І.Франка. Тема стажування: Вдосконалення професійної підготовки з фізичного виховання. Обсяг підвищення кваліфікації 6 кредитів Пройшов теоретико-практичний майстер клас: Базова підтримка життя 17.02.2020 року (4 години). Відповідно до стандартів та рекомендацій: European resuscitation council guidelines 2015 та Наказ МОЗ №398. Інструктор Курси першої домедичної допомоги «СAB» Горчак Орест
156262	Крупа Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055889, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038401, виданий 03.04.2014	21	Інноваційні технології у туризмі	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 21 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 160 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 7 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні, завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести

видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог:

П 1.

1. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190434>. (Scopus).
2. Borutska, Y., Dydiv I., Krupa, O., Hryhorieva, L., Sylkin, O. (2024). Methodology and Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, Vol. 3, No 4, pp. 1357 – 1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).
3. Faleh, A., Farouq, A., Krupa, O., Zaichenko, V., Liubokhynets, L., Dyndyn, V. (2024). Methodological approach to the assessment of international logistics management in recreational enterprises: the impact of risks on financial security. *Financial & Credit Activity: Problems of Theory & Practice*, Vol. 4, No 57, pp. 207-217. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.57.2024.4467>. (Scopus & Web of Science).
4. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023).

Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 28, No. 6, pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627>. (Scopus).

5. Oksana Krupa, Volodymyr Krupa, Iryna Dydiv, Olha Horpynchenko, Snizhana Kovalenko (2022). Economic Consequences of the Impact of War on Labor Resources and Tourism in Terms of Ensuring Economic Security. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol. 22. No.7, July 2022. pp. 117-122. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.15> (Web of Science).

6. Oksana Krupa, Vladimir Panchenko, Iryna Dydiv, Yuliia Borutska, Nataliia Shcherbatiuk (2022) Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.1, January 2022. pp. 262-268. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.36> (Web of Science).

7. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи. Серія: Економіка*. Вип. 8 (50). 2024. С. 450-459. (Index Copernicus).

8. Боруцька Ю., Крупа О., Стойко Н. Шляхи еволюції агротуристичних кластерів як перспективного напрямку розвитку туристичної сфери та сільського господарства. *Аграрна економіка*. 2021. Т. 14. №3-4. С. 64-73 (Index Copernicus).

9. Липчук В. В., Дидів

І. Б., Крупа О. М. Інноваційні напрями в агротуристичній діяльності. Причорноморські економічні студії: Економічний науково-практичний журнал. Одеса, 2021. Вип. 71. С. 139-144. (Index Copernicus).

10. Крупа В. Р., Крупа О. М. IT-технології в управлінні комерційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК, 2020. № 27. С. 18-27 (Index Copernicus).

11. Hubeni, Y., Krupa, V., Krupa, O., Tsiolkovska S. (2020). Foreign Economic Vector of Agribusiness Enterprises Activity of the Western Region of Ukraine. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie - Problemy Rolnictwa Światowego. 20(35) (4), 52-70. <https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.4> (закордонне фахове видання).

П 4.

1. Крупа О.М., Дидів І.Б. Інноваційні технології в туризмі. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами факультету землепорядкування та туризму спеціальності 242 "Туризм" РВО "Бакалавр". Вид. центр ЛНАУ. 2021. 32 с.

2. Бугіль С.Я., Крупа О.М., Дидів І.Б. Інноваційні технології в туризмі. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 "Туризм" РВО "Бакалавр". Вид. центр ЛНАУ. 2021. 37 с.

П 8.

1. Рецензент

іноземного наукового видання «Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico» (ISSN 2660-9037). Іспанія, провінція Понтеведра Ревіста Кліо. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8148-4403>.

2. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0119U100297 «Дослідження особливостей розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Західного регіону України», 01.2019-01.2023.

3. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0123U101617 «Розвиток соціо-еколого-економічної системи туризму і рекреації в умовах глобалізації», 03.2023-02.2028.

4. Виконання функцій провідного наукового співробітника наукової теми "Дослідження соціально-економічного портрету і комерційної поведінки покупців "ТзОВ "РСП "Шувар", 2021 р.

5. Виконання функцій старшого наукового співробітника наукової теми «Стан та тенденції лояльності основних груп клієнтів ТзОВ «РСП «Шувар», 2020 р.

П 12.

1. Крупа О., Боруцька Ю. Особливості застосування франчайзингової моделі організації бізнесу в туристичній сфері. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9–10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 215-217.

2. Крупа О.М., Калитовська Ю.М. Історія заснування та принципи роботи фудхолу «Сільпо»

Resto. Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика: зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. конф. мол. учених з міжнародною участю (30 травня 2024 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 173-175.

3. Мігус І., Крупа О., Стадник М. Застосування методу дендритів для регулювання ринку туристичних послуг. Альтернативний туризм з нагоди 20-річчя заснування кафедри туризму: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Львів, 17-18 жовтня 2024 р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.

4. Крупа О.М. Формування інноваційних підходів до інтеграційної взаємодії в туризмі. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2024. С. 182-186.

5. Крупа О.М. Сучасні підходи до аналізу діяльності туристичних підприємств в умовах глобальних змін. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні: матеріали X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (29 листопада 2024 р., м. Львів). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2024. С. 100-101.

6. Крупа О.М. Інноваційні методи просування

туристичних продуктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: матеріали Міжнародного туристичного форуму (м. Київ, 21–22 березня 2023 р.). Київ: КНЕУ, 2023. С. 297-300.

7. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Удосконалення управління використанням туристично-рекреаційних ресурсів у контексті сталого розвитку регіону. Сучасні виклики та трансформації туризму на шляху євроінтеграції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю утворення кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 16 травня 2023 р.). Чернівці, 2023.

8. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Віртуальні екскурсії як інноваційний вид туризму в умовах воєнного стану. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 квітня 2023 р.). Львів, 2023. С. 112-116.

9. Крупа О.М. Альтернативні напрями розвитку активного туризму в сучасних умовах. Альтернативний туризм: матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару, присвяченому 20-річчю кафедри туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів, 21 вересня 2023 року). Львів, 2023. С. 187-190.

10. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Стратегічні підходи щодо розвитку мілітарного туризму в Україні у післявоєнний період.



Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVII Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 6-7 жовтня 2023 р.). Львів, 2023. С. 190-194.

11. Крупа О. М., Боруцька Ю. З. Мілітарний туризм як сучасний напрям розвитку туризму в Україні. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 7 жовтня 2022 р.). Львів, 2022. С. 145-149.

12. Крупа О.М. Проект «єдиний квиток» для туристичних маршрутів міста Львова. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. С. 100.

13. Крупа О.М. Стратегічні напрями розвитку готельно-туристичного бізнесу у Львівській області. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: матеріали ІХ Міжнар. наук-практ. конференції (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2022. С.125-129.

14. Дидів І., Крупа О. Роль агротуристичних кластерів у розвитку сільських територій. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 5-7 жовтня 2021 р.). У 2 т. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т. 1. С. 266-270.

15. Borutska Yu., Krupa O., Stoiko N. Prospects for the development of agro tourist clusters in Ukraine. Теорія і практика розвитку агропромислового

комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 5–7 жовтня 2021 р.). У 2 т. Т. 1. С. 22–26.

16. Крупа О.М., Татарин А.М. Розвиток кейтерингу як виду інновацій індустрії гостинності в умовах пандемії. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2021. С. 35-38.

17. Крупа В.Р., Крупа О.М. Діджиталізація бізнес-процесів як напрям інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах стратегічних змін: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Харків, 15 квітня 2021 р.). Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2021. С. 272-274.

П 14.

1. Вовк С. Наукова робота на тему «Positive psychology and tourism». Диплом I ступеня у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “BLACK SEA SCIENCE”-2023 за напрямком «Туризм та готельно-ресторанна справа», Одеський національний технологічний університет, 31.03.2023. Науковий керівник: Крупа О.М., Березівська О.Й.

2. Червінський В. Наукова робота на тему «Віртуальні екскурсії як

інноваційний вид туризму в умовах війни». Диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Туризм». Львівський національний університет природокористування, 29 березня 2023 р. Науковий керівник: Крупа О.М.

3. Шоломович І.Б. Наукова робота на тему "Оцінка закупівельної діяльності суб'єктів ресторанного бізнесу на оптових ринках сільськогосподарської продукції". Диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, Житомирський державний технологічний університет, 10-11 квітня 2019 р. Науковий керівник: Крупа О.М.

П 19.

1. Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №518, від 10.01.2024 протокол №8(10).
2. Членкиня Науково-технічної ради Яворівського національного природного парку.
3. Членкиня ГО «Educators and scholars international foundation» (посвідчення № ESo718, від 01.09.2022 р., дійсне до 01.09.2026 р.)
4. Членкиня робочої групи з координації та реалізації проекту «Розвиток сільськогосподарського підприємництва та інфраструктури агротуристичного кластера «ГорбоГори».

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):

1. Участь в Міжнародному навчанні науково-педагогічного персоналу «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА. КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ» в рамках Проекту Erasmus+ХА2 «Дистанційна освіта для майбутнього: найкращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». (01-21 серпня 2024 року) м. Кишинів, Молдова. 3 кредити ЄКТС (90 годин). Сертифікат № 101083143-DEF/863 від 21.08.2024.

2. Стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка шляхом участі у XVIII Міжнародній науковій конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід». 11-12 жовтня 2024 року (м. Львів, Україна). 2 кредити ЄКТС (60 годин). Сертифікат № 397/12 від 12.10.2024.

3. Курси підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою: «(не) Популярний курс з акредитації освітніх програм». 10 липня - 10 вересня 2024 року. 240 академічних годин (8 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/000976-24 від 10.09.2024.

4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Венеціанський університет Ка Фоскарі (CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF. (16.10.2023 р.- 16.12.2023 р.). Венеція, Італія. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат ESN№17602 від 16.12.2023.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Чеський технічний університет та Міжнародна фундація науковців та освітян. (08.12.2023 р.- 28.12.2023 р.). Люблін, Республіка Польща. 3 кредитів (90 годин). Сертифікат ESN<sup>o</sup>17875 від 28.12.2023.

6. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Чеський Технологічний університет та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (15.12.2022 р.- 25.02.2023 р.). Прага, Чеська республіка. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат CRN<sup>o</sup>12130 від 25.02.2023.

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (30.01-06.02. 2023 р.) м. Люблін (республіка Польща). 1,5 кредити ЕКТС (45 годин). Сертифікат ESN<sup>o</sup>11915 від 06.02.2023.

8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку та IESF міжнародна фундація науковців та освітян. (06.03-13.03.2023 р.). м. Люблін (республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN№13009 від 13.03.2023.

9. Підвищення кваліфікації на тему: «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Київський національний економічний університет. (21-22 березня 2023 р.).м. Київ. 1,0 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат серія 202303242 №029 від 22.03.2023.

10. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра туризму, довідка №1276-У від 03.06.2022 р. Тема «Організаційно-економічне забезпечення туристичної діяльності та методи її дослідження». 3 місяці, 01.03.2022-02.06.2022 р., 12 кредитів, 2022 р.

11. Підвищення кваліфікації (стажування) в науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». 26.12.2022. 1,5 кредити ECTS, 19–26 грудня 2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща).

12. Наукове стажування в межах Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару на тему «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» в рамках підвищення кваліфікації як складової навчання

						<p>впродовж життя, який проводиться на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща). Сертифікат від 23 червня 2022 року (6 годин), 2022 р.</p> <p>13. Наукове стажування в межах онлайн семінару на тему «Розвиток Soft Skills для реалізації потенціалу молодих вчених» в рамках проєкту «Реалізація потенціалу молодих вчених в інтеграції науки, освіти, бізнесу» та Лекторію «Наукові зустрічі / Scientific meetings» сертифікат від 19 липня 2022року.</p> <p>14. Підвищення кваліфікації. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000623-21. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2021 р.</p> <p>15. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000185-20. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.</p>	
308073	Бугіль Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 38187, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026190, виданий	21	Бізнес-планування у туризмі	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. 180 публікацій, з них 107 наукових та 73 навчально-методичного характеру. Є співавтором 16 наукових монографій (8 опубліковані за кордоном), 14 навчальних посібників (п'ять з грифом МОН України). Демонструє успішне володіння повним переліком

20.01.2011

загальних та професійних компетентностей. Має успішний досвід здійснення професійної діяльності за усіма трудовими функціями. Забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П 38.1.

1. Yaroslav Y., Halyna M, Svitlana B. Rozwój turystyki na Ukrainie w warunkach wojny. Staropolska akademiia nauk stosowanych w kielcach. Gospodarka i Finanse. Zeszyt 13. Dylematy, wyzwania I perspektywy rozwoju wspolczesnej gospodarki. 2024.
2. Янишин Я.С., Марків Г.В., Бугіль С.Я. Маркетингові інструменти впливу на розвиток сфери послуг у час війни в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023. С. 52-59.
3. Бричка Г, Бричка Б, Бугіль С. Роль сфери послуг у розвитку підприємництва на селі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023. С. 22-26.
4. Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Роль та пріоритети сільського зеленого туризму в соціально-економічному розвитку сільських територій. Аграрна економіка. 2022, Т. 15. С.70-82.
5. Бугіль С., Ступень Р. Економічні перспективи розвитку



зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 148-153.

6. Бугіль С., Дудяк Р., Шовген М. Економічні аспекти розвитку міжнародного туризму в Україні та світі. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 154-160.

7. Бугіль С., Ступень Р., Дудяк Р., Сенчишак С. Економічні перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 148-153.

8. Бугіль С.Я., Погребняк Л.В., Дудяк Р.П. Вплив пандемії Covid-19 на стан туристичного та рекреаційного бізнесу України. Аграрна економіка. 2020, Т. 13, № 3-4, С. 62-68.

9. Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Shkvarka Y. Monitoring of the state and problems of active tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 155-158.

10. Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Ryabets V. Perspective direction of green tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 151-154.

11. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й. Маркетинг туризму та його особливості. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 133-139.

12. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й. Маркетингова цінова політика на ринку туристичних послуг. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 149-155.

П. 38.3.

1. Бугіль С.Я. Формування маркетингового потенціалу території як фактор її соціально-економічного

розвитку. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 p., P. 147-161.

2. Дудяк Р.П., Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Маркетинг у туризмі: навч. посіб. Львів : «Галицька видавнича спілка», 2021. 360 с.

3. Svitlana Bugil, Roman Dudyak. Economic prospects of health and health development of Ukraine in tourism in the context of integration into the international tourism system. Transformation of the Economy, Finance and management in a Pandemic: the Development of Digital Technologies. Collective monograph. Poland: «Publishing Huse» «Baltija Publishing», 2021. 260 p. P. 159-175.

4. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П. Кластерний підхід у розвитку сільського зеленого туризму. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland: «Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 600 p. P. 288-302.

5. Бугіль С.Я. Реформа фінансової децентралізації в контексті пріоритетних трендів сталого розвитку територіальних громад України за умов євроінтеграційних процесів. Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. Hrsg. Von Doktor der Wirtschaftswissenschaft en, Professor Yu. V. Pasichnyk. kollektive Monographie in 2 Bänden, B. 1. Shioda GmbH, Steyr, Österreich, 2018. 470 p. P. 282-291.

П. 38.4.

1. Бугіль С.Я. Бізнес-планування у туризмі. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої

освіти спеціальності  
242 Туризм СВО  
Бакалавр. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2024. 42 с.

2. Крупа О.М., Бугіль  
С.Я. Економіка  
туристичного  
підприємства:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 Туризм СВО  
Бакалавр. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2024. 49 с.

3. Бугіль С.Я.  
Маркетинг у туризмі:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних занять  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 “Туризм” рівня  
вищої освіти  
“Бакалавр”. Львів:  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2022. 64 с.

4. Крупа О.М., Бугіль  
С.Я., Березівська О.Й.  
та ін. Методичні  
рекомендації до  
виконання,  
оформлення та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 “Туризм” рівня  
вищої освіти  
“Бакалавр” денної  
форми навчання.  
Львів : Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2023. 50 с.

5. Крупа О.М., Бугіль  
С.Я., Березівська О.Й.  
та ін. Методичні  
рекомендації до  
виконання,  
оформлення та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 “Туризм” рівня  
вищої освіти “Магістр”  
денної форми  
навчання. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2023. 52 с.

6. Бугіль С.Я. Бізнес-  
планування

туристичних підприємств: методичні рекомендації для виконання семінарських і практичних робіт студентами факультету землевпорядкування та туризму. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. 40 с. П. 38.10.

1. Участь у міжнародній онлайн тренінговій програмі «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» («Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU»), в межах проєкту Еразмус+ (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». З 08.11.2024 по 11.11.2024. Сертифікат (45 годин, 1,5 кредити ЄКТС).

2. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», в рамках проєкту CBHE Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет». Опублікування тез. Сертифікат від 22 вересня 2023 року ( 15 год).

3. Участь у II Міжнародній конференції «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах

креативності та збалансованості», в рамках проєкту Європейського Союзу за програмою Еразмус+, напрям Жана Моне, 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE в Запорізькому національному університеті, 16 листопада 2023 року.

4. Участь в он-лайн семінарі-тренінгу “Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності” та навчальна екскурсія “Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України” в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям ім. Жана Моне проєкт 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні” (DIRUT). Сертифікат, 19-20 травня 2022 року (14 годин).

5. Участь у міжнародному воркшопі “Кращі практики дослідження та викладання європейських студій: український та міжнародний досвід” у рамках реалізації проєктів ЛНУ імені Івана Франка “599469-EPP-1-2018-1-UA-EPJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ”, “Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSC та проєкту НаУКМА EU Research Lab у співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в Україні, Українською Асоціацією Європейських Студій та Національним університетом “Києво-Могилянська

Академія”.  
Сертифікат, 9 червня  
2022 р.  
П. 38.11.  
1. Науковий  
консультант РЛП  
“Верхньодністровські  
Бескиди” у сфері  
зеленого туризму.  
Посвідчення № 5 від 4  
січня 2021 р.  
2. Науковий  
консультант з  
маркетингу в туризмі  
Кластеру сільського  
туризму “Бойківський  
колерит” у І.-  
Франківській області.  
Посвідчення № 2 від  
03.03.2020 р.  
3. На основі угоди про  
співпрацю між  
Яворівським  
національним  
природним парком та  
ЛНАУ взяла участь у  
спільних науково-  
практичних семінарах  
з темою доповіді:  
“Управління  
туристичними  
дестинаціями”. Лист  
за № 362 від  
05.12.2019 р.  
П 38.12.  
1. Бугіль С.Я.  
Повоєнний розвиток  
туризму в Хорватії:  
досвід для України.  
Стратегічні  
пріоритети розвитку  
соціально-  
економічних систем у  
контексті сучасного  
наукового виміру:  
Матеріали ІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Мелітопольський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького, м.  
Запоріжжя, 25 жовтня  
2024 р). Полтава:  
Видавництво ПП  
«Астрая». 2024. 239 с.  
С. 164-169.  
2. Бугіль С.Я.  
Туристичні кластери  
як інноваційний шлях  
до оптимізації  
розвитку туристичних  
дестинацій України:  
матеріали VІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Управління  
розвитком соціально-  
економічних систем”,  
м. Харків, 21-22  
березня 2024 року.  
3. Бугіль С. Туристичні  
кластери України:  
стан та перспективи:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної

інтернет-конференції  
“Використання й  
охорона земельних  
ресурсів та  
туристично-  
рекреаційний  
потенціал територій”,  
Дубляни, 17 травня  
2023 р. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2023. С. 156-159.

4. Бугіль С. Сучасний  
стан та новітні  
тенденції в туризмі  
після Covid-19:  
матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Гостинність, сервіс,  
туризм: досвід,  
проблеми, інновації”,  
м. Київ, 6-7 квітня  
2023 року. С.100-102.

5. Бугіль С.Я.  
Інноваційні  
маркетингові підходи  
розвитку туристичних  
дестинацій: матеріали  
II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
Присвяченої 60-річчю  
Хмельницького  
національного  
університету  
“Домінанти розвитку  
HR-інжинірингу,  
економіки і бізнесу у  
XXI столітті в умовах  
перманентної  
трансформації  
національної і світової  
економік”, м.  
Хмельницький, 17-18  
листопада 2022 року.  
С. 289-291.

6. Бугіль С.Я.  
Розвиток  
транскордонного  
співробітництва  
України у сфері  
сільського зеленого  
туризму в межах  
європейської політики  
добросусідства:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Європейська  
інтеграція та  
транскордонне  
співробітництво”, м.  
Луцьк, 14 жовтня  
2022 р. С. 41-44.

7. Бугіль С.Я. Сучасні  
стратегії та  
інструментарій  
управління  
інноваційною  
діяльністю  
туристичних  
підприємств:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн-  
конференції

“Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект”, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. Чернівці: Технодрук, 2022. 352 с., С.33-38.

8. Бугіль С.Я. Роль маркетингових комунікацій у розвитку туризму та підвищенні конкурентоспроможності туристичних підприємств: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції “Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації”, м. Київ, 14-15 квітня 2022 р. С. 239-242.

9. Бугіль С.Я., Мелконян М.С. Підвищення ефективності управління ростом турфірми за допомогою матриці Ансоффа. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. 245 p., Chapter I., P. 24-25.

10. Бугіль С.Я. Економічна безпека в системі сталого функціонування туристичного підприємства. Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 202/ Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: «Baltija Publishing, 2020. 148 pages. P.15-19.

П 38.14.

1. Призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Туризм” у 2021/2022 н. р.: Мелконян М.С. Інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм: сучасний стан і потенціал розвитку.

2. Призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності



“Туризм” у 2022/2023 н. р.: Софія ВОВК  
“Організація міжнародного бізнесу підприємствами туристичної індустрії”.  
3. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Туризм” у 2023/2024 н. р.: Валерія ЯЦКОВ  
“Післявоєнне відновлення туристичного бізнесу в Україні”.  
Робота у складі конкурсної комісії на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2023/2024 навчальному році.  
П. 38.19.  
1. Членкиня науково-технічної ради «Екологія і туризм» (секція «Туризм» парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський» при ЛНАУ, Посвідчення, 04.12.2019 р.  
2. Учасниця Громадської спілки «Асоціація Індустрії Гостинності України». Сертифікат з 18 грудня 2020 року.  
3. Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації „Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України” (сертифікат члена ВГО „Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України”, реєстраційний номер 421 від 05.09.2019 р.).  
4. Асоційована учасниця Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України». Свідоцтво № 09122020-А.  
5. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат з квітня 2024 року.  
Стажування (підвищення кваліфікації):  
1. Підвищення кваліфікації на тему: «Створення особистого колеса цифрових компетенцій» (08.11.2024) та «Оцінка компетенцій для сталого працевлаштування.

Curriculum Vitae  
Eurorpass» (11.11.2024)  
в межах проєкту  
Еразмус+  
«Формування стратегії  
розвитку особистості в  
цифровому освітньому  
просторі: Україна-  
ЄС», м. Полтава,  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Сертифікат (45 годин,  
1,5 кредити ЄКТС).  
2. Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Акредитація освітніх  
програм: готуємо  
відомості  
самооцінювання», м.  
Київ, Вищий  
навчальний заклад  
«Університет  
економіки та права  
«Крок»», з 9 по 23  
жовтня 2024 року.  
Сертифікат  
№КРО4635922/1380-  
24 (60 годин, 2  
кредити ЄКТС).  
3. Міжнародне  
стажування на тему:  
«Особливості  
організації освітнього  
процесу в часи  
кризи», Академія  
інноваційного  
розвитку освіти, в  
рамках Міжнародної  
школи для освітян у  
Туреччині, з 21 червня  
по 2 липня 2024 року.  
Сертифікат №1 (30  
годин, 1 кредит ЄКТС).  
4. Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«MICROSOFT TEAMS  
– ІНФОРМАЦІЙНИЙ  
ПРОСТІР  
СУЧАСНОГО  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» в  
межах освітньої  
програми підвищення  
кваліфікації  
«Професійний  
розвиток  
педагогічного  
(науково-  
педагогічного)  
працівника», м. Київ,  
Академія  
інноваційного  
розвитку освіти.  
Сертифікат № С2024  
– 040/13 від 18 грудня  
2024 року.  
5. Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Диверсифікація  
сільської економіки  
через мережу  
громадських  
консультаційних  
центрів туризму»,  
онлайн тренінгова  
програма за  
фінансової підтримки  
Естонського центру  
міжнародного

розвитку,  
Талліннського  
університету та  
Естонської асоціації  
сільського туризму,  
16-17 квітня 2024  
року. Сертифікат №  
25-1604/2024 (30  
годин, 1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення  
кваліфікації на тему:  
“Сільська садиба від А  
до Я: як  
територіальним  
громадам розвивати  
сільський зелений  
туризм і заробляти на  
цьому? та “Сільська  
садиба від А до Я: як  
створити успішну  
сільську садибу і  
заробляти на  
гостинності. Теорія і  
практика”, онлайн  
тренінгова програма  
Академії сільського  
розвитку ГО “Спілка  
сільського зеленого  
туризму України”, 30  
квітня - 1 травня 2024  
року. Сертифікат №  
89-0105/2024 (6  
годин, 0,2 кредити  
ЄКТС).

7. Міжнародне  
стажування на тему:  
“Інноваційні освітні  
технології:  
європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з економіки та  
управління” в межах  
співпраці у сфері  
науково-технічної та  
освітньої діяльності з  
науковим кластером  
«Інтермаріум», м.  
Рига, Латвійська  
Республіка, термін – з  
13 лютого по 26  
березня 2023 року.  
Сертифікат Serija C  
20230316 (180 год, 6  
кредитів ЄКТС).

8. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Трансформації  
особистості,  
суспільства та ринку  
праці: виклики  
майбутнього та вплив  
на освіту» в рамках  
проекту СВНЕ  
Erasmus+ KA2 DEFER  
«Дистанційна освіта  
майбутнього: кращі  
практики ЄС у  
відповідь на запити  
сучасних здобувачів  
вищої освіти та ринку  
праці» за підтримки  
Ради молодих учених  
при Міністерстві  
освіти і науки України  
та ВГО «Інноваційний  
університет».  
Опублікування тез.  
Сертифікат від 22  
вересня 2023 року ( 15

год).

9. Підвищення кваліфікації на тему: “Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності” + навчальна екскурсія “Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України”, онлайн семінар-тренінг в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям ім. Жана Моне проєкт 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні” (DIRUT). Сертифікат від 14 жовтня 2022 року (16 год).

10. Наукове стажування на тему: «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» в межах Міжнародного науково-педагогічного підвищення кваліфікації як складової навчання впродовж життя, яке проходило на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща). Сертифікат від 23 червня 2022 року (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС).

11. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Кращі практики дослідження та викладання європейських студій: український та міжнародний досвід” у рамках реалізації проєктів ЛНУ імені Івана Франка “599469-EPP-1-2018-1-UA-ERJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ”, “Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSC та проєкту HaUKMA EU Research Lab у

співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в Україні, Українською Асоціацією Європейських Студій та Національним університетом “Києво-Могилянська Академія”. Сертифікат, 9 червня 2022 р.

12. Підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці IT-бізнесу та освіти 2022», Всеукраїнська онлайн-конференція від Genesis, 1 грудня 2022 року, м. Київ. Сертифікат, 1 грудня 2022 року.

13. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Туристичний бренд регіону”, Європейська Академія Новин. Сертифікат від 28 жовтня 2021 року (4 години, 0,15 кредити ЄКТС).

14. Підвищення кваліфікації на тему: “Методологія дослідження культурного туризму дестинацій”, Асоціація Індустрії Гостинності України. Сертифікат, жовтень 2021 року (3 години, 0,1 кредит ЄКТС).

15. Підвищення кваліфікації на тему: “Управління дестинаціями і роль DMO”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Сертифікат від 24.10.2021 р. (4 години, 0,15 кредити ЄКТС).

16. Підвищення кваліфікації на тему: “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Даний курс результат співпраці експертів з України та Німеччини, викладачів і співробітників ГО “Вище”, Саксонського центру викладання та навчання у вищій школі (HDS) (Німеччина) і Національного агентства із забезпечення якості

						<p>вищої освіти. Сертифікат від 04.02.2021 р. (4,5 години, 0,15 кредити ЄКТС).</p> <p>17. Підвищення кваліфікації на тему: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.</p> <p>18. Підвищення кваліфікації на тему: “Вдосконалення навчально-методичної та наукової діяльності при підготовці фахівців за спеціальністю “Туризм”, Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра туризму, з 01.10.2019 р. по 29.11.2019 р. Довідка № 187-У від 14.01.2020 р.(180 год, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>19. Підвищення кваліфікації на тему: “Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички”. ГО “Рух Освіта”. Сертифікат № 84667499755 від 23.11.2020 р. (6 годин).</p> <p>20. Підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок на тему: “Як долучати молодь до своїх заходів?”. Освітній центр OpenSchool.. Сертифікат ID: 123548-160-725-6301 від 6 Грудня 2020 року. (2 години).</p> <p>21. Підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок на тему: “Як зробити ефективну та “смачну” презентацію для молоді”. Освітній центр OpenSchool. Сертифікат ID: 123548-160-725-6160 від 6 Грудня 2020 року (2 години).</p>	
308073	Бугіль Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001,	21	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. 180 публікацій, з них 107 наукових та

спеціальність:  
050201  
Аграрний  
менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 38187,  
виданий  
09.11.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
026190,  
виданий  
20.01.2011

73 навчально-методичного характеру. Є співавтором 16 наукових монографій (8 опубліковані за кордоном), 14 навчальних посібників (п'ять з грифом МОН України). Демонструє успішне володіння повним переліком загальних та професійних компетентностей. Має успішний досвід здійснення професійної діяльності за усіма трудовими функціями. Забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П 38.1. Yaroslav Y., Halyna M, Svitlana B. Rozwój turystyki na Ukrainie w warunkach wojny. Staropolska akademiia nauk stosowanych w kielcach. Gospodarka i Finanse. Zeszyt 13. Dylematy, wyzwania I perspektywy rozwoju wspolczesnej gospodarki. 2024. Янишин Я.С., Марків Г.В., Бугіль С.Я. Маркетингові інструменти впливу на розвиток сфери послуг у час війни в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023. С. 52-59. Бричка Г, Бричка Б, Бугіль С. Роль сфери послуг у розвитку підприємництва на селі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023.

С. 22-26.  
Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Роль та пріоритети сільського зеленого туризму в соціально-економічному розвитку сільських територій. Аграрна економіка. 2022, Т. 15. С.70-82.

Бугіль С., Ступень Р. Економічні перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 148-153.

Бугіль С., Дудяк Р., Шовген М. Економічні аспекти розвитку міжнародного туризму в Україні та світі. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 154-160.

Бугіль С., Ступень Р., Дудяк Р., Сенчишак С. Економічні перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 148-153.

Бугіль С.Я., Погребняк Л.В., Дудяк Р.П. Вплив пандемії Covid-19 на стан туристичного та рекреаційного бізнесу України. Аграрна економіка. 2020, Т. 13, № 3-4, С. 62-68.

Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Shkvarka Y. Monitoring of the state and problems of active tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 155-158.

Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Ryabets V. Perspective direction of green tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 151-154.

Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й. Маркетинг туризму та його особливості. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 133-139.

Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й.



Маркетингова цінова політика на ринку туристичних послуг. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 149-155. П. 38.3.

Бугіль С.Я. Формування маркетингового потенціалу території як фактор її соціально-економічного розвитку. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 p., P. 147-161.

Дудяк Р.П., Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Маркетинг у туризмі: навч. посіб. Львів : «Галицька видавнича спілка», 2021. 360 с.

Svitlana Bugil, Roman Dudyak. Economic prospects of health and health development of Ukraine in tourism in the context of integration into the international tourism system. Transformation of the Economy, Finance and management in a Pandemic: the Development of Digital Technologies. Collective monograph. Poland: «Publishing Huse» «Baltija Publishing», 2021. 260 p. P. 159-175.

Бугіль С.Я., Дудяк Р.П. Кластерний підхід у розвитку сільського зеленого туризму. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland: «Publishing House "Baltija Publishing"», 2020. 600 p. P. 288-302.

Бугіль С.Я. Реформа фінансової децентралізації в контексті пріоритетних трендів сталого розвитку територіальних громад України за умов євроінтеграційних процесів. Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. Hrsg. Von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu.V. Pasichnyk. kollektive

Monographie in 2 Bänden, B. 1. Shioda GmbH, Steyr, Österreich, 2018. 470 p. P. 282-291.

П. 38.4.  
Бугіль С.Я.  
Міжнародний туризм. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 38 с.

Крупа О.М., Бугіль С.Я. Економіка туристичного підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 49 с.

Бугіль С.Я. Маркетинг у туризмі: методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачами вищої освіти спеціальності 242 “Туризм” рівня вищої освіти “Бакалавр”. Львів: Львівський національний університет природокористування , 2022. 64 с.

Крупа О.М., Бугіль С.Я., Березівська О.Й. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 “Туризм” рівня вищої освіти “Бакалавр” денної форми навчання. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 50 с.

Крупа О.М., Бугіль С.Я., Березівська О.Й. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої

освіти спеціальності 242 "Туризм" рівня вищої освіти "Магістр" денної форми навчання. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 52 с. П. 38.10.

Участь у міжнародній онлайн тренінговій програмі «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» («Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU»), в межах проекту Еразмус+ (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». З 08.11.2024 по 11.11.2024. Сертифікат (45 годин, 1,5 кредити ЄКТС).

Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», в рамках проекту CBHE Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет».

Опублікування тез. Сертифікат від 22 вересня 2023 року ( 15 год).

Участь у II Міжнародній конференції «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості», в рамках проекту Європейського Союзу за програмою Еразмус+, напрям Жана Моне, 620720-

EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-MODULE в  
Запорізькому  
національному  
університеті, 16  
листопада 2023 року.  
Участь в он-лайн  
семінарі-тренінгу  
“Європейські  
практики  
диверсифікації  
сільського туризму на  
засадах  
збалансованості та  
креативності” та  
навчальна екскурсія  
“Креативні ідеї  
диверсифікації  
сільського туризму:  
досвід малого та  
середнього бізнесу  
України” в рамках  
програми ЄС  
Еразмус+, напрям ім.  
Жана Моне проєкт  
620720-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-MODULE  
“Диверсифікація  
сільського туризму  
через збалансованість  
та креативність:  
поширення  
європейського досвіду  
в Україні” (DIRUT).  
Сертифікат, 19-20  
травня 2022 року (14  
годин).  
Участь у  
міжнародному  
воркшопі “Кращі  
практики  
дослідження та  
викладання  
європейських студій:  
український та  
міжнародний досвід”  
у рамках реалізації  
проєктів ЛНУ імені  
Івана Франка “599469-  
EPP-1-2018-1-UA-  
EPPJMO-CoE:  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬК  
ИЙ  
ДОСЛІДНИЦЬКИЙ  
ЦЕНТР З  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ  
СТУДІЙ”, “Спільні  
політики ЄС: стратегії  
узгодження для  
України” (EUCPASU)  
101047504 – EUCPASU  
– ERASMUS-JMO-  
2021-HEI-TCH-RSC та  
проєкту НаУКМА EU  
Research Lab у  
співпраці з  
Національним  
Еразмус+ Офісом в  
Україні, Українською  
Асоціацією  
Європейських Студій  
та Національним  
університетом “Києво-  
Могилянська  
Академія”.  
Сертифікат, 9 червня  
2022 р.  
П. 38.11.  
Науковий консультант  
РЛП  
“Верхньодністровські

Бескиди” у сфері зеленого туризму. Посвідчення № 5 від 4 січня 2021 р. Науковий консультант з маркетингу в туризмі Кластеру сільського туризму “Бойківський колорит” у І.-Франківській області. Посвідчення № 2 від 03.03.2020 р. На основі угоди про співпрацю між Яворівським національним природним парком та ЛНАУ взяла участь у спільних науково-практичних семінарах з темою доповіді: “Управління туристичними дестинаціями”. Лист за № 362 від 05.12.2019 р. П 38.12. Бугіль С.Я. Повоєнний розвиток туризму в Хорватії: досвід для України. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2024. 239 с. С. 164-169. Бугіль С. Розвиток трансдондонного співробітництва України і Європи в сфері туристичної діяльності через регіональні туристичні кластери. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Дубляни, 14 травня 2024 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. С. 90-92. Бугіль С.Я. Туристичні кластери як інноваційний шлях до оптимізації розвитку

туристичних  
дестинацій України:  
матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Управління  
розвитком соціально-  
економічних систем”,  
м. Харків, 21-22  
березня 2024 року.  
Бугіль С. Туристичні  
кластери України:  
стан та перспективи:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
“Використання й  
охорона земельних  
ресурсів та  
туристично-  
рекреаційний  
потенціал територій”,  
Дубляни, 17 травня  
2023 р. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2023. С. 156-159.  
Бугіль С. Сучасні  
тенденції та  
перспективи розвитку  
замкового туризму в  
Україні: Innovative  
educational  
technologies: European  
experience and its  
application in training  
in economics and  
management :  
Proceedings of  
scientific and  
pedagogical internship  
(February 13 – March  
26, 2023, Riga, Latvia).  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2023. Р.  
44-48.  
Бугіль С. Сучасний  
стан та новітні  
тенденції в туризмі  
після Covid-19:  
матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Гостинність, сервіс,  
туризм: досвід,  
проблеми, інновації”,  
м. Київ, 6-7 квітня  
2023 року. С.100-102.  
Бугіль С.Я.  
Інноваційні  
маркетингові підходи  
розвитку туристичних  
дестинацій: матеріали  
II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
Присвяченої 60-річчю  
Хмельницького  
національного  
університету  
“Домінанти розвитку  
HR-інжинірингу,  
економіки і бізнесу у  
XXI столітті в умовах  
перманентної  
трансформації

національної і світової економік”, м. Хмельницький, 17-18 листопада 2022 року. С. 289-291.

Бугіль С.Я. Безпека туристичних подорожей в умовах воєнної економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки”, м. Луцьк (Україна), м. Подгайська (Словацька Республіка), 28-29 жовтня 2022 року.

Бугіль С.Я. Розвиток транскордонного співробітництва України у сфері сільського зеленого туризму в межах європейської політики добросусідства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Європейська інтеграція та транскордонне співробітництво”, м. Луцьк, 14 жовтня 2022 р. С. 41-44.

Бугіль С.Я. Сучасні стратегії та інструментарій управління інноваційною діяльністю туристичних підприємств: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект”, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. Чернівці: Технодрук, 2022. 352 с., С.33-38.

Бугіль С.Я. Роль маркетингових комунікацій у розвитку туризму та підвищенні конкурентоспроможності туристичних підприємств: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції “Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації”, м. Київ, 14-15 квітня 2022 р. С. 239-242.

Бугіль С.Я. Економічна безпека в

системі сталого функціонування туристичного підприємства.  
Economic security: state, cluster, enterprise:  
International scientific conference (December 25-26, 202/ Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: «Baltija Publishing, 2020. 148 pages. P.15-19.  
П 38.14.  
1. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2021/2022 н. р.: Мелконян М.С. Інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм: сучасний стан і потенціал розвитку.  
2. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2022/2023 н. р.: Софія ВОВК «Організація міжнародного бізнесу підприємствами туристичної індустрії».  
3. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2023/2024 н. р.: Валерія ЯЦКОВ «Післявоєнне відновлення туристичного бізнесу в Україні».  
Робота у складі конкурсної комісії на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2023/2024 навчальному році.  
П. 38.19.  
Членкиня науково-технічної ради «Екологія і туризм» (секція «Туризм» парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський» при ЛНАУ, Посвідчення, 04.12.2019 р.  
Учасниця Громадської спілки «Асоціація Індустрії Гостинності України». Сертифікат з 18 грудня 2020 року.  
Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України»



(сертифікат члена ВГО „Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України”, реєстраційний номер 421 від 05.09.2019 р.). Асоційована учасниця Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України». Свідоцтво № 09122020-А. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат з квітня 2024 року. Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації на тему: «Створення особистого колеса цифрових компетенцій» (08.11.2024) та «Оцінка компетенцій для сталого працевлаштування. Curriculum Vitae Europass» (11.11.2024) в межах проєкту Еразмус+ «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС», м. Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Сертифікат (45 годин, 1,5 кредити ЄКТС). Підвищення кваліфікації на тему: «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання», м. Київ, Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», з 9 по 23 жовтня 2024 року. Сертифікат №КРО4635922/1380-24 (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Міжнародне стажування на тему: «Особливості організації освітнього процесу в часи кризи», Академія інноваційного розвитку освіти, в рамках Міжнародної школи для освітян у Туреччині, з 21 червня по 2 липня 2024 року. Сертифікат №1 (30 годин, 1 кредит ЄКТС). Підвищення кваліфікації на тему: «MICROSOFT TEAMS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ

ПРОСТІР  
СУЧАСНОГО  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» в  
межах освітньої  
програми підвищення  
кваліфікації  
«Професійний  
розвиток  
педагогічного  
(науково-  
педагогічного)  
працівника», м. Київ,  
Академія  
інноваційного  
розвитку освіти.  
Сертифікат № С2024  
– 040/13 від 18 грудня  
2024 року.  
Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Диверсифікація  
сільської економіки  
через мережу  
громадських  
консультаційних  
центрів туризму»,  
онлайн тренінгова  
програма за  
фінансової підтримки  
Естонського центру  
міжнародного  
розвитку,  
Талліннського  
університету та  
Естонської асоціації  
сільського туризму,  
16-17 квітня 2024  
року. Сертифікат №  
25-1604/2024 (30  
годин, 1 кредит ЄКТС).  
Підвищення  
кваліфікації на тему:  
“Сільська садиба від А  
до Я: як  
територіальним  
громадам розвивати  
сільський зелений  
туризм і заробляти на  
цьому? та "Сільська  
садиба від А до Я: як  
створити успішну  
сільську садибу і  
заробляти на  
гостинності. Теорія і  
практика”, онлайн  
тренінгова програма  
Академії сільського  
розвитку ГО “Спілка  
сільського зеленого  
туризму України”, 30  
квітня - 1  
травня 2024 року.  
Сертифікат № 89-  
0105/2024 (6 годин,  
0,2 кредити ЄКТС).  
Міжнародне  
стажування на тему:  
“Інноваційні освітні  
технології:  
європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з економіки та  
управління” в межах  
співпраці у сфері  
науково-технічної та  
освітньої діяльності з  
науковим кластером  
«Інтермаріум», м.  
Рига, Латвійська  
Республіка, термін – 3

13 лютого по 26 березня 2023 року. Сертифікат Serija C 20230316 (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту» в рамках проєкту Євразмус+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет».

Опублікування тез. Сертифікат від 22 вересня 2023 року ( 15 год).

Підвищення кваліфікації на тему: “Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності” +навчальна екскурсія “Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України”, онлайн семінар-тренінг в рамках програми ЄС Єразмус+, напрям ім. Жана Моне проєкт 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні” (DIRUT). Сертифікат від 14 жовтня 2022 року (16 год).

Наукове стажування на тему: «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» в межах Міжнародного науково-педагогічного підвищення кваліфікації як складової навчання впродовж життя, яке провадилось на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща). Сертифікат

від 23 червня 2022 року (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС).  
Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Кращі практики дослідження та викладання європейських студій: український та міжнародний досвід” у рамках реалізації проектів ЛНУ імені Івана Франка “599469-EPP-1-2018-1-UA-ERJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ”, “Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSC та проєкту НаУКМА EU Research Lab у співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в Україні, Українською Асоціацією Європейських Студій та Національним університетом “Києво-Могилянська Академія”.

Сертифікат, 9 червня 2022 р.  
Підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці ІТ-бізнесу та освіти 2022», Всеукраїнська онлайн-конференція від Genesis, 1 грудня 2022 року, м. Київ.  
Сертифікат, 1 грудня 2022 року.

Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Туристичний бренд регіону”, Європейська Академія Новин.  
Сертифікат від 28 жовтня 2021 року (4 години, 0,15 кредити ЄКТС).

Підвищення кваліфікації на тему: “Методологія дослідження культурного туризму дестинацій”, Асоціація Індустрії Гостинності України. Сертифікат, жовтень 2021 року (3 години, 0,1 кредит ЄКТС).

Підвищення кваліфікації на тему: “Управління дестинаціями і роль

ДМО”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Сертифікат від 24.10.2021 р. (4 години, 0,15 кредити ЄКТС). Підвищення кваліфікації на тему: “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Даний курс результат співпраці експертів з України та Німеччини, викладачів і співробітників ГО “Вище”, Саксонського центру викладання та навчання у вищій школі (HDS) (Німеччина) і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 04.02.2021 р. (4,5 години, 0,15 кредити ЄКТС). Підвищення кваліфікації на тему: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р. Підвищення кваліфікації на тему: “Вдосконалення навчально-методичної та наукової діяльності при підготовці фахівців за спеціальністю “Туризм”, Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра туризму, з 01.10.2019 р. по 29.11.2019 р. Довідка № 187-У від 14.01.2020 р.(180 год, 6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації на тему: “Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички”. ГО “Рух Освіта”. Сертифікат № 84667499755 від 23.11.2020 р. (6 годин). Підвищення кваліфікації та

						<p>набуття практичних навичок на тему: "Як долучати молодь до своїх заходів?". Освітній центр OpenSchool. Сертифікат ID: 123548-160-725-6301 від 6 Грудня 2020 року. (2 години). Підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок на тему: "Як зробити ефективну та "смачну" презентацію для молоді". Освітній центр OpenSchool. Сертифікат ID: 123548-160-725-6160 від 6 Грудня 2020 року (2 години).</p>	
483162	Стадник Мирослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 009742, виданий 11.03.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 017522, виданий 21.06.2017</p>	31	Організація ресторанного господарства	<p>Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 31 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 200 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі понад 70 наукових статей, 15 наукових монографій, 4 підручників, посібників, курсів лекцій (в т.ч. з грифом МОН України), 90 тез конференцій, 60 навчально-методичних розробок. Види і результати професійної діяльності викладачки відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладачка забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення</p>

змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 12, 19 пунктами вимог:

П.1.

Mykytyn, O., Petryshyn, N., Hryzovska, L., Stadnyk, M., & Gubarev, R. (2024). Managing human resources in conducting foreign economic activities: ensuring financial security in tourism industry enterprises. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(57), 484-494.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.57.2024.4459> (SCOPUS).

Стадник М. Є., Завальницька Н. Б. Кластерний аналіз туристичного ринку України : регіональний аспект. *Фінансовий простір*. 2024. №1(50). С. 129-136.

Stadnyk, M., Zhyvko, Z., Shehynska, A., & Zhyvko, O. (2024). Management of innovative development of enterprises in the smart economy. *Economics, Finance and Management Review*. 2024. (2(18), 44-50.

Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С., Шегинська А. І., Живко О. В. Роль розвитку туристичної індустрії для економіки. *Наукові інновації та передові технології*. Серія «Економіка». 2024. № 10(38). С. 343-361.

Стадник М. Є., Живко З. Б., Живко М. О., Живко О. В., Шегинська А. І. Удосконалення організаційної структури з впровадженням ІТ-технологій. *Advanced top technology*. 2024. № 3. С. 21-22.

Стадник М. Є., Карпій О. П. Маркетингова діяльність в готельно-ресторанній справі: Виклики в умовах динамічності внутрішнього ринку. *Наука і техніка сьогодні*. Серія: Економіка. 2024. №13(41). С. 337-345.

Кожушко П. І.,  
Стадник М. Є.  
Органічне  
виробництво та  
агротуризм :  
взаємозв'язок та  
взаємовплив.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
69. URL :  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5140/5086>

Стадник М. Є., Карпій  
О. П. Економіко-  
статистичний аналіз  
конкурентоспроможн  
ості малого  
підприємництва.  
Менеджмент та  
підприємництво в  
Україні: етапи  
становлення і  
проблеми розвитку :  
зб. наук. праць. Львів :  
НУ «Львівська  
політехніка», 2023.  
Вип. № 4 (64). С. 164-  
172.

Стадник М. Є., Живко  
З. Б. Аналіз загроз  
прісноводній безпеці.  
Вчені записки  
Університету «КРОК»  
: зб. наук. праць. Київ :  
ВНЗ «Університет  
економіки і права  
«КРОК», 2022. Вип.  
№ 4 (64). С. 164-172.

Живко З. Б., Стадник  
М. Є. Роль  
підприємств у  
зміцненні  
прісноводної та  
екологічної безпеки.  
Вчені записки  
Університету «КРОК»  
: зб. наук. праць. Київ :  
ВНЗ «Університет  
економіки і права  
«КРОК», 2021. Вип.  
№ 4 (64). С. 164-172.

Zywko Zinaida,  
Myroslava Stadnyk,  
Olesya Boyko.  
Demographic security:  
key threats and means  
of their regulating.  
Economics, Finance  
and Management  
Review (Tallinn,  
Estonia). 2021. Issue 4  
(8). pp. 11-24.

Стадник М. Є., Живко  
М. О., Кухарська Л. В.,  
Живко З. Б.  
Узагальнення  
класифікацій та  
аналіз освітніх  
інновацій. Актуальні  
Проблеми Економіки.  
2019. № 9 (219). С. 24-  
30.

Стадник М. Є., Живко  
З. Б., Даниленко Н. Б.  
Продовольча безпека  
України : теоретико-  
аналітичний огляд.  
Вчені записки  
Таврійського



національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
економіка і  
управління. 2019.  
Т.30(69). №6. Ч.1.  
С.15-23.

П.3.

Стадник М., Бліхар В.,  
Бліхар М., Копитко  
М., Омельчук О.,  
Башук В., Живко З.,  
Вінічук М.

Національна безпека  
держави:  
філософсько-  
правовий і соціально-  
економічний аналіз :  
монографія.

Хмельницький : Вид-  
во ХУУП ім. Л.

Юзькова, 2021. 404 с.

(особистий внесок

автора 1,65 друк. арк.

– дослідження  
прісноводної безпеки  
України).

П.4.

1. Стадник М. Є.

Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 «Туризм» СВО  
«Бакалавр» з  
дисципліни

«Туристична  
логістика». Львів :  
ЛНУП, 2024. 21 с.

2. Стадник М. Є.

Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 «Туризм» (Туризм  
і рекреація) СВО  
«Бакалавр» з  
дисципліни  
«Організація

готельного  
господарства». Львів :  
ЛНУП, 2024. 37 с.

3. Стадник М. Є.

Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 «Туризм» СВО  
«Бакалавр» з  
дисципліни

«Культурний туризм і  
креативні індустрії». Львів : ЛНУП, 2024.  
14 с.

4. Стадник М. Є.

Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 «Туризм» (Туризм  
і рекреація) СВО  
«Бакалавр» з  
дисципліни

«Економіка туристичного підприємства». Львів : ЛНУП, 2024. 27 с. П.8.

Рецензент журналу Clio. Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico – Іспанія (ISSN 2660-9037). П.12.

1. Стадник М., Даниленко Н., Ковалик С. Перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. 288 с. 158-160.

2. Стадник М.Є., Шегинська А.І., Живко О.В. Регіональні особливості організації індустрії туризму та гостинності на Львівщині. Перспективи розвитку індустрії туризму та гостинності на Львівщині : тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2024. С. 62-65. (208 с.). URL : <https://drive.google.com/drive/folders/1R7isaDxB9bn9goz18gOCb3ubtc-PxTUM?usp=sharing>

3. Живко З. Б., Стадник М. Є., Горбань А. Б. Проблематика туризму та готельного бізнесу в Україні в період війни. Current trends in scientific research development : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (Boston, 19-21 September 2024). Boston, USA, 2024. Pp. 341-350. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-19-21.09.2024.pdf>

4. Стадник М.Є.,

Живко З.Б., Кравчута С.М. Сутність системи моніторингу та управління ризиками. Українська національна ідея в сучасному міждисциплінарному дискурсі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (XXX VII Харківські політологічні читання), (м. Харків, 27 вересня 2024 р.) / [редкол. : О. Ю. Панфілов (голова), Л. М. Герасіна, В. А. Прудников та ін.] ; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики ; Харків. асоц. політологів. Харків : Право, 2024. С. 10-13.

5. Стадник М., Янкова Т. Креативні індустрії як стимул розвитку сільського туризму. Студентська молодь і науковий прогрес : тези доп. XXV Міжнародного студентського наукового форуму (м. Львів, 02-04 жовтня 2024 року). Львів, 2024. С. 287.

6. Стадник М. Є., Живко З. Б. Логістичні інновації у забезпеченні конкурентоспроможності туристичних підприємств. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, пам'яті професора Євгена Крикавського. [Електронне видання]. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 130-132. Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/ml-conference/proceedings>, вільний.

7. Стадник М. Є., Живко З. Б. Креативні індустрії для підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру : Матеріали III Міжнародної науково-

практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р.). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2024. С. 206-210.

8. Стадник М. Є., Живко З. Б. Готельно-ресторанний бізнес в сучасних умовах. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 жовтня 2024 р., м. Львів). Львів : ЛДЖУФК ім. І. Боберського, 2024. С. 40-42.

9. Стадник М. Є., Гунька Р. С. Основні засади сучасної стратегії розвитку підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Львів, 13 грудня 2024 р.). Львів : ЛІМ, 2024. С. 12-13.

10. Стадник М. Є., Дуб П. В. Характеристика процесу управління фінансово-економічною безпекою сучасного підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Львів, 13 грудня 2024 р.). Львів : ЛІМ, 2024. С. 73-74.

11. Стадник М. Є., Марущак А. Ю. Ризик-менеджмент на підприємстві : сутність й роль в забезпеченні економічної безпеки. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Львів, 13 грудня 2024 р.). Львів : ЛІМ, 2024. С. 80-81.

12. Стадник М. Є., Карпій О. П. Малі підприємства на ринку України. Стратегічні орієнтири

освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : тези Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хортиця, 26-27 жовтня 2023 р.). Хортиця, 2023. С. 634-636.

13. Стадник М. Є., Левчук І. М. Дослідження процесу управління конкурентоспроможністю організації. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 77-80. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

14. Стадник М. Є., Левчук Ю. М. Основні загрози в системі управління фінансовоекономічною безпекою підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 144-147. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

15. Стадник М. Є., Панчук О. Я. Характеристика сутності ризик-менеджменту на підприємстві в сучасних умовах розвитку. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 153-156. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

16. Стадник М. Є., Живко З. Б. Безпека водокористування в галузях економіки. Організаційно-

економічні та соціальні складові розвитку підприємництва : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультет (м. Дубляни, 25 травня 2022 р.). Львів : Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 134-136.

17. Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С. Основні проблеми прісноводної безпеки. Актуальні проблеми пожежної безпеки та запобігання надзвичайним ситуаціям в умовах сьогодення : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (м. Львів, 12-13 жовтня 2022 р.). Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 512-514.

18. Стадник М. Є., Лесик І. І. Соціально-економічні наслідки Індустрії 4.0. Менеджмент і безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Львів, 12 травня 2021 р). Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 229-232.

19. Стадник М. Є., Живко З. Б., Головач Т. М. Шляхи впровадження індустрії 4.0 в Україні: переваги та недоліки. Цифрова трансформація бізнесу: виклики і можливості для партнерства. МНПК в межах реалізації проєкту ЕРАЗМУС+ напряму КА2 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPКА2-SVNE-JP «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану». ( 9-10 вересня 2021 р. ТДАТУ м. Мелітополь). DigEco. С. 28-31. URL : <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/>

11/28-31.pdf  
20. Стадник М. Є., Живко З. Б., Скупейко В. В. Демографічна безпека : ключові загрози та індикатори. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства : матеріали доповідей Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 р.). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 120-124.

21. Стадник М., Живко З., Скупейко О. Становлення Індустрії 4.0 в умовах поведінкової економіки. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. Pp. 91-93. Chapter II.

22. Стадник М. Є., Живко З. Б., Даниленко Н. Б. Методика оцінки продовольчої безпеки України. Сучасні можливості забезпечення розвитку міжнародних відносин та економіко-політичного процесу : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 21 березня 2020 р). Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 47-50.

23. Стадник М. Є., Живко З. Б., Даниленко Н. Б. Оцінка продовольчої безпеки України. Modern Transformations in Economics and Management : IV International scientific-practical conference (March 27th. 2020. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : «Publishing House «Baltija Publishing», 2020. С. 9-13.

24. Стадник М. Є., Живко З. Б., Кухарська І. В.

Внутрішні та зовнішні загрози економічній безпеці закладів вищої освіти.  
Глобальні виклики та загрози національним економікам :  
Міжнародна конференція Індії, України, Бразилії та субрегіону Великого Меконгу: доповідь (22 листопада 2020р.).  
25. М. Ye. Stadnyk, M. O. Zhyvko, L. V. Kukharska, Z.B. Zhyvko. Educational innovations: concepts, classification, analysis. Proceedings of India, Ukraine, Brazil & Greater Mekong Subregion International Conference -2020 Vol. 3(ii) , 2020. Pp. 107-115. ISBN 978-81-947154-0-5. URL: <https://www.faipublications.com/vol-3-ii-2020>  
26. Стадник М. Є., Баворовська О. Б., Кухарська Л. В. Освітні інновації : поняття та класифікація. Сучасні проблеми інформатики в управлінні, економіці, освіті та подоланні наслідків Чорнобильської катастрофи : Матеріали XVIII-ого Міжнародного наукового семінару, Київ – оз. Світязь, 1-5 липня 2019 року. Київ : Національна академія управління. 2019. С. 71-74.  
П.19.  
Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) (посвідчення № ES2993, від 01.09.2024 р.)  
Членкиня ГО «Об'єднання маркетологів України» (посвідчення № 0080 від 11.03.2020 р.).  
Членкиня ГС «Національна туристична організація України» (посвідчення № ІАМ/001/2025 від 10.01.2025).  
Відомості про підвищення кваліфікації (стажування): Міжнародне



						<p>підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів у Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку на тему «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (Частина 1). (м. Люблін, Польща, 28.11.2024 р.- 07.12.2024 р.). 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат ES № 21919 від 07.12.2024.;</p> <p>Підвищення кваліфікації у Львівському державному університеті внутрішніх справ на кафедрі соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки на тему «Набуття нових наукових і науково-педагогічних знань і навиків з метою застосування їх у викладацькій та науково-практичній роботі». (м. Львів, 20.11.2019-20.01.2020 р.). 12 кредитів ЄКТС. Довідка №147; участь у 1-му Всесвітньому навчальному семінарі з наукового написання, рецензування та редагування досліджень для міжнародних публікацій, організованому ISTAR, проведеному Міжнародним товариством вчителів, викладачів, адміністраторів та науковців зі штаб-квартирою у Непалі. (18-21 вересня 2020 р.).</p>	
483162	Стадник Мирослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві,	31	Організація готельного господарства	Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 31 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 200 наукових і навчально-методичних праць, у

Диплом  
кандидата наук  
ДК 009742,  
виданий  
11.03.2001,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017522,  
виданий  
21.06.2017

тому числі понад 70 наукових статей, 15 наукових монографій, 4 підручників, посібників, курсів лекцій (в т.ч. з грифом МОН України), 90 тез конференцій, 60 навчально-методичних розробок. Види і результати професійної діяльності викладачки відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладачка забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 12, 19 пунктами вимог:  
П.1.  
Mykytyn, O., Petryshyn, N., Hryzovska, L., Stadnyk, M., & Gubarev, R. (2024). Managing human resources in conducting foreign economic activities: ensuring financial security in tourism industry enterprises. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(57), 484-494.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.57.2024.4459> (SCOPUS).  
Стадник М. Є., Завальницька Н. Б. Кластерний аналіз туристичного ринку України : регіональний аспект. *Фінансовий простір*. 2024. №1(50). С. 129-136.  
Stadnyk, M., Zhyvko, Z., Shehynska, A., &

Zhyvko, O. (2024). Management of innovative development of enterprises in the smart economy. Economics, Finance and Management Review. 2024. (2(18), 44-50.

Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С., Шегинська А. І., Живко О. В. Роль розвитку туристичної індустрії для економіки. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка». 2024. № 10(38). С. 343-361.

Стадник М. Є., Живко З. Б., Живко М. О., Живко О. В., Шегинська А. І. Удосконалення організаційної структури з впровадженням ІТ-технологій. Advanced top technology. 2024. № 3. С. 21-22.

Стадник М. Є., Карпій О. П. Маркетингова діяльність в готельно-ресторанній справі: Виклики в умовах динамічності внутрішнього ринку. Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. 2024. №13(41). С. 337-345.

Кожушко П. І., Стадник М. Є. Органічне виробництво та агротуризм : взаємозв'язок та взаємовплив. Економіка та суспільство. 2024. № 69. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5140/5086>

Стадник М. Є., Карпій О. П. Економіко-статистичний аналіз конкурентоспроможності малого підприємництва. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку : зб. наук. праць. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2023. Вип. № 4 (64). С. 164-172.

Стадник М. Є., Живко З. Б. Аналіз загроз прісноводній безпеці. Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», 2022. Вип.

№ 4 (64). С. 164-172.  
Живко З. Б., Стадник  
М. Є. Роль  
підприємств у  
зміцненні  
прісноводної та  
екологічної безпеки.  
Вчені записки  
Університету «КРОК»  
: зб. наук. праць. Київ :  
ВНЗ «Університет  
економіки і права  
«КРОК», 2021. Вип.  
№ 4 (64). С. 164-172.  
Zywko Zinaida,  
Myroslava Stadnyk,  
Olesya Boyko.  
Demographic security:  
key threats and means  
of their regulating.  
Economics, Finance  
and Management  
Review (Tallinn,  
Estonia). 2021. Issue 4  
(8). pp. 11-24.  
Стадник М. Є., Живко  
М. О., Кухарська Л. В.,  
Живко З. Б.  
Узагальнення  
класифікацій та  
аналіз освітніх  
інновацій. Актуальні  
Проблеми Економіки.  
2019. № 9 (219). С. 24-  
30.  
Стадник М. Є., Живко  
З. Б., Даниленко Н. Б.  
Продовольча безпека  
України : теоретико-  
аналітичний огляд.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
економіка і  
управління. 2019.  
Т.30(69). №6. Ч.1.  
С.15-23.  
П.3.  
Стадник М., Бліхар В.,  
Бліхар М., Копитко  
М., Омельчук О.,  
Башук В., Живко З.,  
Вінічук М.  
Національна безпека  
держави:  
філософсько-  
правовий і соціально-  
економічний аналіз :  
монографія.  
Хмельницький : Вид-  
во ХУУП ім. Л.  
Юзькова, 2021. 404 с.  
(особистий внесок  
автора 1,65 друк. арк.  
– дослідження  
прісноводної безпеки  
України).  
П.4.  
1. Стадник М. Є.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 «Туризм» СВО  
«Бакалавр» з  
дисципліни  
«Туристична

логістика». Львів : ЛНУП, 2024. 21 с.

2. Стадник М. Є. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» (Туризм і рекреація) СВО «Бакалавр» з дисципліни «Організація готельного господарства». Львів : ЛНУП, 2024. 37 с.

3. Стадник М. Є. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» СВО «Бакалавр» з дисципліни «Культурний туризм і креативні індустрії». Львів : ЛНУП, 2024. 14 с.

4. Стадник М. Є. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» (Туризм і рекреація) СВО «Бакалавр» з дисципліни «Економіка туристичного підприємства». Львів : ЛНУП, 2024. 27 с.

П.8.  
Рецензент журналу Clio. Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico – Іспанія (ISSN 2660-9037).

П.12.  
1. Стадник М., Даниленко Н., Ковалик С. Перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. 288 с. 158-160.

2. Стадник М.Є., Шегинська А.І., Живко О.В. Регіональні особливості організації індустрії туризму та гостинності на

Львівщині.  
Перспективи розвитку  
індустрії туризму та  
гостинності на  
Львівщині : тези  
доповідей I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Луцьк,  
ЛНТУ, 2024. С. 62-65.  
(208 с.). URL :  
<https://drive.google.com/drive/folders/1R7isaDxB9bn9roz18gOCb3ubtc-PxTUM?usp=sharing>

3. Живко З. Б.,  
Стадник М. Є.,  
Горбань А. Б.  
Проблематика  
туризму та готельного  
бізнесу в Україні в  
період війни. Current  
trends in scientific  
research development :  
Proceedings of II  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Boston, 19-  
21 September 2024).  
Boston, USA, 2024. Pp.  
341-350. URL:  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-19-21.09.2024.pdf>

4. Стадник М.Є.,  
Живко З.Б., Кравчута  
С.М. Сутність системи  
моніторингу та  
управління ризиками.  
Українська  
національна ідея в  
сучасному  
міждисциплінарному  
дискурсі : матеріали  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (XXX VII  
Харківські  
політологічні  
читання), (м. Харків,  
27 вересня 2024 р.) /  
[редкол. : О. Ю.  
Панфілов (голова), Л.  
М. Герасіна, В. А.  
Прудников та ін.] ;  
Аналіт. центр сучас.  
гуманітаристики ;  
Харків. асоц.  
політологів. Харків :  
Право, 2024. С. 10-13.

5. Стадник М., Янкова  
Т. Креативні індустрії  
як стимул розвитку  
сільського туризму.  
Студентська молодь і  
науковий прогрес :  
тези доп. XXV  
Міжнародного  
студентського  
наукового форуму (м.  
Львів, 02-04 жовтня  
2024 року). Львів,  
2024. С. 287.

6. Стадник М. Є.,  
Живко З. Б.

Логістичні інновації у забезпеченні конкурентоспроможності туристичних підприємств. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, пам'яті професора Євгена Крикавського. [Електронне видання]. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 130-132. Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/ml-conference/proceedings>, вільний.

7. Стадник М. Є., Живко З. Б. Креативні індустрії для підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2024. С. 206-210.

8. Стадник М. Є., Живко З. Б. Готельно-ресторанний бізнес в сучасних умовах. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 жовтня 2024 р., м. Львів). Львів : ЛДЖУФК ім. І. Боберського, 2024. С. 40-42.

9. Стадник М. Є., Гунька Р. С. Основні засади сучасної стратегії розвитку підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Львів,

13 грудня 2024 р.).  
Львів : ЛІМ, 2024. С.  
12-13.

10. Стадник М. Є., Дуб  
П. В. Характеристика  
процесу управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою сучасного  
підприємства.  
Актуальні проблеми  
менеджменту та  
маркетингу в умовах  
невизначеності :  
збірник матеріалів  
науково-практичної  
конференції (м. Львів,  
13 грудня 2024 р.).  
Львів : ЛІМ, 2024. С.  
73-74.

11. Стадник М. Є.,  
Марущак А. Ю. Ризик-  
менеджмент на  
підприємстві :  
сутність й роль в  
забезпеченні  
економічної безпеки.  
Актуальні проблеми  
менеджменту та  
маркетингу в умовах  
невизначеності :  
збірник матеріалів  
науково-практичної  
конференції (м. Львів,  
13 грудня 2024 р.).  
Львів : ЛІМ, 2024. С.  
80-81.

12. Стадник М. Є.,  
Карпій О. П. Малі  
підприємства на  
ринку України.  
Стратегічні орієнтири  
освіти та реабілітації в  
умовах воєнного стану  
та повоєнного часу:  
проблеми, рішення,  
перспективи : тези  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Хортиця, 26-  
27 жовтня 2023 р.).  
Хортиця, 2023. С. 634-  
636.

13. Стадник М. Є.,  
Левчук І. М.  
Дослідження процесу  
управління  
конкурентоспроможні  
стю організації.  
Актуальні проблеми  
менеджменту та  
маркетингу в умовах  
невизначеності :  
збірник матеріалів  
міжвузівської  
науково-практичної  
конференції (15  
грудня 2023 р., м.  
Львів). Львів :  
Інтерпрінт-М, 2023. С.  
77-80. URL :  
[http://www.lim.lviv.ua/  
files/news\\_2023/zbirny  
k2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

14. Стадник М. Є.,  
Левчук Ю. М. Основні  
загрози в системі  
управління  
фінансовоекономічно  
ю безпекою  
підприємства.  
Актуальні проблеми



менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 144-147. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

15. Стадник М. Є., Панчук О. Я. Характеристика сутності ризик-менеджменту на підприємстві в сучасних умовах розвитку. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 153-156. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

16. Стадник М. Є., Живко З. Б. Безпека водокористування в галузях економіки. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету (м. Дубляни, 25 травня 2022 р.). Львів : Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 134-136.

17. Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С. Основні проблеми прісноводної безпеки. Актуальні проблеми пожежної безпеки та запобігання надзвичайним ситуаціям в умовах сьогодення : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (м. Львів, 12-13 жовтня 2022 р.). Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 512-514.

18. Стадник М. Є., Лесик І. І. Соціально-економічні наслідки Індустрії 4.0. Менеджмент і безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Львів, 12 травня 2021 р). Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 229-232.

19. Стадник М. Є., Живко З. Б., Головач Т. М. Шляхи впровадження індустрії 4.0 в Україні: переваги та недоліки. Цифрова трансформація бізнесу: виклики і можливості для партнерства. МНПК в межах реалізації проєкту ЕРАЗМУС+ на пряму КА2 618270-ЕРР-1-2020-1-LT-ЕРРКА2-СВНЕ-JP «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану». (9-10 вересня 2021 р. ТДАТУ м. Мелітополь). DigEco. С. 28-31. URL : <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/28-31.pdf>

20. Стадник М. Є., Живко З. Б., Скупейко В. В. Демографічна безпека : ключові загрози та індикатори. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства : матеріали доповідей Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 р.). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 120-124.

21. Стадник М., Живко З., Скупейко О. Становлення Індустрії 4.0 в умовах поведінкової економіки. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájська, 2021. Pp. 91-93.

Chapter II.  
22. Стадник М. Є.,  
Живко З. Б.,  
Даниленко Н. Б.  
Методика оцінки  
продовольчої безпеки  
України. Сучасні  
можливості  
забезпечення  
розвитку  
міжнародних відносин  
та економіко-  
політичного процесу :  
матеріали доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Ужгород, 21 березня  
2020 р). Ужгород :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
С. 47-50.  
23. Стадник М. Є.,  
Живко З. Б.,  
Даниленко Н. Б.  
Оцінка продовольчої  
безпеки України.  
Modern  
Transformations in  
Economics and  
Management : IV  
International scientific-  
practical conference  
(March 27th. 2020.  
Klaipeda, Lithuania).  
Riga, Latvia :  
«Publishing House  
«Baltija Publishing»,  
2020. С. 9-13.  
24. Стадник М. Є.,  
Живко З. Б.,  
Кухарська І. В.  
Внутрішні та зовнішні  
загрози економічній  
безпеці закладів  
вищої освіти.  
Глобальні виклики та  
загрози національним  
економікам :  
Міжнародна  
конференція Індії,  
України, Бразилії та  
субрегіону Великого  
Меконгу: доповідь (22  
листопада 2020р.).  
25. М. Ye. Stadnyk, M.  
O. Zhyvko, L. V.  
Kukharska, Z.B.  
Zhyvko. Educational  
innovations: concepts,  
classification, analysis.  
Proceedings of India,  
Ukraine, Brazil &  
Greater Mekong  
Subregion International  
Conference -2020 Vol.  
3(ii) , 2020. Pp. 107-  
115. ISBN 978-81-  
947154-0-5. URL:  
<https://www.faipublications.com/vol-3-ii-2020>  
26. Стадник М. Є.,  
Баворовська О. Б.,  
Кухарська Л. В.  
Освітні інновації :  
поняття та  
класифікація. Сучасні  
проблеми  
інформатики в  
управлінні, економіці,

освіті та подоланні наслідків Чорнобильської катастрофи :  
Матеріали XVIII-ого Міжнародного наукового семінару, Київ – оз. Світязь, 1-5 липня 2019 року. Київ : Національна академія управління. 2019. С. 71-74.  
П.19.  
Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) (посвідчення № ES2993, від 01.09.2024 р.)  
Членкиня ГО «Об'єднання маркетологів України» (посвідчення № 0080 від 11.03.2020 р.).  
Членкиня ГС «Національна туристична організація України» (посвідчення № ІАМ/001/2025 від 10.01.2025).  
Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):  
Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів у Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку на тему «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (Частина 1). (м. Люблін, Польща, 28.11.2024 р.- 07.12.2024 р.). 1,5 кредиту ЄКТС.  
Сертифікат ES № 21919 від 07.12.2024.;  
Підвищення кваліфікації у Львівському державному університеті внутрішніх справ на кафедрі соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки на тему «Набуття нових наукових і науково-педагогічних знань і навиків з метою застосування їх у викладацькій та науково-практичній

						роботі». (м. Львів, 20.11.2019-20.01.2020 р.). 12 кредитів ЄКТС. Довідка №147; участь у 1-му Всесвітньому навчальному семінарі з наукового написання, рецензування та редагування досліджень для міжнародних публікацій, організованому ISTAR, проведеному Товариством вчителів, викладачів, адміністраторів та науковців зі штаб-квартирою у Непалі. (18-21 вересня 2020 р.).	
483162	Стадник Мирослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 009742, виданий 11.03.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 017522, виданий 21.06.2017	31	Економіка туристичного підприємства	Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 31 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 200 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі понад 70 наукових статей, 15 наукових монографій, 4 підручників, посібників, курсів лекцій (в т.ч. з грифом МОН України), 90 тез конференцій, 60 навчально-методичних розробок. Види і результати професійної діяльності викладачки відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладачка забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №

365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 12, 19 пунктами вимог:

П.1.  
Mykytyn, O., Petryshyn, N., Hryzovska, L., Stadnyk, M., & Gubarev, R. (2024). Managing human resources in conducting foreign economic activities: ensuring financial security in tourism industry enterprises. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(57), 484-494.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.57.2024.4459> (SCOPUS).

Стадник М. Є., Завальницька Н. Б. Кластерний аналіз туристичного ринку України : регіональний аспект. *Фінансовий простір*. 2024. №1(50). С. 129-136.

Stadnyk, M., Zhyvko, Z., Shehynska, A., & Zhyvko, O. (2024). Management of innovative development of enterprises in the smart economy. *Economics, Finance and Management Review*. 2024. (2(18), 44-50.

Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С., Шегинська А. І., Живко О. В. Роль розвитку туристичної індустрії для економіки. *Наукові інновації та передові технології*. Серія «Економіка». 2024. № 10(38). С. 343-361.

Стадник М. Є., Живко З. Б., Живко М. О., Живко О. В., Шегинська А. І. Удосконалення організаційної структури з впровадженням ІТ-технологій. *Advanced top technology*. 2024. № 3. С. 21-22.

Стадник М. Є., Карпій О. П. Маркетингова діяльність в готельно-ресторанній справі: Виклики в умовах динамічності внутрішнього ринку. *Наука і техніка сьогодні*. Серія: Економіка. 2024.

№13(41). С. 337-345.  
Кожушко П. І.,  
Стадник М. Є.  
Органічне  
виробництво та  
агротуризм :  
взаємозв'язок та  
взаємовплив.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
69. URL :  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5140/5086>  
Стадник М. Є., Карпій  
О. П. Економіко-  
статистичний аналіз  
конкурентоспроможн  
ості малого  
підприємництва.  
Менеджмент та  
підприємництво в  
Україні: етапи  
становлення і  
проблеми розвитку :  
зб. наук. праць. Львів :  
НУ «Львівська  
політехніка», 2023.  
Вип. № 4 (64). С. 164-  
172.  
Стадник М. Є., Живко  
З. Б. Аналіз загроз  
прісноводній безпеці.  
Вчені записки  
Університету «КРОК»  
: зб. наук. праць. Київ :  
ВНЗ «Університет  
економіки і права  
«КРОК», 2022. Вип.  
№ 4 (64). С. 164-172.  
Живко З. Б., Стадник  
М. Є. Роль  
підприємств у  
зміцненні  
прісноводної та  
екологічної безпеки.  
Вчені записки  
Університету «КРОК»  
: зб. наук. праць. Київ :  
ВНЗ «Університет  
економіки і права  
«КРОК», 2021. Вип.  
№ 4 (64). С. 164-172.  
Zywko Zinaida,  
Myroslava Stadnyk,  
Olesya Boyko.  
Demographic security:  
key threats and means  
of their regulating.  
Economics, Finance  
and Management  
Review (Tallinn,  
Estonia). 2021. Issue 4  
(8). pp. 11-24.  
Стадник М. Є., Живко  
М. О., Кухарська Л. В.,  
Живко З. Б.  
Узагальнення  
класифікацій та  
аналіз освітніх  
інновацій. Актуальні  
Проблеми Економіки.  
2019. № 9 (219). С. 24-  
30.  
Стадник М. Є., Живко  
З. Б., Даниленко Н. Б.  
Продовольча безпека  
України : теоретико-  
аналітичний огляд.  
Вчені записки

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: економіка і управління. 2019. Т.30(69). №6. Ч.1. С.15-23.

П.3.

Стадник М., Бліхар В., Бліхар М., Копитко М., Омельчук О., Башук В., Живко З., Вінчук М.

Національна безпека держави: філософсько-правовий і соціально-економічний аналіз : монографія.

Хмельницький : Вид-во ХУУП ім. Л.

Юзькова, 2021. 404 с. (особистий внесок автора 1,65 друк. арк. – дослідження прісноводної безпеки України).

П.4.

1. Стадник М. Є. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» СВО «Бакалавр» з дисципліни «Туристична логістика». Львів : ЛНУП, 2024. 21 с.

2. Стадник М. Є. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» (Туризм і рекреація) СВО «Бакалавр» з дисципліни «Організація готельного господарства». Львів : ЛНУП, 2024. 37 с.

3. Стадник М. Є. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» СВО «Бакалавр» з дисципліни «Культурний туризм і креативні індустрії». Львів : ЛНУП, 2024. 14 с.

4. Стадник М. Є. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» (Туризм і рекреація) СВО «Бакалавр» з



дисципліни «Економіка туристичного підприємства». Львів : ЛНУП, 2024. 27 с. П.8.

Рецензент журналу Clio. Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico – Іспанія (ISSN 2660-9037). П.12.

1. Стадник М., Даниленко Н., Ковалик С. Перспективи розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. 288 с. 158-160.

2. Стадник М.Є., Шегинська А.І., Живко О.В. Регіональні особливості організації індустрії туризму та гостинності на Львівщині. Перспективи розвитку індустрії туризму та гостинності на Львівщині : тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2024. С. 62-65. (208 с.). URL : <https://drive.google.com/drive/folders/1R7isaDxB9bn9roz18gOCb3ubtc-PxTUM?usp=sharing>

3. Живко З. Б., Стадник М. Є., Горбань А. Б. Проблематика туризму та готельного бізнесу в Україні в період війни. Current trends in scientific research development : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (Boston, 19-21 September 2024). Boston, USA, 2024. Pp. 341-350. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-19-21.09.2024.pdf>

4. Стадник М.Є., Живко З.Б., Кравчута С.М. Сутність системи моніторингу та управління ризиками. Українська національна ідея в сучасному міждисциплінарному дискурсі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (XXX VII Харківські політологічні читання), (м. Харків, 27 вересня 2024 р.) / [редкол. : О. Ю. Панфілов (голова), Л. М. Герасіна, В. А. Прудников та ін.] ; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики ; Харків. асоц. політологів. Харків : Право, 2024. С. 10-13.

5. Стадник М., Янкова Т. Креативні індустрії як стимул розвитку сільського туризму. Студентська молодь і науковий прогрес : тези доп. XXV Міжнародного студентського наукового форуму (м. Львів, 02-04 жовтня 2024 року). Львів, 2024. С. 287.

6. Стадник М. Є., Живко З. Б. Логістичні інновації у забезпеченні конкурентоспроможності туристичних підприємств. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, пам'яті професора Євгена Крикавського. [Електронне видання]. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 130-132. Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/ml-conference/proceedings>, вільний.

7. Стадник М. Є., Живко З. Б. Креативні індустрії для підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру : Матеріали III

Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2024. С. 206-210.

8. Стадник М. Є., Живко З. Б. Готельно-ресторанний бізнес в сучасних умовах. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 жовтня 2024 р., м. Львів). Львів : ЛДЖУФК ім. І. Боберського, 2024. С. 40-42.

9. Стадник М. Є., Гунька Р. С. Основні засади сучасної стратегії розвитку підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Львів, 13 грудня 2024 р.). Львів : ЛІМ, 2024. С. 12-13.

10. Стадник М. Є., Дуб П. В. Характеристика процесу управління фінансово-економічною безпекою сучасного підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Львів, 13 грудня 2024 р.). Львів : ЛІМ, 2024. С. 73-74.

11. Стадник М. Є., Марущак А. Ю. Ризик-менеджмент на підприємстві : сутність й роль в забезпеченні економічної безпеки. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Львів, 13 грудня 2024 р.). Львів : ЛІМ, 2024. С. 80-81.

12. Стадник М. Є., Карпій О. П. Малі підприємства на ринку України.

Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : тези Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хортиця, 26-27 жовтня 2023 р.). Хортиця, 2023. С. 634-636.

13. Стадник М. Є., Левчук І. М. Дослідження процесу управління конкурентоспроможністю організації. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 77-80. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

14. Стадник М. Є., Левчук Ю. М. Основні загрози в системі управління фінансовоекономічною безпекою підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 144-147. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

15. Стадник М. Є., Панчук О. Я. Характеристика сутності ризик-менеджменту на підприємстві в сучасних умовах розвитку. Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу в умовах невизначеності : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції (15 грудня 2023 р., м. Львів). Львів : Інтерпрінт-М, 2023. С. 153-156. URL : [http://www.lim.lviv.ua/files/news\\_2023/zbirnyk2023.pdf](http://www.lim.lviv.ua/files/news_2023/zbirnyk2023.pdf)

16. Стадник М. Є., Живко З. Б. Безпека водокористування в галузях економіки.

Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультет (м. Дубляни, 25 травня 2022 р.). Львів : Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 134-136.

17. Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С. Основні проблеми прісноводної безпеки. Актуальні проблеми пожежної безпеки та запобігання надзвичайним ситуаціям в умовах сьогодення : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (м. Львів, 12-13 жовтня 2022 р.). Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 512-514.

18. Стадник М. Є., Лесик І. І. Соціально-економічні наслідки Індустрії 4.0. Менеджмент і безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Львів, 12 травня 2021 р.). Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 229-232.

19. Стадник М. Є., Живко З. Б., Головач Т. М. Шляхи впровадження індустрії 4.0 в Україні: переваги та недоліки. Цифрова трансформація бізнесу: виклики і можливості для партнерства. МНПК в межах реалізації проекту ЕРАЗМУС+ на пряму КА2 618270-ЕРР-1-2020-1-LT-ЕРРКА2-СВНЕ-JP «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану». ( 9-10 вересня 2021 р. ТДАТУ м. Мелітополь). DigEco. С. 28-31. URL : <http://feb.tsatu.edu.ua/wp->

content/uploads/2021/11/28-31.pdf

20. Стадник М. Є., Живко З. Б., Скупейко В. В. Демографічна безпека : ключові загрози та індикатори. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства : матеріали доповідей Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 р.). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 120-124.

21. Стадник М., Живко З., Скупейко О. Становлення Індустрії 4.0 в умовах поведінкової економіки. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. Pp. 91-93. Chapter II.

22. Стадник М. Є., Живко З. Б., Даниленко Н. Б. Методика оцінки продовольчої безпеки України. Сучасні можливості забезпечення розвитку міжнародних відносин та економіко-політичного процесу : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 21 березня 2020 р). Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 47-50.

23. Стадник М. Є., Живко З. Б., Даниленко Н. Б. Оцінка продовольчої безпеки України. Modern Transformations in Economics and Management : IV International scientific-practical conference (March 27th. 2020. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : «Publishing House «Baltija Publishing», 2020. С. 9-13.

24. Стадник М. Є., Живко З. Б.,

Кухарська І. В.  
Внутрішні та зовнішні  
загрози економічній  
безпеці закладів  
вищої освіти.  
Глобальні виклики та  
загрози національним  
економікам :  
Міжнародна  
конференція Індії,  
України, Бразилії та  
субрегіону Великого  
Меконгу: доповідь (22  
листопада 2020р.).  
25. М. Ye. Stadnyk, M.  
O. Zhyvko, L. V.  
Kukharska, Z.B.  
Zhyvko. Educational  
innovations: concepts,  
classification, analysis.  
Proceedings of India,  
Ukraine, Brazil &  
Greater Mekong  
Subregion International  
Conference -2020 Vol.  
3(ii) , 2020. Pp. 107-  
115. ISBN 978-81-  
947154-0-5. URL:  
<https://www.faipublications.com/vol-3-ii-2020>  
26. Стадник М. Є.,  
Баворовська О. Б.,  
Кухарська Л. В.  
Освітні інновації :  
поняття та  
класифікація. Сучасні  
проблеми  
інформатики в  
управлінні, економіці,  
освіті та подоланні  
наслідків  
Чорнобильської  
катастрофи :  
Матеріали XVIII-ого  
Міжнародного  
наукового семінару,  
Київ – оз. Світязь, 1-5  
липня 2019 року. Київ  
: Національна  
академія управління.  
2019. С. 71-74.  
П.19.  
Членкиня ГО  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (ГО "МФНО",  
INTERNATIONAL  
EDUCATORS AND  
SCHOLARS  
FOUNDATION, IESF)  
(посвідчення №  
ES2993, від 01.09.2024  
р.)  
Членкиня ГО  
«Об'єднання  
маркетологів  
України»  
(посвідчення № 0080  
від 11.03.2020 р.).  
Членкиня ГС  
«Національна  
туристична  
організація України»  
(посвідчення №  
IAM/001/2025 від  
10.01.2025).  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування):

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів у Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку на тему «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (Частина 1). (м. Люблін, Польща, 28.11.2024 р.- 07.12.2024 р.). 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат ES № 21919 від 07.12.2024.;

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів у Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку на тему «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща, 09.12.2024 р.- 18.12.2024 р.). 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат ES № 22031 від 18.12.2024.;

Підвищення кваліфікації у Львівському державному університеті внутрішніх справ на кафедрі соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки на тему «Набуття нових наукових і науково-педагогічних знань і навиків з метою застосування їх у викладацькій та науково-практичній роботі». (м. Львів, 20.11.2019-20.01.2020 р.). 12 кредитів ЄКТС. Довідка №147;

Міжнародне стажування в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики та загрози національним економікам сьогодення» (Індія, Україна, Бразилія, Великий Меконг, 20-



						22.11.2020.). 1 кредит ЄКТС; участь у 1-му Всесвітньому навчальному семінарі з наукового написання, рецензування та редагування досліджень для міжнародних публікацій, організованому ISTAR, проведеному Міжнародним товариством вчителів, викладачів, адміністраторів та науковців зі штаб-квартирою у Непалі. (18-21 вересня 2020 р.); Міжнародна академія освіти і науки та Європейський інститут освіти і науки: участь у МК «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми». (м. Київ, Україна, 07-08.11.2023.). Сертифікат № 0099/23.	
391474	Колб Ігор Захарович	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Аерофотогеодезія, Диплом кандидата наук ДК 008986, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020152, виданий 30.10.2008	26	Туристична картографія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата технічних наук, звання доцента та 30 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 100 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 6 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. За останні 5 років проходив стажування у ТзОВ «Інститут геоінформаційних систем» (м.Львів, 2020 р.). Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності

засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог: П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Hlotov, V., Hunina, A., Kolb, I., Kolesnichenko, V., Trevoho, I. The study of the “cetus” unmanned aerial vehicle for topographic aerial surveying. *Geodesy and Cartography (Vilnius)*, 2021, 47(2), pp. 96–103. (Scopus)

2. Ostrovskiy, A., Kolb, I., Vivat, A., Lozynskiy, V., Zhyvchuk, V. Simplified method of obtaining data for calculating the volume of earthworks based on aerial survey materials from UAVs. *International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2021, 2021* (Scopus)

3. Lytvyn, V., Pashchetnyk, O., Klymovych, O., Kolb, I., Burov, Y., Vysotska, V. Assessment of the hydro-meteorological conditions impact on the combat troops operations preparation and conduct in the geo-information subsystem of the automated battlefield management system. *CEUR Workshop Proceedingsthis, 2021, 2870*, pp. 1063–1076 (Scopus, Web of Science)

4. Trevoho, Ihor ; Ostrovskiy, Apollinariy ; Kolb, Ihor ; Ostrovska, Olena ; Zhyvchuk, Viacheslav. The study of local terrain modeling methods for vertical

planning of the territory. Geodesy and cartography. Vol. 70, no. 2, article no. e09, 2021 DOI: <https://doi.org/10.24425/gac.2021.136684> (WOS)

5. Kolb, I., Vivat, A., Nazarchuk, N., Zhyvchuk, V., Pashchetnyk, O. Methodology of 3D modeling based on aerial images from a drone with simplified geodetic reference. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022, 2022 (Scopus)

6. Kuzyk Z., Kolb I., Zajats I. Use of modern digital technologies for documenting and preserving cultural heritage sites in Lviv. International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023" DOI: 10.3997/2214-4609.2023510026 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85193245145&doi=10.3997%2f2214-4609.2023510026&partnerID=40&md5=29991816d9f0419b1915adb79d38cbf6> (Scopus)

7. Kolb I., Kolodii P., Dydiv I., Ryzhov Ye., Zhyvchuk V. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023" DOI: 10.3997/2214-4609.2023510040 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85193217722&doi=10.3997%2f2214-4609.2023510040&partnerID=40&md5=d05bdb8a5bfd50368f4ff9a3b665160b> (Scopus)

8. Колб І. Спосіб створення та практичне застосування карти-маски високих об'єктів місцевості при ортотрансформуванні цифрових

аерознімків. // «Геодезія, картографія і аерофотознімання». – Міжв. Наук.-техн. Зб. – Вип.89.-2019. – С. 29-35 (фахове видання)  
9. Dorozhynskyy O.L., Kolb I.Z., Babiy L.V., Dychko L.V. Method of collection of control points for georeferencing of aerial and space images. Геодезія, картографія і аерофотознімання. 2020. Вип.92. С. 22-30 (фахове видання)  
10. Галайда А. В., Четверіков Б. В., Колб І. З. Методика створення геоінформаційного онлайн-ресурсу для управління об'єднаною територіальною громадою // Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2022. – Вип. 95. – С. 65–76. (фахове видання)  
11. І.З.Колб, П.П.Колодій, Є.В.Рижков. Моніторинг використання земель засобами дистанційного зондування. Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія Архітектура та будівництво. № 25 (2024). - С. 28-44. (фахове видання)

П 2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Дорожинський О.Л., Колб І.З. Спосіб відображення на ортофотопланах об'єктів місцевості, частково закритих будівлями та рослинністю. Патент на винахід № 119492. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.06.2019.

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Автоматизація програмних процесів обробки геоданих: Практикум / Колб І. Львів: Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2023. 100 с.
2. Колодій П.П., Колб І.З. Цифрове картографування. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентами ОС «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів: ЛНАУ, 2022. 21с.
3. Колб І.З. Створення математичної основи карт масштабу 1:10000. Методичні рекомендації для виконання практичної роботи з дисципліни «Картографія» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів: ЛНАУ, 2023. 23с.

П 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. З 2019 року - експерт (рецензент) наукового видання Міжвідомчий науково-технічний збірник «Геодезія, картографія і аерофотознімання».

Внесено в Перелік фахових видань України (категорія "Б") за спеціальностями 193 (Геодезія та землеустрій), 103 (Науки про Землю).

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Станько С.В., Колб І. З., Ткачик Ю.З. Застосування фотограмметричних технологій з моделювання при ревіталізації споруд. Проблеми ревіталізації та гуманізації предметно-просторового середовища повоєнної України: тези доповідей Міжнародної наукової конференції (Дубляни-Львів, 25-26 квітня) [Електронне видання]: — Дніпро: Середняк Т.К., 2024, — С. 198–201. [http://nup.edu.ua/attachments/article/7323/Збірник ЛНУП 2024.pdf](http://nup.edu.ua/attachments/article/7323/Збірник%20ЛНУП%202024.pdf)
2. Кузик З. О., Заяць І. М., Колб І. З. Методика цифрового документування та моделювання античних статуй на площі Ринок у Львові засобами ГІС-технологій та спеціалізованих програм // Геофорум-2023 : матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2023 р., Львів, Брюховичі, Україна. – 2023. – С. 106–109.
3. Kolb I., Kolodii P., Dydiv I., Ryzhov Ye., Zhyvchuk V. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023"
4. І. Колб, Ю. Ткачик

Засади моніторингу просторового розвитку за даними дистанційного зондування землі. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 02–04 жовтня 2024 року. -С. 333-336.

5. П. П. Колодій, І. З. Колб, І. Б. Дидів. Геоінформаційне оцінювання рекреаційних стежок – приклад селища Східниця. XXIV Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». 4 - 6 жовтня 2023 року. Дубляни. Міжнародна науково-практична конференція «Земельні відносини в контексті просторового розвитку територій» 05-06 жовтня 2023 року.

6. Olga Kulikovska, Igor Kolb, Oksana Malashchuk, Viktor Sidorenko. Analysis of methods for monitoring the state of the sea and ocean coast. Innovations and New Directions in Scientific Research: Proceedings of the International Scientific Conference (2024, October 14). Manchester, UK: Bookmundo. <https://researcheurope.org/conf-64/>

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...

						<p>1. Керівництво студентом Мостовий Д., 1 місце на I (II) етапі (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій», 2024 рік.</p> <p>П 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського товариства фотограмметрії та дистанційного зондування.</p>
453388	Іванюк Павло Володимирович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	1	<p>Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459. Іванюк, П., &amp; Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. Економіка та суспільство, (66). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63</a>.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Іванюк П. Вплив активного туризму на психофізичне здоров'я українців. Контексти активного туризму / Матеріали наук.-практ. конф. Львів, 2024. С. 31-33.</p> <p>19) діяльність за</p>



						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення № ES3285) Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) Стажування на тему «Контексти активного туризму» присвячується світлій пам'яті Михайла Гамкала (Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна) з 11 листопада 2024 року. Загальний обсяг 30 навчальних годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат №504/12 від 11 листопада 2024. Підвищення кваліфікації. Тема "Основи наукометрії". Загальний обсяг 30 навчальних годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат №AN 1147 від 1 вересня 2024.	
114752	Іваницький Ігор Євстахійович	Доцент, Сумісництво	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 064180, виданий 13.01.1999, Атестат доцента АД 013771, виданий 23.12.2002	33	Інформаційні та комунікаційні технології	Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років : Пункт 1: Статті у фахових виданнях: 1. Іваницький І., Смолінський В. Становлення та розвиток ринку продовольства. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2020. №27. С.138-140. 2. Смолінська С., Смолінський В., Іваницький І.Є. Глобалізаційні аспекти функціонування світової фінансової системи. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2020. №27. С.105-108. 3. Смолінський В., Овчиннікова Т., Іваницький І. Державні важелі та

механізми стимулювання розвитку господарської діяльності аграрних підприємств. Науковий журнал Львівського національного аграрного університету : Аграрна економіка. Львів : Львівський НАУ. 2021. Т. 14. №3-4. С.13-19.

4. Іваницький І. Є., Смолінський В. Б. Економіко-математичні моделі розвитку виробничих систем в сільському господарстві. Інноватизація аграрного сектору економіки та сільських територій: тенденції розвитку та перспективи : колект. монографія / за заг. ред. к.е.н., доц. Коваліва В. М. Львів. 2022. С. 65-72.

5. Смолінський В. Б., Іваницький І. Є. Оцінка виробничого потенціалу аграрних підприємств. Інноватизація аграрного сектору економіки та сільських територій: тенденції розвитку та перспективи : колект. монографія / за заг. ред. к.е.н., доц. Коваліва В. М. Львів. 2022. С. 73-86.

6. Іваницький І., Іваницький Ю. Використання методів моделювання при прогнозуванні стану довкілля. Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК. 2023. №30. С.94-97.

7. Іваницький І., Іваницький Ю. Організація управління збутовою діяльністю підприємства. Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК. 2024. №31. С.153-156.

Пункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Сибаль Я., Кадюк З., Іваницький І. Економіко-

математичне моделювання в АПК: Навчальний посібник.- Львів:»Магнолія 2006», 2013.- 277с..  
Монографія: Іваницький І.Є. Інноватизація аграрного сектору економіки та сільських територій: тенденції розвитку та перспективи : колект. монографія / за заг. ред. к.е.н., доц. Коваліва В. М. Львів. 2022. 170с.

Пункт 4:  
1. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Економіко-математичне моделювання. Методи розв'язування транспортних задач лінійного програмування. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і самостійного вивчення дисципліни для здобувачів рівня вищої освіти «Бакалавр» економічних спеціальностей. Львів 2020. 32с.  
2. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Економетрія. Методичні рекомендації для студентів факультету управління, економіки та права всіх спеціальностей. Львів. 2021. 30с.  
3. Смолінський В.Б., Іваницький І.Є. Електронна комерція. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів рівня вищої освіти «Бакалавр» всіх спеціальностей. Львів. 2021. 68с.  
4. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Економіко-математичне моделювання. Моделювання розвитку тваринництва та кормовиробництва. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Економіко-математичне моделювання» студентами

економічного факультету денної форми навчання та ННІЗПО. Львів. 2021. 41с

5. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Моделювання виробничої структури і спеціалізації сільськогосподарських підприємств. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення матеріалу студентами економічного факультету денної форми навчання та ННІЗПО. Львів. 2022. 38с

6. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Інформаційні технології в галузі. Текстовий редактор Microsoft Word. Завдання для практичних занять для студентів факультету управління, економіки та права денної форми навчання та ННІЗПО. Львів. 2022. 37с

7. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Інформаційні технології в галузі. Система табличної обробки даних Microsoft Excel. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять для студентів факультету управління, економіки та права денної форми навчання та ННІЗПО. Львів. 2023. 58с

8. Іваницький І. Microsoft Power Point. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи в галузі»,. Львів 2024. 35с.

Пункт 12:  
Іваницький І.,  
Смолінський В.  
Моделювання оптимального розвитку аграрного виробництва. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXI

Міжнародного науково-практичного форуму.22-24 вересня 2020р. С.71-73.  
Іваницький І.  
Забезпечення системи управління фінансовою безпекою. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНОГО МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ ТА СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ», 20 травня 2020р. М.Дубляни. С.142-143  
Іваницький І.  
Використання інформаційних технологій у індустрії гостинності. І Всеукраїнської науково-практичної конференції «СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ В УКРАЇНІ», 23 квітня 2021р. М.Херсон. С. 305-308  
Іваницький І., Смолінський В.  
Моделювання ефективності виробництва зерна. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму.5-7 жовтня 2021р.Т.1. Львів 2021. С.53-55.  
Іваницький І.  
Використання інформаційних технологій для вдосконалення системи бухгалтерського обліку. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО БІЗНЕСУ: ФІНАНСОВИЙ ТА УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТИ", 22-23березня 2022р. М.Дубляни. С.89-91.  
Іваницький І.  
Розвиток сільськогосподарського підприємництва  
Матеріали

Всеукраїнської конференції «ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ СКЛАДОВІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА» , 25 травня 2022р. М.Дубляни.  
Іваницький І. Є. Розвиток галузі овочівництва. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. форуму (4-6 жовтня 2022 р., м. Дубляни): Львівський НУП. Львів: ННБК «АТБ», 2022. Т. 1. С. 126-128  
Іваницький І. Розвиток виробництва комбікормів. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнар. наук.-практ. форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 128-130.  
Іваницький І. Використання інформаційних систем в обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С. 246-249.  
Іваницький І. Управління фінансовою безпекою. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції: : збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. С.26-29.  
Іваницький І. Розвиток аграрного підприємництва. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023р., Львів:

						<p>ЛНУП, 2023. С.92-94.</p> <p>Пункт 14: Участь студента в 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економічна кібернетика» (диплом 3 ступеня 2020р - Білецький З. ).</p> <p>Пункт 19: Ч1. Стажування. ННІ заочної та післядипломної освіти Львівського Національного університету природокористування . Термін проходження з 26.02.2024 по 05.04.2024 року. Тематика курсів «Інформатика». (180 год); лен громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p>	
82853	Василина Оріся Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 029381, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032069, виданий 26.09.2012</p>	25	Основи економіки	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 25 років науково-педагогічного стажу. Автор та співавтор 90 публікацій, з них 70 наукових та 20 навчально-методичного характеру, у тому числі 3 у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.</p> <p>За останні 5 років проходила піврічне стажування у Старопольській вищій школі в Кельцах (23.11.2018 р.– 23.05.2019 р.), Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання.</p>

Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 12, 14, 19 пунктами вимог:

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Nataliia Zelisko, Svitlana Kolach, Ruslana Magijovych, Orysia Vasylyna. Influence of marketing instruments on the formation and use of marketing potential of agricultural enterprises. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 3, 2020. p. 663-669.- Web of science.

2. Зеліско Н. Б., Васирина О. Р., Булик О. Б. Концептуальні аспекти економічної безпеки сільськогосподарських підприємств. Науково-практичний журнал Регіональна економіка та управління. 2020. Частина I. С.126-130.

3. Danylkiv, Kh., Sadura, O. and Vasylyna, O. The role of swot analysis in substantiation prospects for the development of the oil and gas production enterprise. Efektyvna ekonomika. №12. 2021 [Online], vol. 12, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9727>

4. Danylkiv Kh., Sadura O., Vasylyna O. Features of the formation of the anti-



crisis strategy of enterprises in the conditions of an unstable external environment. Ефективна економіка. 2022. №7. URL: <http://www.nayka.com.ua>

5. Vasylyna O. Advantages of cooperation in the organic sphere // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2023. №1. P. 9-13. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-1-8559>

6. Sopronenkov, I., Zelisko, N., Vasylyna, O., Lutsenko, I. and Saienko, V. (2023). Tax Policy: Impact on Business Development and Economic Dynamics of the Country. Econ. Aff., 68(04): 2025-2034. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.14 Scopus

7. Василина, О., Попадинець, Н., Садура, О., & Пітюлич, М. (2023). Особливості організації об'єднань аграрного виробництва та формування механізму й оцінки конкурентоспроможності продукції рослинництва. Development Service Industry Management, (4), 212–221. [https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4\(32\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4(32))

8. Василина, О., Попадинець, Н., Яхно, Т., Садура, О., & Кравчик, Ю. (2024). Розвиток аграрної сфери: трансформація логістичних зв'язків та економічна ефективність підприємств зернової продукції. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 328(2), 477-482. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-71>

9. Zelisko, N., Raiter, N., Markovych, N., Matskiv, H., & Vasylyna, O. (2024). Improving business processes in the agricultural sector considering economic security, digitalization, risks, and artificial intelligence. Ekonomika APK, 31(3), 10-21.

<https://doi.org/10.32317/2221-1055.2024030.10>  
Scopus  
10. Гуржій, Н. М., Назарова, С. О., & Василина, О. Р. (2024). Цифрова економіка та її вплив на зміну споживчих звичок і ринкових стратегій: цифрові трансформації та інституційний контекст. Академічні візії, (30). вилучено із <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/1037>  
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10980333>

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/міжрічних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Губені Ю., Зеліско Н., Колач С., Василина О., Станько Т. Внутрішнє середовище суб'єктів підприємництва. Навч. посібник. Львів: Ліга-прес, 2024. 275 с.  
2. Василина О.Р. Економічна теорія. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм. Вид. центр ЛНУП. 2022. 32 с.

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Vasylyna O., Zelisko N. Organic production

and food security of the country in a pandemic. The 18th International scientific and practical conference “The World During a Pandemic: New Challenges for Science” (19 – 20 April, 2021) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2021. P. 20-25

2. Васи́лина О. Оці́нка стану сучасної економічної теорії. Інноваційні технології та практичний досвід управління підприємствами у сфері економіки, бізнесу і туризму. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції.. 18 травня 2021 р. Львів. с. 62-65.

3. Васи́лина О. Напря́мки активіза́ції інноваційної діяльності в зернопродуктовому підкомплексі. Матеріали XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. с. 33-36.

4. Васи́лина О.Р. Зни́ження витрат як чинник підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. с. 130-133

5. Васи́лина О. Р. Діджі́тал-інструменти для підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва. Капіталізація аграрних підприємств та їх інвестиційне забезпечення: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 85-ї річниці від дня народження доктора економічних наук, професора, член-кореспондента НААН

Підлісецького Гліба  
Макаровича (1937-  
2013), 8 вересня 2022  
р. / редкол. : Ю. О.  
Лупенко, О. В.  
Захарчук та ін. – К. :  
ННЦ «ІАЕ», 2022. С.  
326-330.

6. Vasylyna O. R.,  
Berezivskyu Z. P.  
Current state of grain  
industry development.  
Prospective directions  
of the development of  
the bioeconomy in  
Ukraine.  
Організаційно-  
економічні та  
соціальні складові  
розвитку  
підприємництва:  
матеріали III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 24  
травня 2024 р. Львів:  
ЛНУП, 2024. С.

7. Березівський З. П.,  
Василина О. Р.  
Субсидіювання як  
складова механізму  
державного  
регулювання галузі  
скотарства. Цифрова  
трансформація  
фінансової системи  
України та країн V-4 в  
умовах євроінтеграції.  
Digital transformation  
of the financial system  
of Ukraine and V-4  
countries in the context  
of European  
integration: збірник  
тез IV міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Дубляни, 16 травня  
2024 р.). Частина I.  
Дубляни: ЛНУП,  
2024. С. 114 – 116.

8. С. Колач, О.  
Василина, Ю. Періг.  
Біоекономіка та її  
вплив на розвиток  
ринку біопродукції.  
Теорія і практика  
розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій:  
матеріали XXV  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 02–04  
жовтня 2024 р.  
[Електронний ресурс].  
Львів: ЛНУП, 2024.С.  
88-90.

П 14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Економіст»

2. Зробок А. Наукова робота на тему «Органічне виробництво – шлях до збереження довкілля». Диплом II ступеня у I турі. турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» 15.03.2023 Науковий керівник: Василина О.Р.

3. Сеньків Н. Наукова робота на тему «Експортний потенціал сільськогосподарських підприємств». Диплом III ступеня у I турі. турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка бізнесу» 15.03.2023 Науковий керівник: Василина О.Р.

4. Остапчук Н. Наукова робота «Економічна ефективність зернового виробництва у сільськогосподарських підприємствах Львівської області» диплом II ступеня у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Економіка сільського господарства і АПК» у ЛНУП (березень 2024 р.) Науковий керівник: Василина О.Р.

П 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА

							ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) сертифікат №ES2524
90681	Баран Ігор Володимирович	В.о.завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040818, виданий 22.12.2014	22	Історія України	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>п.п:</p> <p>1. Valentyna BODAK, Ihor BARAN CHURCH-STATE RELATIONS DURING THE RUSSO-UKRAINIAN WAR (2014 – 2024) East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Pnytskyi]. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2024. Issue 31. P 170-186. Валентина Бодак, Ігор БАРАН ВІДНОСИНИ ЦЕРКВИ І ДЕРЖАВИ В ПЕРІОД РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ (2014 – 2024) Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 31. С. 170-186 <a href="https://doi.org/10.24919/2519-058X.31.306341">https://doi.org/10.24919/2519-058X.31.306341</a> (Scopus, Web of Science)</p> <p>2. Andriy Shtangret, Volodymyr Bazyluk, Ihor Berest, Ihor Baran Beyond the Battlefield: The War in Ukraine and its Protracted Impact on Human and Labor Rights. Detailed Analysis of Crimes Against Humanity in the Context of Human Capital Management (2014-2023), (spanish - Más allá del Campo de Batalla: La Guerra en Ucrania y su Prolongado Impacto en los Derechos Humanos y Laborales. Análisis detallado de los crímenes de lesa humanidad en el</p>

contexto de la gestión del capital humano (2014-2023) CLÍO: Revista de Historia, Ciencias Humanas y pensamiento crítico Año 4, Núm 8. Julio/Diciembre (2024) PP. 369-386. Provincia de Pontevedra – España (Scopus). <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/670263>

3.Vitaliy Shliakhetko, Nina Petrukha, Volodymyr Krupa, Ihor Berest, Ihor Baran (2024) Security issues in the formation and competition for human capital in the context of destabilisation of the European labour market . International Journal of Services, Economics and Management. <https://www.doi.org/10.1504/IJSEM.2024.10063835>

4.Zoryana Ravlinko, Nina Petrukha, Marta Terebukh, Ihor Berest, Ihor Baran (2022)Formation of Digital Competencies of Personnel in the Context of Security Aspects of the Digital Economy. Vol. 22 No. 11 pp. 628-634. (Web of Science) <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.89>

5. Взаємовідносини між українським та німецьким населенням Галичини напередодні Першої Світової війни (1900-1914)» // «Літопис Волині» № 26, 2022 рік, с.186-194. (фахове видання, кат Б)

6. Баран І. В. До проблеми взаємодії українців та євреїв в Галичині (1900-1914 рр.) // Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 30 (69) N. 3 2019, С. 1-10. (фахове видання) пз:

1.Баран І. В. Історія України: Перша половина ХХ століття. Навчальний посібник // Баран І. В., Юрчук О. Ф., Львів, Ліга Прес, 2019, 190 с.

п4:

1. Баран І. Історія України. Тестові завдання для здобувачів усіх спеціальностей РВО перший (бакалаврський). Львів, 2023, 76 с.
2. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (з елементами дистанційного навчання) студентами факультету управління економіки та права, РВО перший (бакалаврський), ЛНУП, 2022, 60 с.
3. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Історія України» студентами заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів: ЛНУП, 2022, 60 с.
4. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2022. 60 с.
5. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2022, 60 с.
6. Баран І. В. Історія України. Практикум для студентів усіх спеціальностей РВО (Перший бакалаврський), Львів, ЛНУП, 2022, 96 с.
7. Баран І. В. Історія України . Навчально-методичний посібник (методичні рекомендації та тестові завдання для самостійного вивчення дисципліни і виконання контрольних робіт студентами ОКР «Бакалавр»). Львів: ФОП Марусич, 2020. – 180 с.

п12:  
1. Baran I.V., Derpak O.V. Architectural heritage of Zhovkva district as a tourist and recreational object in



the conditions of war  
Challenges of  
revitalization and  
humanization of the  
subject-space  
environment of post-  
war Ukraine /  
Проблеми  
ревіталізації та  
гуманізації предметно  
просторового  
середовища повоєнної  
України: тези  
доповідей  
Міжнародної наукової  
конференції  
(Дубляни-Львів, 25-26  
квітня) [Електронне  
видання]: – Дніпро:  
Середняк Т.К., 2024, –  
С. 56-60 с

2. Баран І., Дерпак О.  
Розвиток сільського  
(зеленого) туризму на  
Розточчі. Матеріали  
VI Міжнародної  
Науково-технічної  
конференції  
«Ефективні технології  
та конструкції в  
будівництві та  
архітектурі села».  
ЛНУП, 8-9 червня  
2023 р. л.  
Видавництво «ННБК  
АТБ» , С.71-73

Баран Ігор. «Русский  
мір» та гуманітарна  
експансія Росії –  
інструменти агресії та  
загроза державності.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
«Проблеми  
відновлення  
соціальної  
інфраструктури та  
просторового  
розвитку територій  
повоєнної України»,  
ЛНУП, 27-28 жовтня  
2022 р. С. 18-22.

3. Баран І. Вплив  
історичного минулого  
на формування  
світогляду Григорія  
Сковороди. Григорій  
Савич Сковорода:  
філософ, письменник,  
педагог: матеріали  
міжуніверситетської  
наукової конференції,  
присвяченої 300-  
річчю від дня  
народження Г.  
Сковороди, 22  
листопада 2022 р.  
Львів, 2022. С. 49-51.

4. Баран І. «Русский  
мір» : минуле і  
сьогодення. Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій:  
матеріали XXIII  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 4–6 жовтня  
2022 р. [Електронний

ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. 616-618.  
Баран І. Загрози ядерного забруднення в реаліях сучасної війни / Матеріали V міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології та конструкції в будівництві та архітектурі села, 16-17 червня 2022 р, Львів, ЛНУП, 2022, С. 52-55.  
5. Baran. I.V. / MOSCOPHILES IN EASTERN GALICIA (END OF XIX AT THE BEGINNING XXCENTURY) ARE INSTRUMENTS OF IMPERIAL POLITICS OF RUSSIA ScientificWorldJournal Issue No12 Part 1March 2022, // SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria/ 2022 , P. 77-83.  
6. Баран І. Особливості житлово-господарського будівництва в Галичині на початку XX століття (на прикладі етнографічно-архітектурного субрайону Опілля)//Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села: тези доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції, Львів, 24-25 червня 2021. Львів, ЛНАУ, 2021С. 74-76.  
7. Baran I. Eastern Galicia IN the PERIOD of the First World War: eUROPEAN HISTORIOGRAPHY , SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov,Bulgaria, 2021, №3, P. 86-88.

п14:  
1. Керівництво постійно діючим гуртком «Історичне краєзнавство»  
2. Керівництво студентом, який зайняв перше місце у Міжнародному конкурсі есеїв, який організували кафедра політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка» та команда Проекту

«Ініціатива ЄС  
«Східне партнерство:  
можливості для  
України» в рамках  
програми ЄС  
Еразмус+ Жан Моне.  
Здобувачка групи Арх  
31, Яцик Романа, І  
місце., Львів, 2023

п19:  
1. Член громадської  
організації  
«Національна  
революція».

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):

European Institute for  
Innovation  
Development Ostrava,  
Czech Republic,  
EU.тема  
«Впровадження  
інновацій у  
гуманітарних науках.  
Досвід Чехії»,  
12.07.2024-  
29.08.2024,  
тривалістю 180 годин  
(6 кредитів ЄКТС).  
№hum-2024-04.  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 14 листопада – 15  
грудня 2023 р. (90  
год.), «Основи  
кібербезпеки та  
кібергігієни при  
використанні онлайн  
ресурсів» Свідоцтво  
ПК  
№00493735/001120-  
23  
Львівський  
національний  
університет ім. І.  
Франка в період з 31  
жовтня 2022 р. по 28  
квітня 2023 р.,  
тривалістю 780 год.,  
26 кредитів ЄКТС.  
Довідка про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування):  
реєстраційний номер  
21044 від 1.05.2023 р.  
«ЦИФРОВІ  
ІНСТРУМЕНТИ  
GOOGLE ДЛЯ  
ОСВІТИ» базовий  
рівень 31.10.22 -  
13.11.2022, 1 кредит,  
30 годин – сертифікат  
№GDTfE-04-B-02203  
«ЦИФРОВІ  
ІНСТРУМЕНТИ  
GOOGLE ДЛЯ  
ОСВІТИ» середній  
рівень 14.11.22 -  
20.11.2022, 0.5  
кредиту, 15 годин –  
сертифікат №GDTfE-  
04-C-00338  
- «Львівський  
національний

						<p>аграрний університет, 01.07.2020, 180 год, 6 кредитів), Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Свідоцтво ПК №00493735/00046-20.</p> <p>Львівський національний аграрний університет, 29.03.2021р, 30 год, 6 кредитів ЄТКС. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне середовище», Свідоцтво ПК №00493735/21000484-21.</p>	
44291	Куза Анжела Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041835, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 011880, виданий 23.12.2022</p>	32	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов про-вадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зок-рема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Куза А. Особливості функціонуван-ня української релігійної фразеології в інтернет-просторі періоду російсько-української вій-ни. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 57. 2024. С. 44-50. URL: <a href="http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/issue/vie">http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/issue/vie</a></p>

w/18/18  
2. Куза А.  
Інтерактивні методи навчання на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 61. Т.2. 2023. С. 232-236. URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61\\_2023/part\\_2/38.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/38.pdf)

3. Куза А. Українська релігійна фразеологія в лек-сикографічних працях кінця XX – початку XXI століття. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». № 52 (2022). С. 23-30. URL: <http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/253/240>

4. Розвиток інтелектуальних технологій та їхнє впровадження в медіакомунікації та поліграфію / І. В. Огірко, М. Ф. Ясінський, В. П.Ткаченко, Л. М. Ясінська-Дамрі, О. В. Шевчук, О. І. Огірко, А. М. Куза. Комп'ютерні технології друкарства. № 1 (47). 2022. С. 200-211. URL: [https://ctp.uad.edu.ua/images/ktd/47\\_%D1%81.pdf](https://ctp.uad.edu.ua/images/ktd/47_%D1%81.pdf)

5. The Impact of the Covid-19 Pandemic on Students Studying in High Education Institutions / Maria Nazarkevych, Volodymyr Hrytsyk, Anzhela Kuza, Oleksii Shevchuk, Maryna Kostiak. CPITS-II-2 2021. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021. P. 187-196. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/paper17.pdf> (Scopus)

6. Evaluation of the Effectiveness of Different Image

Skeletonization Methods in Biometric Security Systems / Nazarkevych M., Dmytruk S., Hrytskyk V., Vozna O., Kuza A., Shevchuk O., Voznyi Y., Maslanych I., Sheketa V. International Journal of Sensors, Wireless Communications and Control. Volume 11, Issue 5, 2021. P.542 – 552. URL: <https://www.eurekaselect.com/node/189003/article/evaluation-of-the-effectiveness-of-different-image-skeletonization-methods-in-biometric-security-systems> (Web of science, Scopus)

7. Ateb-Gabor Filtering Simulation for Biometric Protection Systems / Nazarkevych M., Marchuk A., Vysochan L., Voznyi Y., Nazarkevych H., Kuza A. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2020: Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020). Kyiv, Ukraine, July 7, 2020. P. 14-22. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf> (Scopus)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Куза А., Дерпак О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2022. 233 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобува-чів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/многолітніх вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Видано понад 40 навчально-методичних розробок, серед них 5 навчальних посібників та 5 практикумів, зокрема:

1. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 193 «Геодезія та землеустрій» та 242 «Туризм» /Укладачі А. Куза, О. Дерпак. Львів: ЛНАУ, 2020. 112 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: завдання для дистанційного навчання та самостійного опрацювання тем для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / Укладач А. М. Куза. Львів, 2021. 58 с.
3. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 151 «Автоматизація та інтегровано-комп'ютерні системи» / Укладачі А. Куза, О. Дерпак. Львів: ЛНАУ, 2020. 112 с.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: курс

лекцій / Укладачі: А. М. Куза, О. В. Дер-пак, Г. А. Барабаш. Львів: ЛНАУ, 2020. 120 с.

5. Дерпак О., Куза А. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум з дисципліни для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт», 122 «Комп'ютерні науки», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2023. 115 с.

6. Дерпак О., Куза А. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство», 206 «Садово-паркове господарство». Львів: Львівський національний університет природокористування, 2024. 120 с.

7. Дерпак О., Куза А. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 022 «Дизайн», 191 «Архітектура та містобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Львів: Львівський національний університет природокористування, 2024. 120 с.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,



та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- Участь у конференціях з публікацією тез:

1. Kuza A., Deberna O. Taras Shevchenko as a symbol of ukrainian identity in contemporary design. Challenges of revitalization and humanization of the subject-space environment of post-war Ukraine / Проблеми ревіталізації та гуманізації предметно-просторового середовища повоєнної України: тези доповідей Міжнародної наукової конференції (Дубляни-Львів, 25-26 квітня) [Електронне видання]. Дніпро: Середняк Т.К., 2024. 297 с. URL: <https://lnup.edu.ua/attachments/article/7323/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%9D%D0%A3%D0%9F%202024.pdf>

2. Куза А. Типологічні ознаки українських релігійних фразеологізмів у контексті широкого трактування фразеології. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 2–4 жовтня 2024 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2024. С. 657-660.

3. Дерпак О., Куза А. Тема російсько-української війни в студентській науковій роботі як важлива складова патріотичного виховання сучасної молоді. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 2–4 жовтня

2024 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2024. С. 671-673.

4. Куза А. Створення спільних проєктів як інтера-ктивний метод навчання на заняттях з українсь-кої мови за професійним спрямуванням. Теорія і практика розвитку агропромислового комплек-су та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 694-696.

5. Куза А. Українська релігійна фразеологія в кон-тексті досліджень національно-духовної специ-фіки мови. Теорія і практика розвитку агро-промислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Еле-ктронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 667-669.

6. Куза А. Релігійна фразеологія як об'єкт дослі-дження в сучасному українському мовознавстві. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного фо-руму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ре-сурс]. Львів: ЛНУП, 2022. С.645-649.

7. Куза А. М. Афористика Івана Огієнка як важ-ливе джерело української релігійної фразеології. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного фо-руму, 5– 7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т. 2. С. 282-285.

8. Лисак Г., Куза А., Панас Н, Мазурак О. Сучасні екологічні проблеми в осмисленні тез енциклі-ки «LAUDATO SI» Святішого отця

Франциска. Духовно-моральні, екологічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті Ен-цикліки Папи Франциска «LAUDATO SI»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2021 року). Львів: ЛНАУ, 2021. С. 11-13. П.14.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Плекання рідної мови»: за підсумками роботи у 2024 р. керівника гуртка А. Кузу відзначено грамотою, а гурток у підсумковому конкурсі здобув III місце.

Наукове керівництво студентами – учасниками та переможцями конкурсів:

1. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпо-рядкування та туризму – перемога у II (облас-ному) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (II місце) . Наказ Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації № 03-01 / 01 / 389 від 02.12.2024

2. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпо-рядкування та туризму – перемога у II (облас-ному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (I місце)

3. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпо-рядкування та туризму – перемога у Всеукраїн-ському етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (III місце).

Наказ Міністерства освіти і науки України №474 від 08.04.2024 file:///C:/Users/DELL/Downloads/66432f4351419290685344.pdf

Подяка Департаменту освіти і науки ЛОДА Кузі Анжелі Михайлівні за підготовку переможця дру-гого (обласного)

етапу XXIV  
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та піднесення престижу української мови, сприяння підвищенню загальної мовної культури молоді; Наказ №03-01/01/495 від 27.11.2023  
Подячний диплом Кузі А. М. за високий професіоналізм, державницький підхід до справи, патріотизм при підготовці конкурсантів до змагань у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика.

4. Олена Деберна, студентка факультету будівництва та архітектури – перемога у II (обласному) етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II місце)

5. Олена Деберна, студентка факультету будівництва та архітектури – перемога у Всеукраїнському етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III місце).  
Наказ Міністерства науки і освіти України № 398 від 26. 03. 2024

file:///C:/Users/DELL/Downloads/66432f159c7d9636295115.pdf  
Подяка Департаменту освіти і науки ЛОДА Кузі Ан-желі Михайлівні за підготовку переможця другого (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та піднесення престижу української мови і літератури, підвищення загальної мовної культури у молодого покоління; Наказ №03-01/01/495 від 27.11.2023  
6. Тетяна Якимів, студентка факультету землевпорядкування та туризму - перемога

у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України (Диплом III ступеня, 2024 р.).

7. Наукове керівництво студенткою факультету будівництва та архітектури Ольгою Назарук, якій присуджено обласну премію імені Вячеслава Чорновола (2023 р.) за дослідження теми «Дерусифікація та декомунізація як крок до зміни свідомості українського суспільства» [https://media.loda.gov.ua/docs/zlxhusio/dodatok-2-do-rozporядzhennya\\_chornovola.pdf](https://media.loda.gov.ua/docs/zlxhusio/dodatok-2-do-rozporядzhennya_chornovola.pdf)

6. Наукове керівництво студенткою факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Недовіс Аллою, яка зайняла призове місце у II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021 р.).

7. Наукове керівництво студенткою земельного факультету Вовк Ольгою, яка здобула Грамоту за перемогу в першому турі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в номінації «Ерудит-лексикознавець (2019 р.).

8. Наукове керівництво студенткою I курсу земельного факультету Вовк Ольгою, яку нагороджено Дипломом III ступеня серед переможців Національно-го конкурсу творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України (2019 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанцій-ного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». Термін: 01.06.2020 по 26.06.2020 р. Обсяг кре-дитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК №00493735/000187-20 від 01.07.2020.

2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Термін: з 04.02.2021 по 19.03.2021. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тип документа: Свідоцтво про під-вищення кваліфікації (стажування) серія ПК №00493735/000627-21 від 29.03.2021.

3. Стажування: Білостоцький університет (Польща), факультет наук про освіту (5 квітня – 14 травня 2021 р., 180 годин, 6 кредитів ECTS). Тип документа: Certificate №126.

4. Підвищення кваліфікації згідно з навчально-тематичною програмою «Впровадження інтерактив-них технологій на заняттях у вищій

						школі» в обсязі 30 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №00493735/ 001465-24. Реєстраційний номер 1596/24 (20-27 лютого 2024 р.)	
179860	Мазур Ігор Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1302 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 001709, виданий 22.04.1994, Атестат доцента 12ДЦ 032074, виданий 26.09.2012	34	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата сільськогосподарських наук, звання доцента та 31 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 140 наукових і навчально-методичних праць. За останні 5 років проходив у ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці України» у 2019 році, у 2020 році пройшов підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету на тему: «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі», у 2020 році пройшов теоретико - практичний майстер клас «Базова підтримка життя», відповідно до стандартів European resuscitation council guidelines 2015 та Наказу МОЗ №398, з 5.06 по 23.06 2023 р. пройшов навчання за дистанційною формою з курсу «Законодавство із охорони праці» у ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці.</p> <p>Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Викладач забезпечує викладання</p>

навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням чотирьох видів та результатів відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 12, 14, пунктами вимог:

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Тимочко В, Городецький І, Бурнаєв О, Мазур І, Кохана Т, Войналович В, Вісин О. Оцінка професійного ризику працівників під час обслуговування та ремонту електричного обладнання Вісн. ЛНУП. С. Агроінж. досл. 2024. 28. С. 48–56.
2. Городецький І., Тимочко В., Магац М., Мазур І., Березовецький А. Аналіз стану виробничого травматизму, як передумова управління процесами формування небезпечних подій/ Вісник Львівського національного університету природокористування . Агроінженерні дослідження. 2023. № 27. С. 185-194.
3. Городецький І.М., Тимочко В.О., Мазур І.Б., Городецький І.І., Березовецький А.П. Аналіз динаміки причин дорожньо-транспортних пригод і прогнозування небезпечних подій /. Вісник Львівського



національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. Львів, 2021. № 25. С.111-116. DOI: <https://doi.org/10.31734/agroengineering>

4. Мазур І. Б., Березовецький А. П. Методика аналі-зу небезпечних ситуацій операцій хімічного захисту рос-лин // Вчені Львівського національного аграрного уні-верситету виробництва: каталог інноваційних розро-бок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яцїва. Вип. 20. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С.60.

5. . Tymochko V.O., Guney M., Horodetskyu I., Mazur I., Mykhailetskyi M. Analysis of Production Haz-ard at the Project of the Agroindustrial Complex. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сіль-ських територій: матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. фо-руму (м.Дубляни, 17-19 вересня 2019 р.). Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 314-318.;

6. Mazur I., Horodetskyu I. Risk Assessment of the System Safety in Agrarian Production Теорія і практика роз-витку агропромислового комплексу та сільських терито-рій: матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2018. С. 151-154.);

7. Мазур І. Б., Городецький І. М. Вплив обставин на формування небезпечних ситуацій аграрного виробницт-ва. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні досліджен-ня. 2017. № 21. С. 162–166.;

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П., Мазур І.Б. та ін. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навч. посібник. Львів: Сполом. 2022. 376 с.  
2. Мазур І.Б.,. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей на тему «Аналіз стихійних лих». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 9 с.  
3. Мазур І.Б., Городецький І.М., Сафонов С.А. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей на тему «Вивчення правил поведінки людини під час техногенних небезпечних ситуацій». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 9 с.

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Городецький І. М., Мазур І. Б., Кохана Т. М., Сафонов С.А. Методика оцінки небезпек. Вчені Львівського національного університету природокористування

- виробництву :  
каталог інноваційних  
розробок / за заг. ред.  
В. Лопушняка, Б.  
Гулька. Вип. 24. Львів:  
ЛНУП, 2024. С. 53.

2. Сафонов С.А.  
Городецький І. М.,  
Мазур І. Б.  
Рекомендації щодо  
проведення  
об'єктового  
тренування з  
цивільного захисту.  
Вчені Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
- виробництву :  
каталог інноваційних  
розробок / за заг. ред.  
В. Лопушняка, Б.  
Гулька. Вип. 24. Львів:  
ЛНУП, 2024. С. 54.

3. Городецький І.  
М., Тимочко В. О.,  
Мазур І. Б.,  
Березовецький А.  
Система управління  
охороною праці для  
аграрних  
підприємств/ Вчені  
Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
виробництву : каталог  
інноваційних  
розробок. / За заг.  
ред. В. В.  
Снітинського, І. Б.  
Яціва. Вип. 22. Львів:  
Львів. нац. аграр. ун-т,  
2022. С. 54.

4. Городецький І. М.,  
Тимочко В. О., Мазур  
І. Б., Березовецький А.  
П., Сафонов С. А.  
Удосконалення  
інформування у  
системі цивільного  
захисту/ Вчені  
Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
виробництву : каталог  
інноваційних  
розробок. / За заг.  
ред. В. В.  
Снітинського, І. Б.  
Яціва. Вип. 22. Львів:  
Львів. нац. аграр. ун-т,  
2022. С. 55.

5. Horodetskyu I. M.,  
Mazur I. B.,  
Horodetskyi I. I. Safety  
Management  
Improvement in the  
Agriindustrial Complex.  
Актуальні проблеми  
сучасного бізнесу:  
обліково-фінансовий  
та управлінський  
аспекти: матер. III  
Міжнар. наук.-практ.  
інтернет-конф. Ч.2.  
(м.Львів, 17-19 бер.  
2021 р.). Львів: ЛНАУ,  
2021. С. 11-14.

6. Мазур І. Б.,

Городецький І. М.  
Алгоритм  
попередження  
пожежо-небезпечних  
ситуацій на сільських  
територіях. Вчені  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету  
виробництву : каталог  
інноваційних  
розробок. За заг.  
ред. В. В.  
Снітинського, І. Б.  
Яціва. Вип. 19. Львів:  
Львів. нац. аграр. ун-т,  
2019. С.49-50.

П 14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком...  
1. Возна І.Р., Дзіндра  
З.-Є.О. Оцінка  
динаміки і  
прогнозування  
травматизму у галузі  
енергетики. Перші  
наукові кроки – 2024:  
збірник наукових  
праць XVIII  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф. Студентів  
та молодих науковців  
(18 квітня 2024 р.,  
м.Камянець-  
Подільський). ЗВО  
“Подільський  
державний  
університет”, 2024. С.  
232. (кер. Мазур І.)

2. Городецький І. І.,  
Грузінський І.-К.Б.  
Оцінка рівня  
травматизму під час  
дорожньо-  
транспортних пригод  
у Івано-Франківській  
області.  
Антикризовий  
менеджмент:  
управлінські, правові  
та економічні аспекти  
безпеки  
життєдіяльності  
населення і територій:  
Матер. всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
молодих вчених,

						курсантів та студентів (м.Львів, 22 квітня 2021 р.). Львів: ЛДУБЖД, 2021. С.152-155. Науковий керівник: к.с.-г.н., доцент Мазур І.Б. 3. Городецький І. І. Аналіз схеми формування небезпечних подій у побуті / Студентська молодь і науковий прогрес в АПК : тези доп. Міжнар. сту-д. наук. форуму, 19-21 вер. 2018 р. Львів, 2018. С. 372. Науковий керівник – к.с.-г.н., доцент Мазур І.Б.	
322501	Дидів Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063147, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 015568, виданий 26.06.2024	5	Організація туризму	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 5 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 80 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 9 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 12, 19 пунктами вимог:

П.1.

1. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666> (Scopus).

2. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190417> (Scopus).

3. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023). Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 28, No. 6, 2023, pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627> (Scopus)

4. I. Kolb, P. Kolodii, \*I. Dydiv, Ye. Ryzhov, V. Zhyvchuk. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals, «GeoTerrace 2023». (2-4 October) Volume 2023 Lviv, Ukraine. <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-040.pdf> (Scopus) .

5. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180420> (Scopus, Q2)
6. Oksana Krupa, Volodymyr Krupa, Iryna Dydiv, Olha Horpynchenko, Snizhana Kovalenko (2022). Economic Consequences of the Impact of War on Labor Resources and Tourism in Terms of Ensuring Economic Security. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol. 22. No.7, July 2022. pp. 117-122. [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202207/20220715.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220715.pdf) (Web of Science).
7. Oksana Krupa, Vladimir Panchenko, Iryna Dydiv, Yuliia Borutska, Nataliia Shcherbatiuk (2022) Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.1, January 2022. pp. 262-268. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.36> (Web of Science).
8. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. *Zeszyty Naukowe WSTiE*. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56. <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN22.pdf>
- П. 3.
1. Дидів І. Б., Дидів А. І. Агротуризм як вид підприємницької діяльності на селі: монографія. Львів: «СПОЛОМ», 2024. 264 с. DOI: <https://doi.org/10.31734/978-617-8385-88-0>.
2. Dydiv I. Efficiency of the use of tourist and

recreational potential in the Lviv region.  
Methods of improving the economy, tourism and management: collective monograph. Tourism and hotel and restaurant business / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. S. 504 – 514. <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.EC ON.1>

3. Dydiv Iryna. Agritourism Cluster as a type of Innovative Tourism Development in Rural Areas. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. S. 121-142 c. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-308-8-6>

П.4.

1. Дидів І. Б. Організація туризму: методичні рекомендації для виконання семінарських та практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація РВО Бакалавр денної форми навчання. Львів: Львівський національний університет природокористування , 2024. 48 с.

2. Дидів І. Б. Управління якістю туристичних послуг: методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами денної форми навчання. Львів : Львівський національний аграрний університет, 2022. 44 с.

3. Боруцька Ю.З., Дидів І.Б. Туризм на природоохоронних територіях. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами факультету землевпорядкування та туризму спеціальності 242 “Туризм” РВО “Бакалавр”, 2021. 44 с.



4. Бугіль С.Я., Крупа О.М., Дидів І.Б. Економіка туристичних підприємств. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 “Туризм” РВО “Бакалавр”, 2021. 44 с. П 5.

1. Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі: дис. ... канд. екон. наук. Львів, 2021. 270 с.

2. Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі: автореф. дис. ... канд. екон. наук. Львів, 2021. 20 с. П 12.

1. Дидів І. Б. Застосування інноваційних технологій для розвитку туристичної діяльності. Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю (м. Львів, 30 травня 2024р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 329-331.

2. Березівська О.Й., Дидів І.Б. Сучасні умови розвитку готельно-ресторанної галузі України як основної складової готельної індустрії. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 1. 2024. С.635-638.

3. Дидів І. Б., Березівська О. Й. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного господарства. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у

контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р) Полтава: Видавництво ПП «Астра». 2023. С. 217-220.

4. Колодій П., Колб І., Дидів І. Геоінформаційне оцінювання рекреаційних стежок – приклад селища Східниця. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023р. ). Львів: ЛНУП, 2023. С. 348-351

5. Дидів І. Б. Вплив війни на туристичну діяльність у постраждалих регіонах України. Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 4-5 травня 2023 року). Львів Растр-7. С. 119-121.

6. Березівська О., Дидів І. Шляхи розвитку готельної індустрії України постковідного періоду в Україні. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI наукової конференції з міжнародною участю (м. Львів, 7 жовтня 2022р. ) Львів, 2022. С. 26-28.

7. Dydiv Iryna. The role of marketing communications in tourism. «International scientific innovations in human life»: materials of XII International scientific and Practical Conference (8-10 June, Manchester). Manchester. 2022. pp. 818-820.

8. Турчин О. В., Дидів І. Б. Підвищення конкурентоспроможності готельно-ресторанної справи в Україні. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної

науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.152-153.

9. Dydiv I. Assessment of tourist and recreational potential of Lviv region. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (March 12, 2021, Vilnius, Republic of Lithuania) European Scientific Platform. Vilnius, 2021. Vol. 3. P. 161-163. DOI 10.36074/scientia-12.03.2021.

10. Дидів І. Б., Дидів А. І. Оцінка екологічних впливів туристичної діяльності на навколишнє середовище. Географія та туризм: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди: (м. Харків, 26 лютого, 2021 р.) / за заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2021. С. 74–81.

11. Дидів І. Туристична привабливість Львівщини. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнар. науково-практ. форуму (м. Дубляни, 22 – 24 вересня 2020 року). Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 109-113.

12. Дидів І. Б. Туристично-рекреаційний потенціал Львівської області. Сучасний рух науки: матеріали тез X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., що присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату (м. Дніпро, 2-3 квітня, 2020 р.). Дніпро, 2020. Т. 1. С. 376-381.

П.19.  
1. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні», сертифікат, реєстраційний № 418 від 05.09.2019 р.  
2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» №ES1809

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):  
1. Підвищення кваліфікації згідно з навчально-тематичною програмою «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (Львівський національний університет природокористування, Україна) з 20 по 27 лютого 2024 року. Загальний обсяг 30 навчальних годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат №1616/23 від 28 лютого 2024.  
2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія) з 16 жовтня по 16 грудня 2023року. Загальний обсяг 180 навчальних годин (6 кредити ЕКТС). Сертифікат ESN№17589 від 16.12.2023.  
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF (06 по 13 листопада 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) 1,5 кредити ЕКТС (45 годин).

						<p>Сертифікат ESN№16978 від 13.11.2023.</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування на тему «Проблеми управління якістю освіти у сфері обслуговування та екології» зі спеціальності «Туризм і рекреація» у Вищій школі туризму і екології в Сухій Бескидській (місто Суха-Бескидзька, Республіка Польща). Сертифікат №2/NS/2023. 180 годин (6 кредитів ECTS), 2023 р.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000562-21. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2021 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000120-20. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.</p>	
391445	Музика Ярослав Іванович	доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p>	13	Правознавство та правове забезпечення	<p>38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. серпень 2002 – серпень 2004 ТзОВ «Лантсервіс», юристконсульт.</p> <p>2. листопад 2004 – липень 2008 Прокуратура Шевченківського району м.Львова, помічник прокурора.</p>

				Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032739, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 015186, виданий 24.04.2024			3. вересень 2019 – січень 2023 комерційний директор приватного підприємства «Львівтехнопром». 4. з жовтня 2024 член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»
115145	Крекун Богдан Васильович	Доцент, Сумісництво	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини, рік закінчення: 1994, спеціальність: Ветеринарна медицина, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004952, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015215, виданий 19.10.2005	29	Екологія та захист навколишнього середовища	38. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; диплом з відзнакою спеціаліста «Ветеринарна медицина». Львівська академія ветеринарної медицини. Освітня компонента включала біобезпеку, безпеку харчових продуктів і виробництво, безпека технологій сільськогосподарського виробництва, санітарно- гігієнічний і епізоотичний контроль, охорона праці і техніки безпеки; кандидат сільського господарських наук зі спеціальності 03.00.04 « Біохімія». Брав участь у тренінгу “ЗЕЛЕНА ХІМІЯ У ЦИРКУЛЯРНІЙ ЕКОНОМІЦІ” 7 вересня 2023 р  - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); Працював лаборантом і старшим лаборантом ДНДКІ Ветеринарних препаратів і кормових добавок 1993-1995( контроль ветеринарних препаратів і дозвіл на їх використання) , лаборантом, м.н.с., науковим співробітником Інституту біології тварин. ( 1995, 1997- 1999)

1999- завідувач лабораторією кафедри екології і біології ЛДАУ  
2005-2006 - науковий співробітник Інституту ґрунтознавства і удобрення ПАН, м. Пулави, республіка Польща  
Основні дані про доцента кафедри екології Кректуна Б.В. (Inur.edu.ua)  
Установи в яких працював займаються крім наукової роботи комерційною діяльністю на договірній основі у сфері ветеринарної фармації, надають послуги фермерам, щодо визначення складу кормів, хімічного складу ґрунту і його екологічного стану - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;  
Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.  
1. Razanov Serhii, Krektun Bohdan, Tkachuk Oleksandr, Lebedieva Natalia, Shkatula Yuri, Polishchuk Mikhaylo, Melnyk Maryna, Razanova Alla. Phytoremediation of heavy metal contamination by perennial legumes. International Journal of Environmental Studies. 2023, vol. 80, № 3, P.1-7  
<https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2296764>  
2. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Екологічний моніторинг антропогенно-порушених земель Львівського полігону твердих побутових відходів. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2022. № 26. С. 27-30.

<https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.027>

3. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Гідрогеологічний моніторинг території Стебницького родовища калійних руд Дрогобицького району Львівської області. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2021. № 25. С. 5-8. <https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.005>

4. Ментух О., Панас Н., Жиліщич Ю., Лисак Г., Кректун Б. Інтразональні плодово-ягідні культури в лісових фітоценозах Західної України. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів. 2021. № 25. С. 84-88. <https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.084>

5. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Корінець Ю., Кректун Б. Екологічна оцінка стану антропогенно-порушених земель Подорожненського сірчаного родовища Жидачівського району Львівської області. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2020. № 24. С. 12-16. <https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.012>

6. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Корінець Ю., Кректун Б. Екологічний моніторинг гідрологічних умов Язівського сірчаного рудника Львівської області. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2019. №23. С. 19-22. <https://doi.org/10.31734/agronomy2019.01.019>

1. Інформація про наукову діяльність:  
1.1 основні публікації за напрямом;  
1. Razanov S., Krektun B., Tkachuk O., Lebedieva N., Shkatula



Y, Polishchuk M., Melnyk M., Razanova A. Phytoremediation of heavy metal contamination by perennial legumes. International Journal of Environmental Studies. 2023, vol. 80, № 3, P.1-7.  
<https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2296764>

2. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Екологічний моніторинг антропогенно-порушених земель Львівського полігону твердих побутових відходів. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2022. № 26. С. 27-30.  
<https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.027>

3. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Гідрогеологічний моніторинг території Стебницького родовища калійних руд Дрогобицького району Львівської області. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2021. № 25. С. 5-8.  
<https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.005>

4. Ментух О., Панас Н., Жиліщич Ю., Лисак Г., Кректун Б. Інтразональні плодово-ягідні культури в лісових фітоценозах Західної України. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів. 2021. № 25. С. 84-88.  
<https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.084>

5. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Корінець Ю., Кректун Б. Екологічна оцінка стану антропогенно-порушених земель Подорожненського сірчаного родовища Жидачівського району Львівської області. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2020. № 24. С. 12-16.  
<https://doi.org/10.31734/agronomy2020.24.012>

4/agronomy2020.01.01  
2  
6. Снігинський В.,  
Зеліско О., Хірівський  
П., Корінець Ю.,  
Кректун Б.  
Екологічний  
моніторинг  
гідрологічних умов  
Язівського сірчаного  
рудника Львівської  
області. Вісник  
Львівського НАУ.  
Серія: Агронімія.  
2019. №23. С. 19-22.  
<https://doi.org/10.31734/agronomy2019.01.019>

7. Гнатів П. С.,  
Капрусь І. Я.,  
Хірівський П. Р.,  
Зинюк О.Д., Кректун  
Б. В., Корінець Ю. Я.,  
Бучко А. М., Зеліско  
О. В., Панас Н. Є.,  
Лопотич Н. Я.,  
Онисковець М. Я.  
Екологія та  
середовищезнавство  
як науки і  
спеціальності. Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім. В.  
Гнатюка. Серія  
Біологія. Тернопіль:  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. № 2 (Вип.76). С.  
64–71.

DOI:  
<https://doi.org/10.25128/2078-2357.19.2.11>  
Rozdil 9 ecology  
(tntpu.edu.ua)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

1. Кректун Б.В.,  
Жиліщич Ю.В.  
Інноваційні підходи  
до оцінки біологічної  
повноцінності та  
технологічної  
придатності ягідної  
сировини для  
виготовлення  
продуктів із  
функціональними  
властивостями.  
Технології продуктів  
оздоровчого  
харчування:  
монографія / за ред.  
М.Я. Бомби. Львів:  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2023, 336 С.  
14,8 а.а. 1,5 а.а. на  
кожного співавтора

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Крєктун Б.В., Жиліщич Ю. В., Корінець Ю.Я. Управління техногенною та екологічною. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами, що навчаються за ОПП «Екологія» за другим (освітньо-науковим) рівнем «Магістр» за спеціальністю 101 «Екологія». ЛНУП, 2023. 60.

2. Крєктун Б.В., Ю.В. Жиліщич Екостатистика та біометрія. Групування та статистична обробка науково-дослідних даних. Методичні рекомендації. для виконання практичних робіт здобувачами наукового ступеня доктор філософії, що навчаються на ОПП «Екологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 101 Екологія, Львів., ЛНУП, 2022, 49 с.

3. Снітинський В.В., Панас Н.Є., Крєктун Б.В. Біохімія. Лабораторний практикум для студентів факультету агротехнологій та екології, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» РВО «Бакалавр». Львівський національний

університет  
природокористування  
, 2022, 67с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Член робочої групи та учасник програми "Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles" (UniClaD) Program Erasmus +, project KA2 n° 609944-ERP-1-2019-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP. Підвищення спроможності університетів щодо запровадження та участі в кластерах на принципах інноваційності і збалансованості. 2019-поданий час. Участь в програмі Балтійських університетів .The Baltic University Programme BUP 9-12 грудня 2019 р. "Two steps:internationalization in practice – Sweden, Ukraine and Belarus"

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Член науково-технічної ради «Парку пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Крєктун Б.В., Жиліщич Ю.В., Крєктун Н.М., Курман О.А. Вплив технологій

органічного  
ягідництва на  
здатність  
біоантиоксидантів  
ягід до нейтралізації  
вільних радикалів.  
Сталий розвиток:  
захист навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
. IX Міжнародний  
молодіжний конгрес,  
28-29 березня 2024,  
Україна, Львів : зб  
матер. Київ : Яроченко  
Я. В., 2024. С. 213.  
2. Кректун Б. В.,  
Жиліщич Ю. В.,  
Хірівський П. Р.  
Шляхи підвищення  
показників  
біологічної  
повноцінності та  
антиоксидантної  
активності ягід,  
отриманих на  
територіях  
фермерських  
господарств,  
прилеглих до  
природоохоронних  
об'єктів. Вчені  
Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
виробництва: каталог  
інноваційних  
розробок. Львів:  
ЛНУП, 2022. С. 5.  
3. Кректун Б.В.,  
Жиліщич Ю.В.,  
Кректун Н.М., Гандз  
Н.М. Роль  
екологічного  
ягідництва, як форми  
сталого  
господарювання, у  
виробництві  
екологічно чистих  
харчових продуктів із  
функціональними  
властивостями.  
Сталий розвиток:  
захист навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
. VIII Міжнародний  
молодіжний конгрес,  
02-03 березня 2023,  
Україна, Львів :  
Збірник матеріалів,  
Львів: Національний  
університет  
«Львівська  
політехніка», 2023,  
152-153 с  
4. Снітинський В.,  
Зеліско О., Хірівський  
П., Корінець Ю.,  
Кректун Б. Екологічна  
оцінка стану вод  
території відкритого  
видобування сірки.  
Теорія і практика  
розвитку  
агропромислового

						<p>комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму. (Дубляни, 22-24 вересня 2020 р.). Львів: Ліга-Прес, 2020. С. 117-121.</p> <p>5. Панас Н.Є., Олійник Н.М., Лисак Г.А., Крєктун Б.В. Розширення туристично-рекреаційних можливосте регіонального ландшафтного парку «Верхньодністровські Бєскиди». Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека об'єктів туристично-рекреаційного комплексу». Львів, ЛДУБЖ, 2019. С. 51-52.</p> <p>6. Онисковець М. Я., Лопотич Н.Я., Крєктун Б.В. Особливості накопичення важких металів у водних екосистемах та їх вплив на гідробіонти. Матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму: Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Львів, 17-19 вересня 2019 р. С. 170-173.</p>	
484852	Дуцяк Ігор Зєнонович	Професор, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Машини і механізми лісової і деревообробної промисловості, Диплом доктора наук ДД 006267, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 042877, виданий 21.07.1991, Атєстат доцента ДЦ 002651, виданий 27.09.2001, Атєстат професора 12ІП 006881, виданий 14.04.2011</p>	28	Філософія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь доктора філософських наук, науковий ступінь кандидата технічних наук, звання професора та 25 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 100 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 12 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. За останні 5 років проходив підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті імені Лєси Українки (27.06.2022</p>

р.–07.08.2019 р.).  
Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які він викладає. Викладач забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів відповідно до пунктів визначених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 7, 14, 19 пунктами вимог:

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Дуцяк І. З. аналіз змісту поняття "метод емпіричного дослідження" [Електронний ресурс] / І. З. Дуцяк // "Перспективи". Соціально-політичний журнал. - 2021. - № 2. - С. 10-17. - Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Perspekt\\_2021\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Perspekt_2021_2_4)

2. Детермінанти явища брехливості в тоталітарних режимах / Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «Філософія». № 45 (2022): DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4700.45.4> <http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/186>

3. Дуцяк І. З. Критичний перегляд онтологічних засад

алегичної логіки // Актуальні проблеми філософії та соціології. №36, 2022. С.41-45.  
[http://apfs.nuoua.od.ua/archive/36\\_2022/7.pdf](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/36_2022/7.pdf)

4. Дуцяк І. З. Антропологічні аспекти філософії туризму / Актуальні проблеми філософії та соціології №42\2023 . С.27-32.  
[http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42\\_2023/5.pdf](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/5.pdf)

5. Філософія як основа для розв'язання прикладних задач підприємництва: на прикладі галузі туризму. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», No 49, 67–79, doi: <https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.4>

П 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Дуцяк І. З. Методологія наукових досліджень: факт, гіпотеза, теорія: підручник / І. З. Дуцяк. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2020. – 1 електрон. Опт. Диск (DVD).

П 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 упродовж 2008–2021 р.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі



						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком... Підготовлено переможницю всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2019/2020 навчального року (готельно-ресторанна справа). Диплом III ступеня, Думич Вікторія Анатоліївна <a href="https://euroosvita.net/prog/print.php/prog/print.php?id=6747&amp;i">https://euroosvita.net/prog/print.php/prog/print.php?id=6747&amp;i</a></p> <p>П 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член філософської комісії Наукового товариства імені Тараса Шевченка.</li> <li>2. Індивідуальний член Технічного комітету стандартизації науково-технічної термінології ТК 19 «Науково-технічна термінологія».</li> <li>3. Член громадської організації «Туристичний клуб «Тревел лаб»».</li> </ol>	
308073	Бугіль Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 38187, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026190, виданий 20.01.2011	21	Маркетинг у туризмі + курсова робота	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. 180 публікацій, з них 107 наукових та 73 навчально-методичного характеру. Є співавтором 16 наукових монографій (8 опубліковані за кордоном), 14 навчальних посібників (п'ять з грифом МОН України). Демонструє успішне володіння повним переліком загальних та професійних компетентностей. Має

успішний досвід здійснення професійної діяльності за усіма трудовими функціями. Забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П 38.1.

1. Yaroslav Y., Halyna M, Svitlana B. Rozwój turystyki na Ukrainie w warunkach wojny. Staropolska akademiia nauk stosowanych w kielcach. Gospodarka i Finanse. Zeszyt 13. Dylematy, wyzwania I perspektywy rozwoju współczesnej gospodarki. 2024.
2. Янишин Я.С., Марків Г.В., Бугіль С.Я. Маркетингові інструменти впливу на розвиток сфери послуг у час війни в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023. С. 52-59.
3. Бричка Г, Бричка Б, Бугіль С. Роль сфери послуг у розвитку підприємництва на селі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023. С. 22-26.
4. Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Роль та пріоритети сільського зеленого туризму в соціально-економічному розвитку сільських територій. Аграрна економіка. 2022, Т. 15. С.70-82.
5. Бугіль С., Ступень Р. Економічні перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського

національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 148-153.

6. Бугіль С., Ступень Р., Дудяк Р., Сенчишак С. Економічні перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 148-153.

7. Бугіль С.Я., Погребняк Л.В., Дудяк Р.П. Вплив пандемії Covid-19 на стан туристичного та рекреаційного бізнесу України. Аграрна економіка. 2020, Т. 13, № 3-4, С. 62-68.

8. Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Shkvarka Y. Monitoring of the state and problems of active tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 155-158.

9. Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Ryabets V. Perspective direction of green tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 151-154.

10. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й. Маркетинг туризму та його особливості. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 133-139.

11. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й. Маркетингова цінова політика на ринку туристичних послуг. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 149-155. П. 38.3.

1. Buhil S. Development of inclusive tourism in Ukraine as a means of social rehabilitation of people with disabilities. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 428 p. P. 79-108.

2. Бугіль С.Я. Формування маркетингового потенціалу території як фактор її соціально-економічного

розвитку. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 p., P. 147-161.

3. Дудяк Р.П., Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Маркетинг у туризмі: навч. посіб. Львів : «Галицька видавнича спілка», 2021. 360 с.

4. Svitlana Bugil, Roman Dudyak. Economic prospects of health and health development of Ukraine in tourism in the context of integration into the international tourism system. Transformation of the Economy, Finance and management in a Pandemic: the Development of Digital Technologies. Collective monograph. Poland: «Publishing Huse» «Baltija Publishing», 2021. 260 p. P. 159-175.

5. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П. Кластерний підхід у розвитку сільського зеленого туризму. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland: «Publishing House "Baltija Publishing"», 2020. 600 p. P. 288-302.

6. Бугіль С.Я. Реформа фінансової децентралізації в контексті пріоритетних трендів сталого розвитку територіальних громад України за умов євроінтеграційних процесів. Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. Hrsg. Von Doktor der Wirtschaftswissenschaft en, Professor Yu. V. Pasichnyk. kollektive Monographie in 2 Bänden, B. 1. Shioda GmbH, Steyr, Österreich, 2018. 470 p. P. 282-291. П. 38.4.

1. Бугіль С.Я. Маркетинг у туризмі: методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачами вищої

освіти спеціальності 242 “Туризм” рівня вищої освіти “Бакалавр”. Львів: Львівський національний університет природокористування , 2022. 64 с.

2. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт “Маркетинг у туризмі” для здобувачів вищої освіти спеціальності «Туризм і рекреація» РВО «Бакалавр». Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 40 с.

3. Бугіль С.Я. Бізнес-планування у туризмі. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 42 с.

4. Крупа О.М., Бугіль С.Я. Економіка туристичного підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 49 с.

5. Крупа О.М., Бугіль С.Я., Березівська О.Й. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 “Туризм” рівня вищої освіти “Бакалавр” денної форми навчання. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 50 с.

6. Крупа О.М., Бугіль С.Я., Березівська О.Й. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та

захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 "Туризм" рівня вищої освіти "Магістр" денної форми навчання. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 52 с. П. 38.10.

1. Участь у міжнародній онлайн тренінговій програмі «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» («Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU»), в межах проекту Еразмус+ (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». З 08.11.2024 по 11.11.2024. Сертифікат (45 годин, 1,5 кредити ЄКТС).

2. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», в рамках проекту CBHE Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет». Опублікування тез. Сертифікат від 22 вересня 2023 року ( 15 год).

3. Участь у II Міжнародній конференції «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості», в рамках проекту

Європейського Союзу за програмою Еразмус+, напрям Жана Моне, 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE в Запорізькому національному університеті, 16 листопада 2023 року.

4. Участь в он-лайн семінарі-тренінгу “Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності” та навчальна екскурсія “Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України” в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям ім. Жана Моне проєкт 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні” (DIRUT). Сертифікат, 19-20 травня 2022 року (14 годин).

5. Участь у міжнародному воркшопі “Кращі практики дослідження та викладання європейських студій: український та міжнародний досвід” у рамках реалізації проєктів ЛНУ імені Івана Франка “599469-EPP-1-2018-1-UA-ERJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬК ИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ”, “Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSC та проєкту НаУКМА EU Research Lab у співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в Україні, Українською Асоціацією Європейських Студій та Національним університетом “Києво-Могилянська Академія”. Сертифікат, 9 червня 2022 р.

П. 38.11.

1. Науковий консультант РЛП “Верхньодністровські Бескиди” у сфері зеленого туризму. Посвідчення № 5 від 4 січня 2021 р.
2. Науковий консультант з маркетингу в туризмі Кластеру сільського туризму “Бойківський колорит” у І.-Франківській області. Посвідчення № 2 від 03.03.2020 р.
3. На основі угоди про співпрацю між Яворівським національним природним парком та ЛНАУ взяла участь у спільних науково-практичних семінарах з темою доповіді: “Управління туристичними дестинаціями”. Лист за № 362 від 05.12.2019 р.

П 38.12.

1. Бугіль С.Я. Повоєнний розвиток туризму в Хорватії: досвід для України. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2024. 239 с. С. 164-169.
2. Бугіль С., Вовк С. Активний туризм як інструмент психологічної реабілітації для військових: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Альтернативний туризм»! (Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, м. Львів, 17-18 жовтня 2024р.). 2024.
3. Бугіль С.Я. Туристичні кластери як інноваційний шлях до оптимізації розвитку туристичних дестинацій України:



матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Управління розвитком соціально-економічних систем”, м. Харків, 21-22 березня 2024 року.

4. Бугіль С. Віртуальний туризм як можливість популяризації туризму в Україні в період війни. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 145-147.

5. Бугіль С. Стратегічні імперативи розвитку сільського зеленого туризму в управлінні сталим розвитком сільських територій Карпатського регіону України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 324-326.

6. Бугіль С. Сучасний стан та новітні тенденції в туризмі після Covid-19: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції “Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації”, м. Київ, 6-7 квітня 2023 року. С.100-102.

7. Бугіль С.Я. Інноваційні маркетингові підходи розвитку туристичних дестинацій: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету “Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації

національної і світової економік”, м. Хмельницький, 17-18 листопада 2022 року. С. 289-291.

8. Бугіль С.Я. Сучасні стратегії та інструментарій управління інноваційною діяльністю туристичних підприємств: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект”, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. Чернівці: Технодрук, 2022. 352 с., С.33-38.

9. Бугіль С.Я. Роль маркетингових комунікацій у розвитку туризму та підвищенні конкурентоспроможності туристичних підприємств: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції “Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації”, м. Київ, 14-15 квітня 2022 р. С. 239-242.

10. Бугіль С.Я., Мелконян М.С. Підвищення ефективності управління ростом турфірми за допомогою матриці Ансоффа. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. 245 p., Chapter I., P. 24-25.

11. Бугіль С., Балюк Н. Використання маркетингових інновацій у розвитку туристичної індустрії України: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку”, м. Луцьк, 29 листопада 2021

року.  
П 38.14.

1. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Туризм" у 2021/2022 н. р.: Мелконян М.С. Інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм: сучасний стан і потенціал розвитку.
2. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Туризм" у 2022/2023 н. р.: Софія BOBK "Організація міжнародного бізнесу підприємствами туристичної індустрії".
3. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Туризм" у 2023/2024 н. р.: Валерія ЯЦКОВ "Післявоєнне відновлення туристичного бізнесу в Україні".  
Робота у складі конкурсної комісії на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2023/2024 навчальному році.

П. 38.19.

1. Членкиня науково-технічної ради «Екологія і туризм» (секція «Туризм» парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський» при ЛНАУ, Посвідчення, 04.12.2019 р.
2. Учасниця Громадської спілки «Асоціація Індустрії Гостинності України». Сертифікат з 18 грудня 2020 року.
3. Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України» (сертифікат члена ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України», реєстраційний номер 421 від 05.09.2019 р.).
4. Асоційована учасниця Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України». Свідоцтво

№ 09122020-A.  
5. Членкиня ГО  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян». Сертифікат з  
квітня 2024 року.  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
1. Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Створення  
особистого колеса  
цифрових  
компетенцій»  
(08.11.2024) та  
«Оцінка компетенцій  
для сталого  
працевлаштування.  
Curriculum Vitae  
Eugorass» (11.11.2024)  
в межах проєкту  
Еразмус+  
«Формування стратегії  
розвитку особистості в  
цифровому освітньому  
просторі: Україна-  
ЄС», м. Полтава,  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Сертифікат (45 годин,  
1,5 кредити ЄКТС).  
2. Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Акредитація освітніх  
програм: готуємо  
відомості  
самооцінювання», м.  
Київ, Вищий  
навчальний заклад  
«Університет  
економіки та права  
«Крок»», з 9 по 23  
жовтня 2024 року.  
Сертифікат  
№КРО4635922/1380-  
24 (60 годин, 2  
кредити ЄКТС).  
3. Міжнародне  
стажування на тему:  
«Особливості  
організації освітнього  
процесу в часи  
кризи», Академія  
інноваційного  
розвитку освіти, в  
рамках Міжнародної  
школи для освітян у  
Туреччині, з 21 червня  
по 2 липня 2024 року.  
Сертифікат №1 (30  
годин, 1 кредит ЄКТС).  
4. Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«MICROSOFT TEAMS  
– ІНФОРМАЦІЙНИЙ  
ПРОСТІР  
СУЧАСНОГО  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» в  
межах освітньої  
програми підвищення  
кваліфікації  
«Професійний  
розвиток  
педагогічного  
(науково-  
педагогічного)  
працівника», м. Київ,

Академія інноваційного розвитку освіти. Сертифікат № С2024 – 040/13 від 18 грудня 2024 року.

5. Підвищення кваліфікації на тему: «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму», онлайн тренінгова програма за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку, Таллінського університету та Естонської асоціації сільського туризму, 16-17 квітня 2024 року. Сертифікат № 25-1604/2024 (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на тему: “Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому? та "Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика”, онлайн тренінгова програма Академії сільського розвитку ГО “Спілка сільського зеленого туризму України”, 30 квітня - 1 травня 2024 року. Сертифікат № 89-0105/2024 (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС).

7. Міжнародне стажування на тему: “Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” в межах співпраці у сфері науково-технічної та освітньої діяльності з науковим кластером «Інтермаріум», м. Рига, Латвійська Республіка, термін – з 13 лютого по 26 березня 2023 року. Сертифікат Serija C 20230316 (180 год, 6 кредитів ЄКТС).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики

майбутнього та вплив на освіту» в рамках проєкту СВНЕ Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет». Опублікування тез. Сертифікат від 22 вересня 2023 року ( 15 год).

9. Підвищення кваліфікації на тему: “Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності” +навчальна екскурсія “Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України”, онлайн семінар-тренінг в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям ім. Жана Моне проєкт 620720-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-MODULE “Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні” (DIRUT). Сертифікат від 14 жовтня 2022 року (16 год).

10. Наукове стажування на тему: «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» в межах Міжнародного науково-педагогічного підвищення кваліфікації як складової навчання впродовж життя, яке проводилось на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща). Сертифікат від 23 червня 2022 року (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС).

11. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Кращі практики дослідження та викладання європейських студій: український та міжнародний досвід”

у рамках реалізації проектів ЛНУ імені Івана Франка “599469-ERP-1-2018-1-UA-ERJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬК ИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ”, “Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSC та проекту НаУКМА EU Research Lab у співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в Україні, Українською Асоціацією Європейських Студій та Національним університетом “Києво-Могилянська Академія”.

Сертифікат, 9 червня 2022 р.

12. Підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці IT-бізнесу та освіти 2022», Всеукраїнська онлайн-конференція від Genesis, 1 грудня 2022 року, м. Київ. Сертифікат, 1 грудня 2022 року.

13. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Туристичний бренд регіону”, Європейська Академія Новин. Сертифікат від 28 жовтня 2021 року (4 години, 0,15 кредити ЄКТС).

14. Підвищення кваліфікації на тему: “Методологія дослідження культурного туризму дестинацій”, Асоціація Індустрії Гостинності України. Сертифікат, жовтень 2021 року (3 години, 0,1 кредит ЄКТС).

15. Підвищення кваліфікації на тему: “Управління дестинаціями і роль DMO”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Сертифікат від 24.10.2021 р. (4 години, 0,15 кредити ЄКТС).

16. Підвищення кваліфікації на тему: “Зміцнення викладання та організаційного

управління в університетах”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Даний курс результат співпраці експертів з України та Німеччини, викладачів і співробітників ГО “Вище”, Саксонського центру викладання та навчання у вищій школі (HDS) (Німеччина) і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 04.02.2021 р. (4,5 години, 0,15 кредити ЄКТС).

17. Підвищення кваліфікації на тему: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.

18. Підвищення кваліфікації на тему: “Вдосконалення навчально-методичної та наукової діяльності при підготовці фахівців за спеціальністю “Туризм”, Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра туризму, з 01.10.2019 р. по 29.11.2019 р. Довідка № 187-У від 14.01.2020 р.(180 год, 6 кредитів ЄКТС).

19. Підвищення кваліфікації на тему: “Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички”. ГО “Рух Освіта”. Сертифікат № 84667499755 від 23.11.2020 р. (6 годин).

20. Підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок на тему: “Як долучати молодь до своїх заходів?”. Освітній центр OpenSchool.. Сертифікат ID: 123548-160-725-6301 від 6 Грудня 2020 року. (2 години).

21. Підвищення кваліфікації та



						набуття практичних навичок га тему: “Як зробити ефективну та “смачну” презентацію для молоді”. Освітній центр OpenSchool. Сертифікат ID: 123548-160-725-6160 від 6 Грудня 2020 року (2 години).	
308073	Бугіль Світлана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 38187, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026190, виданий 20.01.2011	21	Міжнародний туризм	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. 180 публікацій, з них 107 наукових та 73 навчально-методичного характеру. Є співавтором 16 наукових монографій (8 опубліковані за кордоном), 14 навчальних посібників (п'ять з грифом МОН України). Демонструє успішне володіння повним переліком загальних та професійних компетентностей. Має успішний досвід здійснення професійної діяльності за усіма трудовими функціями. Забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: П 38.1. 1. Yaroslav Y., Halyna M, Svitlana B. Rozwój turystyki na Ukrainie w warunkach wojny. Staropolska akademiia nauk stosowanych w kielcach. Gospodarka i Finanse. Zeszyt 13. Dylematy, wyzwania I perspektywy rozwoju wspolczesnej gospodarki. 2024. 2. Yaroslav Yanyshyn, Halyna Markiv, Svitlana Buhil. Wpływ mediów

спolečnościowych na rozwój małych i średnich firm w kontekście wojny w Ukrainie. Staropolska akademia nauk stosowanych w kielcach. Gospodarka i Finanse. Zeszyt 13. Dylematy, wyzwania I perspektywy rozwoju współczesnej gospodarki. 2024.

3. Янишин Я.С., Марків Г.В., Бугіль С.Я. Маркетингові інструменти впливу на розвиток сфери послуг у час війни в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023. С. 52-59.

4. Бричка Г, Бричка Б, Бугіль С. Роль сфери послуг у розвитку підприємництва на селі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Том 25, № 102. 2023. С. 22-26.

5. Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Роль та пріоритети сільського зеленого туризму в соціально-економічному розвитку сільських територій. Аграрна економіка. 2022, Т. 15. С.70-82.

6. Бугіль С., Ступень Р. Економічні перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 148-153.

7. Бугіль С., Дудяк Р., Шовген М. Економічні аспекти розвитку міжнародного туризму в Україні та світі. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021. № 28. С. 154-160.

8. Бугіль С., Ступень Р., Дудяк Р., Сенчишак С. Економічні перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. 2021.

№ 28. С. 148-153.  
9. Бугіль С.Я., Погребняк Л.В., Дудяк Р.П. Вплив пандемії Covid-19 на стан туристичного та рекреаційного бізнесу України. Аграрна економіка. 2020, Т. 13, № 3-4, С. 62-68.  
10. Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Shkvarka Y. Monitoring of the state and problems of active tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 155-158.  
11. Bugil S.Ya., Dudyak R.P., Ryabets V. Perspective direction of green tourism development in Ukraine. Economics of AIC. 2019. № 26. P. 151-154.  
12. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й. Маркетинг туризму та його особливості. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 133-139.  
13. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П., Березівська О.Й. Маркетингова цінова політика на ринку туристичних послуг. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. 2018. № 25. С. 149-155. П. 38.3.  
1. Бугіль С.Я. Формування маркетингового потенціалу території як фактор її соціально-економічного розвитку. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 p., P. 147-161.  
2. Дудяк Р.П., Бугіль С.Я., Ступень Р.М. Маркетинг у туризмі: навч. посіб. Львів : «Галицька видавнича спілка», 2021. 360 с.  
3. Svitlana Bugil, Roman Dudyak. Economic prospects of health and health development of Ukraine in tourism in the context of integration into the international tourism system. Transformation of the Economy, Finance and management in a Pandemic: the Development of Digital Technologies. Collective monograph. Poland: «Publishing Huse»

«Baltija Publishing», 2021. 260 p. P. 159-175.

4. Бугіль С.Я., Дудяк Р.П. Кластерний підхід у розвитку сільського зеленого туризму. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland: «Publishing House "Baltija Publishing"», 2020. 600 p. P. 288-302.

5. Бугіль С.Я. Реформа фінансової децентралізації в контексті пріоритетних трендів сталого розвитку територіальних громад України за умов євроінтеграційних процесів. Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. Hrsg. Von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu.V. Pasichnyk. kollektive Monographie in 2 Bänden, B. 1. Shioda GmbH, Steyr, Österreich, 2018. 470 p. P. 282-291.

П. 38.4.

1. Бугіль С.Я. Міжнародний туризм. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 38 с.

2. Крупа О.М., Бугіль С.Я. Економіка туристичного підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 49 с.

3. Бугіль С.Я. Маркетинг у туризмі: методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачами вищої освіти спеціальності

242 “Туризм” рівня вищої освіти “Бакалавр”. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. 64 с.

4. Крупа О.М., Бугіль С.Я., Березівська О.Й. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 “Туризм” рівня вищої освіти “Бакалавр” денної форми навчання. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2023. 50 с.

5. Крупа О.М., Бугіль С.Я., Березівська О.Й. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 “Туризм” рівня вищої освіти “Магістр” денної форми навчання. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2023. 52 с.

П. 38.10.

1. Участь у міжнародній онлайн тренінговій програмі «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» («Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU»), в межах проєкту Еразмус+ (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». З 08.11.2024 по 11.11.2024. Сертифікат (45 годин, 1,5 кредити ЄКТС).

2. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики

майбутнього та вплив на освіту», в рамках проєкту СВНЕ Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет». Опублікування тез. Сертифікат від 22 вересня 2023 року ( 15 год).

3. Участь у II Міжнародній конференції «Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості», в рамках проєкту Європейського Союзу за програмою Еразмус+, напрям Жана Моне, 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE в Запорізькому національному університеті, 16 листопада 2023 року.

4. Участь в он-лайн семінарі-тренінгу «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та навчальна екскурсія «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» в рамках програми ЄС Еразмус+, напрям ім. Жана Моне проєкт 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» (DIRUT). Сертифікат, 19-20 травня 2022 року (14 годин).

5. Участь у міжнародному воркшопі «Кращі практики дослідження та викладання європейських студій:

український та міжнародний досвід” у рамках реалізації проектів ЛНУ імені Івана Франка “599469-ERP-1-2018-1-UA-ERJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ”, “Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSC та проєкту НаУКМА EU Research Lab у співпраці з Національним Еразмус+ Офісом в Україні, Українською Асоціацією Європейських Студій та Національним університетом “Києво-Могилянська Академія”.

Сертифікат, 9 червня 2022 р.  
П. 38.11.

1. Науковий консультант РЛП “Верхньодністровські Бескиди” у сфері зеленого туризму. Посвідчення № 5 від 4 січня 2021 р.

2. Науковий консультант з маркетингу в туризмі Кластеру сільського туризму “Бойківський колорит” у І.-Франківській області. Посвідчення № 2 від 03.03.2020 р.

3. На основі угоди про співпрацю між Яворівським національним природним парком та ЛНАУ взяла участь у спільних науково-практичних семінарах з темою доповіді: “Управління туристичними дестинаціями”. Лист за № 362 від 05.12.2019 р.  
П 38.12.

1. Бугіль С.Я. Повоєнний розвиток туризму в Хорватії: досвід для України. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний

педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2024. 239 с. С. 164-169.

2. Бугіль С. Розвиток транскордонного співробітництва України і Європи в сфері туристичної діяльності через регіональні туристичні кластери. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Дубляни, 14 травня 2024 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. С. 90-92.

3. Бугіль С.Я. Туристичні кластери як інноваційний шлях до оптимізації розвитку туристичних дестинацій України: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Управління розвитком соціально-економічних систем”, м. Харків, 21-22 березня 2024 року.

4. Бугіль С. Туристичні кластери України: стан та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій”, Дубляни, 17 травня 2023 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. С. 156-159.

5. Бугіль С. Сучасні тенденції та перспективи розвитку замкового туризму в Україні: Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management :



Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 44-48.

6. Бугіль С. Сучасний стан та новітні тенденції в туризмі після Covid-19: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції “Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації”, м. Київ, 6-7 квітня 2023 року. С.100-102.

7. Бугіль С.Я. Інноваційні маркетингові підходи розвитку туристичних дестинацій: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету “Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік”, м. Хмельницький, 17-18 листопада 2022 року. С. 289-291.

8. Бугіль С.Я. Безпека туристичних подорожей в умовах воєнної економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки”, м. Луцьк (Україна), м. Подгайська (Словацька Республіка), 28-29 жовтня 2022 року.

9. Бугіль С.Я. Розвиток транскордонного співробітництва України у сфері сільського зеленого туризму в межах європейської політики добросусідства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Європейська інтеграція та транскордонне співробітництво”, м. Луцьк, 14 жовтня

2022 р. С. 41-44.  
10. Бугіль С.Я. Сучасні стратегії та інструментарій управління інноваційною діяльністю туристичних підприємств: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект”, м. Чернівці, 5 травня 2022 р. Чернівці: Технодрук, 2022. 352 с., С.33-38.

11. Бугіль С.Я. Роль маркетингових комунікацій у розвитку туризму та підвищенні конкурентоспроможності туристичних підприємств: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції “Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації”, м. Київ, 14-15 квітня 2022 р. С. 239-242.

12. Бугіль С.Я. Економічна безпека в системі сталого функціонування туристичного підприємства. Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 202/ Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: «Baltija Publishing, 2020. 148 pages. P.15-19.

П 38.14.

1. Призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Туризм” у 2021/2022 н. р.: Мелконян М.С. Інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм: сучасний стан і потенціал розвитку.

2. Призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Туризм” у 2022/2023 н. р.: Софія ВОВК “Організація міжнародного бізнесу підприємствами туристичної індустрії”.

3. Призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2023/2024 н. р.: Валерія ЯЦКОВ «Післявоєнне відновлення туристичного бізнесу в Україні». Робота у складі конкурсної комісії на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» у 2023/2024 навчальному році. П. 38.19.

1. Членкиня науково-технічної ради «Екологія і туризм» (секція «Туризм» парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський» при ЛНАУ, Посвідчення, 04.12.2019 р.
2. Учасниця Громадської спілки «Асоціація Індустрії Гостинності України». Сертифікат з 18 грудня 2020 року.
3. Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України» (сертифікат члена ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України», реєстраційний номер 421 від 05.09.2019 р.).
4. Асоційована учасниця Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України». Свідоцтво № 09122020-А.
5. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат з квітня 2024 року.

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Підвищення кваліфікації на тему: «Створення особистого колеса цифрових компетенцій» (08.11.2024) та «Оцінка компетенцій для сталого працевлаштування. Curriculum Vitae Europass» (11.11.2024) в межах проекту Еразмус+ «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС», м. Полтава,

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Сертифікат (45 годин, 1,5 кредити ЄКТС).

2. Підвищення кваліфікації на тему: «Акредитація освітніх програм: готуємо відомості самооцінювання», м. Київ, Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», з 9 по 23 жовтня 2024 року. Сертифікат №КРО4635922/1380-24 (60 годин, 2 кредити ЄКТС).

3. Міжнародне стажування на тему: «Особливості організації освітнього процесу в часи кризи», Академія інноваційного розвитку освіти, в рамках Міжнародної школи для освітян у Туреччині, з 21 червня по 2 липня 2024 року. Сертифікат №1 (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації на тему: «MICROSOFT TEAMS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника», м. Київ, Академія інноваційного розвитку освіти. Сертифікат № С2024 – 040/13 від 18 грудня 2024 року.

5. Підвищення кваліфікації на тему: «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму», онлайн тренінгова програма за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку, Таллінського університету та Естонської асоціації сільського туризму, 16-17 квітня 2024 року. Сертифікат № 25-1604/2024 (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

6. Підвищення кваліфікації на тему: “Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому? та “Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика”, онлайн тренінгова програма Академії сільського розвитку ГО “Спілка сільського зеленого туризму України”, 30 квітня - 1 травня 2024 року. Сертифікат № 89-0105/2024 (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС).

7. Міжнародне стажування на тему: “Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” в межах співпраці у сфері науково-технічної та освітньої діяльності з науковим кластером «Інтермаріум», м. Рига, Латвійська Республіка, термін – з 13 лютого по 26 березня 2023 року. Сертифікат Serija C 20230316 (180 год, 6 кредитів ЄКТС).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту» в рамках проекту CBHE Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет» . Опублікування тез. Сертифікат від 22 вересня 2023 року ( 15 год).

9. Підвищення кваліфікації на тему: “Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та

креативності”  
+навчальна екскурсія  
“Креативні ідеї  
диверсифікації  
сільського туризму:  
досвід малого та  
середнього бізнесу  
України”, онлайн  
семінар-тренінг в  
рамках програми ЄС  
Еразмус+, напрям ім.  
Жана Моне проєкт  
620720-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-MODULE  
“Диверсифікація  
сільського туризму  
через збалансованість  
та креативність:  
поширення  
європейського досвіду  
в Україні” (DIRUT).  
Сертифікат від 14  
жовтня 2022 року (16  
год).

10. Наукове  
стажування на тему:  
«Міжнародна освітня  
співпраця як приклад  
розвитку професійної  
майстерності  
фахівця» в межах  
Міжнародного  
науково-педагогічного  
підвищення  
кваліфікації як  
складової навчання  
впродовж життя, яке  
проводилось на базі  
Вищої Школи  
Агробізнесу в Ломжі  
(Польща). Сертифікат  
від 23 червня 2022  
року (6 годин, 0,2  
кредити ЄКТС).

11. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на тему:  
“Кращі практики  
дослідження та  
викладання  
європейських студій:  
український та  
міжнародний досвід”  
у рамках реалізації  
проєктів ЛНУ імені  
Івана Франка “599469-  
EPP-1-2018-1-UA-  
EPPJMO-CoE:  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬК  
ИЙ  
ДОСЛІДНИЦЬКИЙ  
ЦЕНТР З  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ  
СТУДІЙ”, “Спільні  
політики ЄС: стратегії  
узгодження для  
України” (EUCPASU)  
101047504 – EUCPASU  
– ERASMUS-JMO-  
2021-HEI-TCH-RSC та  
проєкту НаУКМА EU  
Research Lab у  
співпраці з  
Національним  
Еразмус+ Офісом в  
Україні, Українською  
Асоціацією  
Європейських Студій  
та Національним  
університетом “Києво-  
Могилянська

Академія”.  
Сертифікат, 9 червня 2022 р.

12. Підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці ІТ-бізнесу та освіти 2022», Всеукраїнська онлайн-конференція від Genesis, 1 грудня 2022 року, м. Київ. Сертифікат, 1 грудня 2022 року.

13. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Туристичний бренд регіону”, Європейська Академія Новин. Сертифікат від 28 жовтня 2021 року (4 години, 0,15 кредити ЄКТС).

14. Підвищення кваліфікації на тему: “Методологія дослідження культурного туризму дестинацій”, Асоціація Індустрії Гостинності України. Сертифікат, жовтень 2021 року (3 години, 0,1 кредит ЄКТС).

15. Підвищення кваліфікації на тему: “Управління дестинаціями і роль DMO”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Сертифікат від 24.10.2021 р. (4 години, 0,15 кредити ЄКТС).

16. Підвищення кваліфікації на тему: “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”, онлайн-курс на платформі Prometheus. Даний курс результат співпраці експертів з України та Німеччини, викладачів і співробітників ГО “Вище”, Саксонського центру викладання та навчання у вищій школі (HDS) (Німеччина) і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 04.02.2021 р. (4,5 години, 0,15 кредити ЄКТС).

17. Підвищення кваліфікації на тему: «Використання платформи Zoom для

						<p>дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.</p> <p>18. Підвищення кваліфікації на тему: «Вдосконалення навчально-методичної та наукової діяльності при підготовці фахівців за спеціальністю «Туризм», Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра туризму, з 01.10.2019 р. по 29.11.2019 р. Довідка № 187-У від 14.01.2020 р.(180 год, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>19. Підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційне навчання від теорії до практики. Сервіси та навички». ГО «Рух Освіта». Сертифікат № 84667499755 від 23.11.2020 р. (6 годин).</p> <p>20. Підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок на тему: «Як долучати молодь до своїх заходів?». Освітній центр OpenSchool.. Сертифікат ID: 123548-160-725-6301 від 6 Грудня 2020 року. (2 години).</p> <p>21. Підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок на тему: «Як зробити ефективну та «смачну» презентацію для молоді». Освітній центр OpenSchool. Сертифікат ID: 123548-160-725-6160 від 6 Грудня 2020 року (2 години).</p>	
156262	Крупа Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055889, виданий 18.11.2009, Аттестат	21	Основи наукових досліджень	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 21 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 160 наукових і навчально-методичних праць, у



доцента 12ДЦ  
038401,  
виданий  
03.04.2014

тому числі 7 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні, завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог:

П 1.  
1. Borutska, Y., Dydiv I., Krupa, O., Hryhorieva, L., Sylkin, O. (2024). Methodology and Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, Vol. 3, No 4, pp. 1357 – 1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).  
2. Faleh, A., Farouq, A., Krupa, O., Zaichenko, V., Liubokhynets, L., Dyndyn, V. (2024). Methodological approach to the assessment of international logistics management in recreational enterprises: the impact of risks on financial security. Financial &

Credit Activity:  
Problems of Theory & Practice, Vol. 4, No 57, pp. 207-217.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.57.2024.4467>. (Scopus & Web of Science).

3. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023). Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 28, No. 6, pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627>. (Scopus).

4. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180711>. (Scopus).

5. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи. Серія: Економіка. Вип. 8 (50). 2024. С. 450-459. (Index Copernicus).

6. Крупа В. Р., Крупа О. М. IT-технології в управлінні комерційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК, 2020. № 27. С. 18-27 (Index Copernicus).

П 4.  
1. Крупа О.М. Основи наукових досліджень у туризмології. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та

навчально-аудиторної роботи здобувачами вищої освіти  
Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм СВО  
Бакалавр. Вид. центр ЛНУП. 2023. 32 с.  
2. Крупа О.М. Основи наукових досліджень у туризмології  
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО  
Бакалавр. Вид. центр ЛНУП. 2023. 25 с.  
3. Крупа О.М. Організація наукових досліджень в туризмології.  
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм РВО  
Бакалавр. Вид. центр ЛНУП. 2022. 24 с.

П 8.

1. Рецензент іноземного наукового видання «Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico» (ISSN 2660-9037). Іспанія, провінція Понтеведра Ревіста Кліо. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8148-4403>.  
2. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0119U100297 «Дослідження особливостей розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Західного регіону України», 01.2019-01.2023.  
3. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0123U101617 «Розвиток соціо-еколого-економічної системи туризму і рекреації в умовах глобалізації», 03.2023-02.2028.  
4. Виконання функцій провідного наукового співробітника наукової теми "Дослідження соціально-економічного портрету і комерційної

поведінки покупців "ТзОВ "РСП "Шувар", 2021 р.  
5. Виконання функцій старшого наукового співробітника наукової теми «Стан та тенденції лояльності основних груп клієнтів ТзОВ «РСП «Шувар», 2020 р.

П 12.  
1. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Особливості мережевої взаємодії підприємств індустрії туризму. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 679-682.  
2. Крупа О., Боруцька Ю. Особливості застосування франчайзингової моделі організації бізнесу в туристичній сфері. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 215-217.  
3. Крупа О. Методичні і практичні аспекти розробки маршрутів активного туризму. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 14 травня 2024 р.). Львів: ЛНУП, 2024. С. 92-95.  
4. Крупа О.М. Оцінка сучасного стану та проблем організації інклюзивного туризму в Україні. Альтернативний туризм з нагоди 20-річчя заснування кафедри туризму: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Львів, 17-18 жовтня

2024 р.). Львів:  
ЛДУФК ім. Івана  
Боберського, 2024.  
5. Мігус І., Крупа О.,  
Стадник М.  
Застосування методу  
дендритів для  
регулювання ринку  
туристичних послуг.  
Альтернативний  
туризм з нагоди 20-  
річчя заснування  
кафедри туризму:  
матеріали III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(Львів, 17-18 жовтня  
2024 р.). Львів:  
ЛДУФК ім. Івана  
Боберського, 2024.  
6. Крупа О.М. Сучасні  
підходи до аналізу  
діяльності  
туристичних  
підприємств в умовах  
глобальних змін.  
Формування стратегії  
соціально-  
економічного  
розвитку  
підприємницьких  
структур в Україні:  
матеріали X  
Всеукраїн. наук.-  
практ. конф. (29  
листопада 2024 р., м.  
Львів). Львів: НУ  
«Львівська  
політехніка», 2024. С.  
100-101.  
7. Крупа О.М.,  
Боруцька Ю.З. Світлі  
спогади про Михайла  
Гамкала – доцента  
кафедри туризму  
Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
. Контексти активного  
туризму, присвячена  
світлій пам'яті  
Михайла Гамкала:  
матеріали науково-  
практичної  
конференції (11  
листопада 2024, м.  
Львів). Львів:  
Львівський  
національний  
університету імені  
Івана Франка. 2024. С.  
48-50.  
8. Боруцька Ю.З.,  
Крупа О.М. Роль  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у контексті  
підготовки фахівців  
туристично-  
рекреаційної сфери.  
The 9th International  
scientific and practical  
conference “Basics of  
learning the latest  
theories and methods”  
(march 07 – 10, 2023)  
Boston, USA.  
International Science

Group. 2023. 454-458 р.

9. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Удосконалення управління використанням туристично-рекреаційних ресурсів у контексті сталого розвитку регіону. Сучасні виклики та трансформації туризму на шляху євро інтеграції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю утворення кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 16 травня 2023 р.). Чернівці, 2023.

10. Мальська М.П., Крупа О.М. Формування механізму адаптивного управління туристично-рекреаційною сферою. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023 р.). Львів, 2023. С. 356-358.

11. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Стратегічні підходи щодо розвитку мілітарного туризму в Україні у післявоєнний період. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVII Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 6-7 жовтня 2023 р.). Львів, 2023. С. 190-194.

12. Крупа О.М. Стратегічні напрями розвитку готельно-туристичного бізнесу у Львівській області. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: матеріали ІХ Міжнар. наук-практ. конференції (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2022. С.125-

129.

П 14.

1. Вовк С. Наукова робота на тему «Positive psychology and tourism». Диплом I ступеня у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "BLACK SEA SCIENCE"-2023 за напрямком «Туризм та готельно-ресторанна справа», Одеський національний технологічний університет, 31.03.2023. Науковий керівник: Крупа О.М., Березівська О.Й.  
2. Червінський В. Наукова робота на тему «Віртуальні екскурсії як інноваційний вид туризму в умовах війни». Диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Туризм». Львівський національний університет природокористування, 29 березня 2023 р. Науковий керівник: Крупа О.М.  
3. Шоломович І.Б. Наукова робота на тему "Оцінка закупівельної діяльності суб'єктів ресторанного бізнесу на оптових ринках сільськогосподарської продукції". Диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, Житомирський державний технологічний університет, 10-11 квітня 2019 р. Науковий керівник: Крупа О.М.

П 19.

1. Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №518, від 10.01.2024 протокол №8(10)).

2. Членкиня Науково-технічної ради Яворівського національного природного парку.  
3. Членкиня ГО «Educators and scholars international foundation» (посвідчення № ES0718, від 01.09.2022 р., дійсне до 01.09.2026 р.)  
4. Членкиня робочої групи з координації та реалізації проекту «Розвиток сільського підприємництва та інфраструктури агротуристичного кластера «ГорбоГори».

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):  
1. Стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка шляхом участі у XVIII Міжнародній науковій конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід». 11–12 жовтня 2024 року (м. Львів, Україна). 2 кредити ЄКТС (60 годин). Сертифікат № 397/12 від 12.10.2024.  
2. Участь в серії освітніх семінарів по наукометрії для професійного розвитку «Основи наукометрії» 01.09.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат № AN1116/01.09.2024.  
3. Стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка шляхом участі у Науково-практичній конференції «Контексти активного туризму, присвячується світлій пам'яті Михайла Гамкала». 11 листопада 2024 року (м. Львів, Україна). 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат №511/12 від 11.11.2024.  
4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами:



міжнародний досвід». Венеціанський університет Ка Фоскарі (CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF. (16.10.2023 р.- 16.12.2023 р.). Венеція, Італія. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат ESN<sup>o</sup>17602 від 16.12.2023.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (30.01-06.02.2023 р.) м. Люблін (республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN<sup>o</sup>11915 від 06.02.2023.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF міжнародна фундація науковців та освітян. (06.03-13.03.2023 р.) м. Люблін (республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN<sup>o</sup>13009 від 13.03.2023.

7. Курс «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС» від центру досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС Еразмус+ Волинського національного університету імені Лесі Українки. (24 квітня по 31 травня 2023 року). 3 кредити (90 годин).

8. Львівський національний університет імені

Івана Франка, кафедра туризму, довідка №1276-У від 03.06.2022 р. Тема «Організаційно-економічне забезпечення туристичної діяльності та методи її дослідження». 3 місяці, 01.03.2022-02.06.2022 р., 12 кредитів, 2022 р.

9. Підвищення кваліфікації (стажування) в науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». 26.12.2022. 1,5 кредити ECTS, 19–26 грудня 2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща).

10. Наукове стажування в межах Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару на тему «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» в рамках підвищення кваліфікації як складової навчання впродовж життя, який проводиться на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща). Сертифікат від 23 червня 2022 року (6 годин), 2022 р.

11. Наукове стажування в межах онлайн семінару на тему «Розвиток Soft Skills для реалізації потенціалу молодих вчених» в рамках проєкту «Реалізація потенціалу молодих вчених в інтеграції науки, освіти, бізнесу» та Лекторію «Наукові зустрічі / Scientific meetings» сертифікат від 19 липня 2022 року.

12. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування

						платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000185-20. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.	
156262	Крупна Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055889, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038401, виданий 03.04.2014	21	Статистика у туристичній діяльності	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 21 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 160 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 7 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні, завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П 1. 1. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with</p>

targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. <https://doi.org/10.18280/ijSDP.190434>. (Scopus).

2. Borutska, Y., Dydiv I., Krupa, O., Hryhorieva, L., Sylkin, O. (2024). Methodology and Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, Vol. 3, No 4, pp. 1357 – 1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).

3. Faleh, A., Farouq, A., Krupa, O., Zaichenko, V., Liubokhynets, L., Dyndyn, V. (2024). Methodological approach to the assessment of international logistics management in recreational enterprises: the impact of risks on financial security. *Financial & Credit Activity: Problems of Theory & Practice*, Vol. 4, No 57, pp. 207-217. <https://doi.org/10.55643/fcftp.4.57.2024.4467>. (Scopus & Web of Science).

4. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023). Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 28, No. 6, pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627>. (Scopus).

5. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096.

<https://doi.org/10.18280/ijjdp.180711>. (Scopus).

6. Oksana Krupa, Volodymyr Krupa, Iryna Dydiv, Olha Horpynchenko, Snizhana Kovalenko (2022). Economic Consequences of the Impact of War on Labor Resources and Tourism in Terms of Ensuring Economic Security. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22. No.7, July 2022. pp. 117-122. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.15> (Web of Science).

7. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи. Серія: Економіка. Вип. 8 (50). 2024. С. 450-459. (Index Copernicus).

8. Крупа В. Р., Крупа О. М. IT-технології в управлінні комерційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК, 2020. № 27. С. 18-27 (Index Copernicus).

9. Hubeni, Y., Krupa, O., Krupa, V., Raiter, N. Globalization and Local Determinants of HORECA Customers Market Behavior in the Wholesale Food Market. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie - Problemy Rolnictwa Światowego, 2020. vol.20(35) (1), 25-39. <https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.1.3> (закордонне фахове видання).

П 8.  
1. Рецензент іноземного наукового видання «Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico» (ISSN 2660-9037). Іспанія, провінція Понтеведра Ревіста

Кліо. ORCID:  
<https://orcid.org/0000-0001-8148-4403>.  
2. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0119U100297 «Дослідження особливостей розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Західного регіону України», 01.2019-01.2023.  
3. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0123U101617 «Розвиток соціо-еколого-економічної системи туризму і рекреації в умовах глобалізації», 03.2023-02.2028.  
4. Виконання функцій провідного наукового співробітника наукової теми "Дослідження соціально-економічного портрету і комерційної поведінки покупців "ТзОВ "РСП "Шувар", 2021 р.  
5. Виконання функцій старшого наукового співробітника наукової теми «Стан та тенденції лояльності основних груп клієнтів ТзОВ «РСП «Шувар», 2020 р.

П 12.  
1. Крупа О.М. Оцінка сучасного стану та проблем організації інклюзивного туризму в Україні. Альтернативний туризм з нагоди 20-річчя заснування кафедри туризму: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Львів, 17-18 жовтня 2024 р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.  
2. Мігус І., Крупа О., Стадник М. Застосування методу дендритів для регулювання ринку туристичних послуг. Альтернативний туризм з нагоди 20-річчя заснування кафедри туризму: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з

міжнародною участю (Львів, 17-18 жовтня 2024 р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.

3. Крупа О.М. Аналіз впливу глобалізації на структуру ринку туристичних послуг. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 жовтня 2024 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 310-312.

4. Крупа О.М. Сучасні підходи до аналізу діяльності туристичних підприємств в умовах глобальних змін. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні: матеріали X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (29 листопада 2024 р., м. Львів). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2024. С. 100-101.

5. Мальська М., Крупа О. Аналіз тенденцій розвитку суб'єктів сільського зеленого туризму. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму (02-04 жовтня 2024 року, м. Львів). Львів: ЛНУП. 2024. С. 80-83.

6. Крупа О.М. Оцінка тенденцій та перспектив функціонування підприємств туристичної сфери у Львівській області. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету / за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк (м. Львів, 25 травня 2022 р.). Львів: Львівський національний

університет природокористування , 2022. С. 154-157.  
7. Крупа О.М. Ефективність діяльності туристичних підприємств та фінансово-економічний механізм її забезпечення. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 02 червня 2022 р.). Львів: Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 158-161.  
8. Губені Ю.Е., Крупа О.М., Крупа В.Р. Лисюк О.В., Шувар Б.І., Боярчук О.В. Мотиваційні чинники вступу у Львівський національний аграрний університет. Наукове видання. 2020. 30 с.  
9. Крупа О. М. Чинники формування контингенту студентів факультету агротехнологій і екології ЛНАУ. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму (Львів–Дубляни, 22-24 вересня 2020 р.). Львів-Дубляни: ЛНАУ, 2020. С. 14-17.  
10. Крупа О.М. Інтернет-технології як чинник розвитку аграрного ринку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспект: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Львів-Дубляни, 19-21 березня 2019 р.). Львів: ЛНАУ, 2019. Ч.1. С. 206–209.

П 14.  
1. Вовк С. Наукова робота на тему «Positive psychology and tourism». Диплом I ступеня у II турі



Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "BLACK SEA SCIENCE"-2023 за напрямком «Туризм та готельно-ресторанна справа», Одеський національний технологічний університет, 31.03.2023. Науковий керівник: Крупа О.М., Березівська О.Й.

2. Червінський В. Наукова робота на тему «Віртуальні екскурсії як інноваційний вид туризму в умовах війни». Диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Туризм». Львівський національний університет природокористування, 29 березня 2023 р. Науковий керівник: Крупа О.М.

3. Шоломович І.Б. Наукова робота на тему "Оцінка закупівельної діяльності суб'єктів ресторанного бізнесу на оптових ринках сільськогосподарської продукції". Диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, Житомирський державний технологічний університет, 10-11 квітня 2019 р. Науковий керівник: Крупа О.М.

П 19.

1. Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №518, від 10.01.2024 протокол №8(10).

2. Членкиня Науково-технічної ради Яворівського національного природного парку.

3. Членкиня ГО «Educators and scholars international

foundation»  
(посвідчення №  
ES0718, від 01.09.2022  
р., дійсне до  
01.09.2026 р.)  
4. Членкиня робочої  
групи з координації та  
реалізації проекту  
«Розвиток сільського  
підприємництва та  
інфраструктури  
агротуристичного  
кластера  
«ГорбоГори».

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування):  
1. Міжнародне  
стажування на тему:  
«Вивчення процесу  
розвитку системи  
обліково-  
аналітичного  
забезпечення та  
стратегічного  
контролінгу  
підприємств готельно-  
ресторанного  
сектору», на базі  
Литовської компанії  
UAB ORME  
INVESTICIJOS.  
(18.12.2023–26.01.2024  
) м. Вільнюс, Литва. 6  
кредитів ЄКТС (180  
годин). Сертифікат №  
17 від 26.01.2024.  
2. Стажування у  
Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка шляхом  
участі у XVIII  
Міжнародній науковій  
конференції  
«Географія, економіка  
і туризм:  
національний та  
міжнародний досвід».  
11–12 жовтня 2024  
року (м. Львів,  
Україна). 2 кредити  
ЄКТС (60  
годин). Сертифікат №  
397/12 від 12.10.2024.  
3. Участь в серії  
освітніх семінарів по  
наукометрії для  
професійного  
розвитку «Основи  
наукометрії»  
01.09.2024. 1 кредит  
ЄКТС (30 годин).  
Сертифікат №  
AN1116/01.09.2024.  
4. Міжнародне  
дистанційне науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
«Управління  
трансфером освітніх  
технологій в країнах  
Європейського  
Союзу». Чеський  
Технологічний  
університет та IESF  
Міжнародна фундація  
науковців та освітян.  
(15.12.2022 р.-

25.02.2023 р.). Прага, Чеська республіка. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат CRN№12130 від 25.02.2023.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (30.01-06.02.2023 р.) м. Люблін (республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN№11915 від 06.02.2023.

6. Курс «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС» від центру досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС Еразмус+ Волинського національного університету імені Лесі Українки. (24 квітня по 31 травня 2023 року). 3 кредити (90 годин).

7. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра туризму, довідка №1276-У від 03.06.2022 р. Тема «Організаційно-економічне забезпечення туристичної діяльності та методи її дослідження». 3 місяці, 01.03.2022-02.06.2022 р., 12 кредитів, 2022 р.

8. Підвищення кваліфікації (стажування) в науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». 26.12.2022. 1,5

						<p>кредити ЕСТS, 19–26 грудня 2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща).</p> <p>9. Наукове стажування в межах Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару на тему «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» в рамках підвищення кваліфікації як складової навчання впродовж життя, який проводиться на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща). Сертифікат від 23 червня 2022 року (6 годин), 2022 р.</p> <p>10. Наукове стажування в межах онлайн семінару на тему «Розвиток Soft Skills для реалізації потенціалу молодих вчених» в рамках проєкту «Реалізація потенціалу молодих вчених в інтеграції науки, освіти, бізнесу» та Лекторію «Наукові зустрічі / Scientific meetings» сертифікат від 19 липня 2022року.</p> <p>11. Підвищення кваліфікації. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000623-21. 180 год. 6 кредитів ЕСТS, 2021 р.</p> <p>12. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000185-20. 180 год. 6 кредитів ЕСТS, 2020 р.</p>	
156262	Крупа Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне	Землевпорядку вання та туризму	Диплом магістра, Львівський	21	Аналіз діяльності туристичних	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення

		місце роботи		<p>державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055889, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038401, виданий 03.04.2014</p>	підприємств	<p>провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 21 рік науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 160 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 7 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні, завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П 1. 1. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. <a href="https://doi.org/10.18280/ijstdp.190434">https://doi.org/10.18280/ijstdp.190434</a>. (Scopus). 2. Faleh, A., Farouq, A.,</p>
--	--	--------------	--	--	-------------	---

Krupa, O., Zaichenko, V., Liubokhynets, L., Dyndyn, V. (2024). Methodological approach to the assessment of international logistics management in recreational enterprises: the impact of risks on financial security. *Financial & Credit Activity: Problems of Theory & Practice*, Vol. 4, No 57, pp. 207-217. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.57.2024.4467>. (Scopus & Web of Science).

3. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023). Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 28, No. 6, pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627>. (Scopus).

4. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180711>. (Scopus).

5. Oksana Krupa, Volodymyr Krupa, Iryna Dydiv, Olha Horpynchenko, Snizhana Kovalenko (2022). Economic Consequences of the Impact of War on Labor Resources and Tourism in Terms of Ensuring Economic Security. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol. 22. No.7, July 2022. pp. 117-122. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.15> (Web of Science).

6. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та

рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи. Серія: Економіка. Вип. 8 (50). 2024. С. 450-459. (Index Copernicus).

7. Крупа В. Р., Крупа О. М. IT-технології в управлінні комерційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК, 2020. № 27. С. 18-27 (Index Copernicus).

8. Hubeni, Y., Krupa, V., Krupa, O., Tsiolkovska S. (2020). Foreign Economic Vector of Agribusiness Enterprises Activity of the Western Region of Ukraine. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie - Problemy Rolnictwa Światowego. 20(35) (4), 52-70. <https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.4> (закордонне фахове видання).

9. Hubeni, Y., Krupa, O., Krupa, V., Raiter, N. Globalization and Local Determinants of HORECA Customers Market Behavior in the Wholesale Food Market. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie - Problemy Rolnictwa Światowego, 2020. vol.20(35) (1), 25-39. <https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.1.3> (закордонне фахове видання).

П 4.

1. Крупа О.М. Аналіз діяльності туристичних підприємств  
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО  
Бакалавр. Вид. центр ЛНУП. 2024. 28 с.

П 8.

1. Рецензент іноземного наукового видання «Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico» (ISSN 2660-9037). Іспанія, провінція Понтеведра Ревіста

Кліо. ORCID:  
<https://orcid.org/0000-0001-8148-4403>.

2. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0119U100297 «Дослідження особливостей розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Західного регіону України», 01.2019-01.2023.

3. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми кафедри туризму ЛНУП: 0123U101617 «Розвиток соціо-еколого-економічної системи туризму і рекреації в умовах глобалізації», 03.2023-02.2028.

4. Виконання функцій провідного наукового співробітника наукової теми "Дослідження соціально-економічного портрету і комерційної поведінки покупців "ТзОВ "РСП "Шувар", 2021 р.

5. Виконання функцій старшого наукового співробітника наукової теми «Стан та тенденції лояльності основних груп клієнтів ТзОВ «РСП «Шувар», 2020 р.

П 12.

1. Borutska Yu., Krupa O. Problems and prospects of development of tourist and recreational activities in protected areas. XV International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research». (March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P. 167–172. URL: <http://surl.li/uhfir>

2. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Особливості мережевої взаємодії підприємств індустрії туризму. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків:



ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 679-682.

3. Крупа О., Боруцька Ю. Особливості застосування франчайзингової моделі організації бізнесу в туристичній сфері. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 215-217.

4. Крупа О.М. Оцінка сучасного стану та проблем організації інклюзивного туризму в Україні. Альтернативний туризм з нагоди 20-річчя заснування кафедри туризму: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Львів, 17-18 жовтня 2024 р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.

5. Мігус І., Крупа О., Стадник М. Застосування методу дендритів для регулювання ринку туристичних послуг. Альтернативний туризм з нагоди 20-річчя заснування кафедри туризму: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Львів, 17-18 жовтня 2024 р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024.

6. Крупа О.М. Аналіз впливу глобалізації на структуру ринку туристичних послуг. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 жовтня 2024 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 310-312.

7. Крупа О.М. Сучасні підходи до аналізу діяльності туристичних підприємств в умовах глобальних змін. Формування стратегії соціально-економічного розвитку

підприємницьких структур в Україні: матеріали X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (29 листопада 2024 р., м. Львів). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2024. С. 100-101.

8. Мальська М., Крупа О. Аналіз тенденцій розвитку суб'єктів сільського зеленого туризму. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму (02-04 жовтня 2024 року, м. Львів). Львів: ЛНУП. 2024. С. 80-83.

9. Мальська М.П., Крупа О.М. Трансформація стратегії розвитку туристичної сфери Львівської області з урахуванням досвіду європейських країн. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 17 травня 2023 р.). Львів: ЛНУП, 2023. С. 143-146.

10. Мальська М. П., Крупа О. М. Особливості та тенденції розвитку готельного бізнесу у Львівській області. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2022 р.). Львів, 2022. С. 100-103.

11. Крупа О.М. Оцінка тенденцій та перспектив функціонування підприємств туристичної сфери у Львівській області. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування

університету та 70-річчю створення економічного факультету / за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шуvara, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк (м. Львів, 25 травня 2022 р.). Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 154-157.

12. Крупа О.М. Ефективність діяльності туристичних підприємств та фінансово-економічний механізм її забезпечення. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 02 червня 2022 р.). Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 158-161.

13. Губені Ю.Е., Крупа О.М., Крупа В.Р. Шувар Б.І. Моніторинг поведінки роздрібних закупівельників овочів та фруктів на ринку «Шувар»: за підсумками соціологічного дослідження в рамках співпраці з ТзОВ «РСП «Шувар». Львів. 2021. 50 с.

14. Крупа О.М. Соціальні орієнтири розвитку сільських територій. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: матеріали науково-практичної конференції. (Львів-Дубляни, 15-17 травня 2019 р.). Львів: ЛНАУ, 2019. С. 53-55.

П 14.  
1. Вовк С. Наукова робота на тему «Positive psychology and tourism». Диплом I ступеня у II турі Міжнародного

конкурсу студентських наукових робіт "BLACK SEA SCIENCE"-2023 за напрямком «Туризм та готельно-ресторанна справа», Одеський національний технологічний університет, 31.03.2023. Науковий керівник: Крупа О.М., Березівська О.Й.

2. Червінський В. Наукова робота на тему «Віртуальні екскурсії як інноваційний вид туризму в умовах війни». Диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Туризм». Львівський національний університет природокористування, 29 березня 2023 р. Науковий керівник: Крупа О.М.

3. Шоломович І.Б. Наукова робота на тему "Оцінка закупівельної діяльності суб'єктів ресторанного бізнесу на оптових ринках сільськогосподарської продукції". Диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, Житомирський державний технологічний університет, 10-11 квітня 2019 р. Науковий керівник: Крупа О.М.

П 19.

1. Членкиня Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №518, від 10.01.2024 протокол №8(10).

2. Членкиня Науково-технічної ради Яворівського національного природного парку.

3. Членкиня ГО «Educators and scholars international foundation»

(посвідчення № ES0718, від 01.09.2022 р., дійсне до 01.09.2026 р.)  
4. Членкиня робочої групи з координації та реалізації проекту «Розвиток сільського підприємництва та інфраструктури агротуристичного кластера «ГорбоГори».

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):  
1. Міжнародне стажування на тему: «Вивчення процесу розвитку системи обліково-аналітичного забезпечення та стратегічного контролінгу підприємств готельно-ресторанного сектору», на базі Литовської компанії UAB ORME INVESTICIJOS. (18.12.2023–26.01.2024) м. Вільнюс, Литва. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № 17 від 26.01.2024.  
2. Участь в Міжнародному навчанні науково-педагогічного персоналу «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА. КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ» в рамках Проекту Erasmus+ХА2 «Дистанційна освіта для майбутнього: найкращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». (01-21 серпня 2024 року) м. Кишинів, Молдова. 3 кредити ЄКТС (90 годин). Сертифікат № 101083143-DEF/863 від 21.08.2024.  
3. Стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка шляхом участі у XVIII Міжнародній науковій конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід». 11–12 жовтня 2024 року (м. Львів, Україна). 2 кредити ЄКТС (60 годин). Сертифікат № 397/12 від 12.10.2024.  
4. Участь в серії

освітніх семінарів по наукометрії для професійного розвитку «Основи наукометрії» 01.09.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат № AN1116/01.09.2024.

5. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Чеський Технологічний університет та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (15.12.2022 р.- 25.02.2023 р.). Прага, Чеська республіка. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат CRN№12130 від 25.02.2023.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (30.01-06.02.2023 р.) м. Люблін (республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN№11915 від 06.02.2023.

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF міжнародна фундація науковців та освітян. (06.03-13.03.2023 р.) м. Люблін (республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN№13009 від 13.03.2023.

8. Підвищення кваліфікації на тему: «Туризм в Україні: виклики та відновлення».

Київський національний економічний університет. (21-22 березня 2023 р.).м. Київ. 1,0 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат серія 202303242 №029 від 22.03.2023.

9. Курс «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС» від центру досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС Еразмус+ Волинського національного університету імені Лесі Українки. (24 квітня по 31 травня 2023 року). 3 кредити (90 годин).

10. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра туризму, довідка №1276-У від 03.06.2022 р. Тема «Організаційно-економічне забезпечення туристичної діяльності та методи її дослідження». 3 місяці, 01.03.2022-02.06.2022 р., 12 кредитів, 2022 р.

11. Підвищення кваліфікації (стажування) в науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». 26.12.2022. 1,5 кредити ECTS, 19–26 грудня 2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща).

12. Наукове стажування в межах Міжнародного науково-педагогічного онлайн-семінару на тему «Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця» в рамках підвищення кваліфікації як складової навчання

						<p>впродовж життя, який проводиться на базі Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі (Польща). Сертифікат від 23 червня 2022 року (6 годин), 2022 р.</p> <p>13. Наукове стажування в межах онлайн семінару на тему «Розвиток Soft Skills для реалізації потенціалу молодих вчених» в рамках проєкту «Реалізація потенціалу молодих вчених в інтеграції науки, освіти, бізнесу» та Лекторію «Наукові зустрічі / Scientific meetings» сертифікат від 19 липня 2022 року.</p> <p>14. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000185-20. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.</p>	
322501	Дидів Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	<p>Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063147, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 015568, виданий 26.06.2024</p>	5	Сільський туризм	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 5 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 80 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 9 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання освітніх компонентів на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання.</p>



Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 12, 19 пунктами вимог:

П.1.

1. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666> (Scopus).
2. Iryna Dydiv (2023) Trends in Rural Tourism Development in Lviv Region Based on Forecasting. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 23, Issue 1 S. 169-179 [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23\\_1/volume\\_23\\_1\\_2023.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_1/volume_23_1_2023.pdf) (Web of Science).
3. Semyanchuk, P., Berezivska, O., Dydiv, I., Lisovskyi I., Nesteruk A., (2023). Formation of a Financial Mechanism of Public-Private Partnership in the field of Tourism under war conditions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 2023. pp. 348–362. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4225> (Scopus, Web of Science).
4. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023).

Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 28, No. 6, 2023. pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627> (Scopus)

5. I. Kolb, P. Kolodii, \*I. Dydiv, Ye. Ryzhov, V. Zhyvchuk. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals, «GeoTerrace 2023». (2-4 October) Volume 2023 Lviv, Ukraine. <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-040.pdf> (Scopus) .

6. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180420> (Scopus, Q2)

7. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56. <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN22.pdf>

8. Дидів І. Б. Динаміка розвитку сільського туризму та агротуризму на ринку туристичних послуг. Вісник Львівського національного університету природокористування : економіка АПК. 2022. № 29. С. 110-116. DOI: <https://doi.org/10.31734/economics2022.29.110>

9. Липчук В. В., Дидів І. Б., Крупа О. М. Інноваційні напрями в агротуристичній діяльності.

Причорноморські економічні студії: Економічний науково-практичний журнал. Одеса, 2021. Вип. 71. С. 139-144. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.71-22>

П. 3.

1. Дидів І. Б., Дидів А. І. Агротуризм як вид підприємницької діяльності на селі: монографія. Львів: «СПОЛОМ», 2024. 264 с. DOI:

<https://doi.org/10.31734/978-617-8385-88-0>

2. Dydiv I. Efficiency of the use of tourist and recreational potential in the Lviv region.

Methods of improving the economy, tourism and management:

collective monograph. Tourism and hotel and restaurant business /

Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International

Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. S. 504 – 514.

<https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.EC ON.1>

3. Dydiv Iryna. Agritourism Cluster as a type of Innovative Tourism Development in Rural Areas.

Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph.

Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. S. 121-142 с. DOI

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-308-8-6>

П.4.

1. Дидів І. Б. Сільський туризм: методичні рекомендації для виконання

практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності

242 Туризм і рекреація РВО

Бакалавр денної форми навчання.

Львів: Львівський національний університет природокористування, 2024. 40 с.

2. Дидів І. Б. Управління якістю туристичних послуг:

методичні рекомендації для виконання

практичних робіт студентами денної форми навчання.

Львів : Львівський національний аграрний університет, 2022. 44 с.

3. Боруцька Ю.З., Дидів І.Б. Туризм на природоохоронних територіях. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами факультету землепорядкування та туризму спеціальності 242 “Туризм” РВО “Бакалавр”, 2021. 44 с.

П 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі: дис. ... канд. екон. наук. Львів, 2021. 270 с.

Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі: автореф. дис. ... канд. екон. наук. Львів, 2021. 20 с.

П 12.

1. Колодій П., Колб І., Дидів І. Геоінформаційне оцінювання рекреаційних стежок – приклад селища Східниця. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023р. ). Львів: ЛНУП, 2023. С. 348-351

2. Дидів І. Б. Роль природних рекреаційних ресурсів у туристичній діяльності. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Географія, туризм, готельно-ресторанна справа. матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Луцьк, 16-17 травня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.150-153.

3. Dydiv Iryna Professional training of specialists in the field of tourism in Ukraine. Scientific and pedagogical internship «Problems of education

quality management in the service industry and ecology» : Internship proceedings, January 30 – March 12. Sucha Beskidzka, 2023. P. 17-19.

4. Dydiv A., Dydiv I. Application of successful eco-startups in Ukraine and worldwide on the way of sustainable development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice: materials of International Scientific and Practical Conference Proceeding (January 26, 2023, Lomza, Poland) / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych. International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) – State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 290-294.

5. Дидів І. Вплив інновацій на розвиток сільського туризму. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2022р. ) у 2 т. Львів: ННБК «АТБ», 2022. Т. 1. С. 266-270.

6. Дидів І. Б., Дидів А. І. Інновації в сільському зеленому туризмі. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.125-127.

7. Дидів І., Крупа О. Роль агротуристичних кластерів у розвитку сільських територій. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 5-7 жовтня 2021р. ) у 2 т. Львів: ННБК «АТБ»,

2021. Т. 1. С. 266-270.  
8. Дидів І. Б., Хомич Н. П. Привабливість відпочинку у сільському зеленому туризмі. Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: збірник тез Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Харків, 21-22 листопада 2019 р.). Харків, 2019. С. 58-59.  
9. Дидів І. Б. Основні засади розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туризму в регіонах України: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18-19 жовтня 2019 р.). Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського, 2019. С. 48-50.  
10. Дидів І. Б. Соціально-економічне значення сільського зеленого туризму. Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności: kolekcja prac naukowych «Λ'ΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Kraków, 17 czerwca 2019 r.). Kraków: OP «Europejska platforma naukowa», 2019. Tom 2. S.12-14.  
П.19.  
1. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні», сертифікат, реєстраційний № 418 від 05.09.2019 р.  
2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» №ES1809

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):  
1. Пройшла стажування шляхом участі у науково-практичній конференції «Контексти активного туризму» присвячується світлій пам'яті Михайла Гамкала (Львівський національний

університет імені Івана Франка, Україна) з 11 листопада 2024 року. Загальний обсяг 30 навчальних годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат №499/12 від 11 листопада 2024.

2. Підвищення кваліфікації згідно з навчально-тематичною програмою «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (Львівський національний університет природокористування, Україна) з 20 по 27 лютого 2024 року. Загальний обсяг 30 навчальних годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат №1616/23 від 28 лютого 2024.

3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія) з 16 жовтня по 16 грудня 2023 року. Загальний обсяг 180 навчальних годин (6 кредити ЕКТС). Сертифікат ESN№17589 від 16.12.2023.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF (об по 13 листопада 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) 1,5 кредити ЕКТС (45 годин). Сертифікат ESN№16978 від 13.11.2023.

5. Науково-педагогічне стажування на тему «Проблеми управління якістю освіти у сфері обслуговування та екології» зі спеціальності «Туризм і рекреація»

						у Вищій школі туризму і екології в Сухій Бескидській (місто Суха-Бескидзька, Республіка Польща). Сертифікат №2/NS/2023. 180 годин (6 кредитів ECTS), 2023 р. 6. Підвищення кваліфікації. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000562-21. 180 год. 6 кредитів ECTS, 2021 р. 7. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000120-20. 180 год. 6 кредитів ECTS, 2020 р.	
322501	Дидів Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063147, виданий 30.11.2021, Атестат доцента АД 015568, виданий 26.06.2024	5	Спеціалізовані види туризму + курсова робота	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 5 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 80 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 9 наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання освітніх компонентів на



належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 12, 19 пунктами вимог:

П.1.

1. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190417> (Scopus).
2. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023). Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 28, No. 6, 2023. pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627> (Scopus)
3. I. Kolb, P. Kolodii, \*I. Dydiv, Ye. Ryzhov, V. Zhyvchuk. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. *International Conference of Young Professionals, «GeoTerrace 2023»*. (2-

4 October) Volume 2023 Lviv, Ukraine. <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-040.pdf> (Scopus) .

4. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180420> (Scopus, Q2)

5. Iryna Dydiv (2023) Trends in Rural Tourism Development in Lviv Region Based on Forecasting. *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development* Vol. 23, Issue 1 S. 169-179 [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23\\_1/volume\\_23\\_1\\_2023.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_1/volume_23_1_2023.pdf) (Web of Science).

6. Oksana Krupa, Vladimir Panchenko, Iryna Dydiv, Yuliia Borutska, Nataliia Shcherbatiuk (2022) Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.1, January 2022. pp. 262-268. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.36> (Web of Science).

7. Dydiv I. Tendency of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. *Zeszyty Naukowe WSTiE*. 2022, Tom 22, №2. S. 46-56. <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN22.pdf>

П. 3.

1. Дидів І. Б., Дидів А. І. Агротуризм як вид підприємницької діяльності на селі: монографія. Львів: «СПОЛОМ», 2024. 264 с. DOI: <https://doi.org/10.31734/978-617-8385-88-0> .

2. Dydiv I. Efficiency of

the use of tourist and recreational potential in the Lviv region. Methods of improving the economy, tourism and management: collective monograph. Tourism and hotel and restaurant business / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. S. 504 – 514. <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.EC ON.1>

3. Dydiv Iryna. Agritourism Cluster as a type of Innovative Tourism Development in Rural Areas. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. S. 121-142 c. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-308-8-6>

П.4.  
1. Дидів І. Б. Спеціалізовані види туризму: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація РВО Бакалавр денної форми навчання. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2024. 44 с.

2. Дидів І. Б. Управління якістю туристичних послуг: методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами денної форми навчання. Львів : Львівський національний аграрний університет, 2022. 44 с.

3. Боруцька Ю.З., Дидів І.Б. Туризм на природоохоронних територіях. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами факультету землевпорядкування та туризму спеціальності 242 “Туризм” РВО “Бакалавр”, 2021. 44 с.

П 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі: дис. ... канд. екон. наук. Львів, 2021. 270 с.  
Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі: автореф. дис. ... канд. екон. наук. Львів, 2021. 20 с.  
П 12.  
1. Дидів І. Б. Вплив активного туризму на фізіологічний і психологічний стан людини. Контексти активного туризму. Присвячується світлій пам'яті Михайла Гамкала: Матеріали науково-практичної конференції (м. Львів, 11 листопада 2024р.). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2024. С. 18-20.  
2. Дидів І. Б., Вовк С. С. Гастрономічний туризм як чинник соціально-культурного напрямку розвитку України. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024р.). Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. С. 172-176.  
3. Колодій П., Колб І., Дидів І. Геоінформаційне оцінювання рекреаційних стежок – приклад селища Східниця. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023р. ). Львів: ЛНУП, 2023. С. 348-351  
4. Дидів І., Березівська О. Туристично-рекреаційний

потенціал санаторно-курортних закладів Львівщини.  
Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування. Сучасні тенденції та стратегії розвитку туристичної галузі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 27-28 квітня 2023 року). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С.264-266.

5. Дидів І. Б. Гастрономічний туризм у Львові. Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність: матеріали II Міжнародної конференції здобувачів та молодих вчених (м. Дніпро, 18 листопада 2022р.) Дніпро: УАН, 2022. С. 312-313.

6. Дидів І. Вплив інновацій на розвиток сільського туризму. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2022р. ) у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2022. Т. 1. С. 266-270.

7. Dydiv Iryna. Features of coffee tourism in Lviv «Modern directions of scientific research development»: materials of XIII International Scientific and Practical Conference (15-17 June, Chicago). Chicago. 2022. pp. 385-388.

8. Dydiv Iryna. The role of marketing communications in tourism. «International scientific innovations in human life»: materials of XII International scientific and Practical Conference (8-10 June, Manchester). Manchester. 2022. pp. 818-820.

9. Дидів І. Б., Дидів А. І. Інновації в сільському зеленому туризмі. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної

науково-практичної конференції аспірантів і студентів (17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.125-127.

П.19.

1. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні», сертифікат, реєстраційний № 418 від 05.09.2019 р.

2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» №ES1809

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):

1. Пройшла стажування шляхом участі у науково-практичній конференції «Контексти активного туризму»

присвячується світлій пам'яті Михайла Гамкала (Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна) з 11 листопада 2024 року. Загальний обсяг 30 навчальних годин (1 кредит ЕКТС).

Сертифікат №499/12 від 11 листопада 2024.

2. Підвищення кваліфікації згідно з навчально-тематичною програмою «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (Львівський національний університет природокористування, Україна) з 20 по 27 лютого 2024 року. Загальний обсяг 30 навчальних годин (1 кредит ЕКТС).

Сертифікат №1616/23 від 28 лютого 2024.

3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія) з 16 жовтня по 16 грудня

2023року. Загальний обсяг 180 навчальних годин (6 кредити ЕКТС). Сертифікат ESN<sup>o</sup>17589 від 16.12.2023.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF (06 по 13 листопада 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) 1,5 кредити ЕКТС (45 годин). Сертифікат ESN<sup>o</sup>16978 від 13.11.2023.

5. Науково-педагогічне стажування на тему «Проблеми управління якістю освіти у сфері обслуговування та екології» зі спеціальності «Туризм і рекреація» у Вищій школі туризму і екології в Сухій Бескидській (місто Суха-Бескидзька, Республіка Польща). Сертифікат №2/NS/2023. 180 годин (6 кредитів ЕCTS), 2023 р.

6. Підвищення кваліфікації. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000562-21. 180 год. 6 кредитів ЕКТС, 2021 р.

7. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво про підвищення

						кваліфікації ПК №00493735/000120-20. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.	
362477	Боруцька Юлія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Екологічна геологія, Диплом кандидата наук ДК 032168, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009851, виданий 01.02.2022	11	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	<p>Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата геологічних наук, звання доцента та 18 років стажу науково-педагогічної роботи. Авторка та співавторка більше 160-ти наукових і навчально-методичних публікацій, у тому числі 16-ох наукових праць, опублікованих у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science, підручника та колективних монографій, виданих за кордоном. Види та результати професійної діяльності викладачки відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, викладання котрих вона забезпечує на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання, зокрема й інтерактивних технологій, онлайн-платформ. Рівень наукової та професійної активності підтверджується виконанням 10-ти видів і результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»).</p> <p>Кваліфікація викладачки підтверджується виконанням 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 пунктів вимог. П.1.</p> <p>1. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with</p>



targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190434>. (Scopus).

2. Borutska, Y., Dydiv, I., Krupa, O., Hryhorieva, L., & Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 1357-1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).

3. Medynska, T., Loboda, N., Nohinova, N., Oliynyk, N., Borutska, Y. (2024). Optimization of ecological taxation: Role in the formation of environmental protection budgets. *International Journal of Environmental Impacts*, Vol. 7, No. 1, pp. 17-23. <https://doi.org/10.18280/ijei.070102>. (Scopus).

4. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи: журнал*. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459. (Фахове видання).

5. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. *Економіка та суспільство*, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>. (Фахове видання).

6. Живко З. Б., Родченко С. С.,

Боруцька Ю. З.  
Характеристика  
основних викликів  
перед сферою туризму  
й готельним бізнесом:  
умови безпекового  
функціонування в  
регіоні воєнного часу.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
2024. № 2(30).  
796–805. (Фахове  
видання).

7. Borutska, Y.,  
Vashchyshyn, M.,  
Zhurba, I., Leskiv, H.,  
Taranenko, H.,  
Panteleiev, M. (2023).  
State environmental  
impact management in  
ecological tourism  
development.  
International Journal of  
Design & Nature and  
Ecodynamics, Vol. 18,  
No. 5, pp. 1247–1254.  
<https://doi.org/10.18280/ij dne.180527>.  
(Scopus).

8. Alazzam, F.A.F.,  
Aldrou, K.K.A.R.,  
Berezivsky, Z.,  
Zaverbnyj, A., Borutska,  
Y. (2023). State  
management of the  
system of rational  
environmental use in  
the context of  
commercial  
development of the  
bioeconomy: Ecological  
aspect. International  
Journal of  
Environmental  
Impacts, Vol. 6, No. 4,  
pp. 155-163.  
<https://doi.org/10.18280/ijei.060401>.  
(Scopus).

9. Krupa, O., Dydiv, I.,  
Borutska, Y., Yatsko,  
M., Bazyka, S. (2023).  
Evaluating E-business  
performance in tourism  
within the digital era: A  
novel information  
system model.  
Ingénierie des Systèmes  
d'Information, Vol. 28,  
No. 6, pp. 1689-1694.  
<https://doi.org/10.18280/isi.280627>. (Scopus).

10. Borutska, Y.,  
Mahas, N., Hrebinska,  
S., Yankovska, H.,  
Lakiza, V. (2023).  
Implementing  
modeling techniques to  
formulate a strategy for  
organizational change  
management in  
enterprises' sustainable  
development systems.  
International Journal of  
Sustainable  
Development and  
Planning, Vol. 18, No.  
11, pp. 3625-3631.  
<https://doi.org/10.18280/ij sdp.181128>.  
(Scopus).

11. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180711>. (Scopus).
12. Marchenko, O., Guk O., Borutska, Y., Pacheva, N., Zaichenko, V. (2023). Ensuring sustainable development of the enterprise during the transition to industry 5.0. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 4, pp. 1149–1154. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418>. (Scopus).
13. Poltavska, O., Lashchuk, I., Nikitchina, T., Smolinska, N., & Borutska, Y. (2023). State legal regulation of the hotel and restaurant complex in the system of development of the national economy: Regulación jurídica estatal del complejo hotelero y restaurantero en el sistema de desarrollo de la economía nacional. *Cuestiones Políticas*, 41(78), 38–49. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.02>. (Web of Science).
14. Hnat, G., Ivanochko, U., Solovii, L., Petrenko, Y, Borutska, Y. (2022). Features of the Architecture of Tourism and Tourist Complexes. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol. 22, No. 9, September 2022. Pp. 117–122. [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202209/20220918.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220918.pdf). (Web of Science).
15. Davydova, O., Tomalia, T., Prylepa, N., Hryzovska, L., Borutska, Y. (2022). Features of State Regulation of the Hotel and Restaurant Business in the Digital Economy. *IJCSNS*

International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 9, September 2022. Pp. 69–74.  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202209/20220911.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220911.pdf). (Web of Science).

16. Krupa, O., Panchenko, V., Dydiv, I., Borutska, Y., Shcherbatiuk, N. (2022). Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 1, January 2022. Pp. 262–268.  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.36>. (Web of Science).

17. Kopytko, M., Grabar, N., Storozhuk, O., Borutska, Y., Doroshenko, T. (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. No. 6. Pp. 13–18.  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3>. (Web of Science).

18. Borutska, Y., Sereda, N., Manko, A., Kozlovskiy, Y., Tkachenko, T., Poltavskaya O. (2021). Tourism industry in the European Union countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue no.: 11/02/XXII. (vol. 11, issue 2, special issue XXII.). Pp. 148–154.  
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf>. (Web of Science).

19. Olenych, I., Gontar, Z., Borutska, Y. (2021). The system of managing the pedagogical process of training students-specialists in the tourism sector in the conditions of COVID-19. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e16569.  
<https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16569>. (Web of Science).

20. Боруцька Ю., Крупа О., Стойко Н.

Шляхи еволюції агротуристичних кластерів як перспективного напрямку розвитку туристичної сфери та сільського господарства. Аграрна економіка. 2021. Т. 14. №3-4. С. 64-73. (Фахове видання).

21. Гуштан К. В., Боруцька Ю. З., Божук Т. І. Формування у студентів спеціальності 242 «Туризм» досвіду практичної організації екологічних турів на природоохоронних територіях. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт: зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К(134) 21. С. 181–187. (Фахове видання).

22. Живко З. Б., Боруцька Ю. З., Рій М. М. Чинники розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство, 25/2021. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-25>. (Фахове видання).

23. Живко З. Б., Орлова-Курилова О. В., Боруцька Ю. З., Березовський Д. О. Державне регулювання заощадження інноваційного потенціалу підприємств та екологізації виробництва: формування управлінських стратегій та оцінювання конкурентної поведінки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 19. С. 10–15. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.19.10. (Фахове видання).

П.3.  
1. Zhyvko, Z., Borutska, Y., Alkema, V., Panchenko, V., Kundytskiy, O., Zhyvko, M., Rodchenko, S., & Shehynska, A. (2024). Geospatial Organization of Tourism and

Recreation.(Z. Zhyvko, Ed.). Oŭ "Scientific Center of Innovative Research". 232 p. Estonia. ISBN 978-9916-9927-7-7. DOI: <https://doi.org/10.36690/GEO-OTR>.

2. Боруцька Ю. З. Практикум із методики створення еколого-туристичних стежок і маршрутів (з елементами сільського зеленого туризму) : навч.-метод. посіб. Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету. Львів, 2020. 166 с.

П.4.

1. Боруцька Ю.З. Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. 60 с.

2. Боруцька Ю.З. Методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять із навчальної дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» для студентів денної форми навчання спеціальності «Туризм» ОС «Бакалавр». Львів : Львівський національний аграрний університет, 2020. 30 с.

3. Боруцька Ю.З. Методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять із навчальної дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Львів : Львівський

національний аграрний університет, 2020. 30 с.

П.7.  
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Череміської Оксани Мирославни (тема: «Літогеохімія стебницьких відкладів нижнього міоцену Передкарпатського прогину»), 2019 р.

П.8.  
Виконання функцій рецензента журналу "Бізнес: Теорія та практика" (ISSN: 1648-0627 / eISSN: 1822-4202).  
<https://www.scopus.com/sourceid/1000147123>

П.10.  
Участь у Проєкті «ДО УСПІХУ РАЗОМ!», що пройшов конкурсний відбір в межах грантового конкурсу з системної підтримки малого і середнього підприємництва на замовлення програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», яку спільно фінансують Європейський Союз і уряд Німеччини. Грантовий конкурс виконує Фонд розвитку підприємництва, стратегічним виконавцем програми є німецька федеральна компанія Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.  
Розроблення презентаційних друкованих матеріалів і проведення тренінгу на тему: «Екопросвітницька діяльність через призму зеленого туризму. Популяризація екологічних маршрутів».

П.11.  
Наукове консультування ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)», РЛП «Верхньодністровські Бескиди» у контексті співпраці з Львівським національним університетом

природокористування , ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП».

П.12.

1. Живко З.Б., Боруцька Ю.З., Родченко С.С., Живко М.О., Шегинська А.І. Теоретичні аспекти та особливості історичного розвитку туризму і рекреації. Economy, finance, management: world problems and development prospects: collective monograph / Andrushchak I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. Available at : DOI 10.46299/ISG.2024.MO NO.ECON.1. С. 457-474.

2. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Природознавчий музей як база для підготовки студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація у контексті дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях». Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.геогр.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2024. С. 282–287.

3. Borutska Y., Rybak S., Pysaryk R. Use of mobile gadgets in the context of forming youth environmental awareness. Advanced top technology: електрон. наук. журн. № 4. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 71–73.

4. Боруцька Ю. Вплив техногенезу та роль моніторингу довкілля в контексті сталого розвитку суспільства. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2024 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2024. С. 40–41.

5. Боруцька Ю. Екологічна стежка як



дієвий інструмент щодо формування екосвідомості в молоді через призму зеленого туризму. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій : Матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.. Дубляни, 14 травня 2024 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. С. 106–108.

6. Боруцька Ю.З., Крупа О.М. Роль туристично-рекреаційної діяльності у контексті розвитку структур природно-заповідного фонду України. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 645-649.

7. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Особливості мережевої взаємодії підприємств індустрії туризму. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 679-682.

8. Крупа О., Боруцька Ю. Особливості застосування франчайзингової моделі організації бізнесу в туристичній сфері. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9–10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 215–217.

9. Borutska Y., Krupa O. Problems and prospects of development of tourist and recreational activities in protected areas. XV International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches

in Various Fields of Research». (March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P. 167–172.

10. Боруцька Ю. Природно-заповідний фонд і російсько-українська війна: наслідки для сталих видів туризму та рекреації. Світ навколо нас : збірник тез XVI науково-пошукової конференції, Львів, 13 березня 2024 р. / за ред. В. І. Телюк ; відповід. за вип. Ю. З. Боруцька, О. О. Туриця, З. В. Гавриленко-Бойко. Львів, 2024. С. 73–77.

11. Zhyvko Z., Borutska Y. Tourism – Factor for The Development of Various Spheres of Life in Ukraine. 27th FAI International Conference “Emerging Trends of Computational Intelligence in Business Management and Entrepreneurship”. Mangalayatan University, NH-30, Mandla Road Near Sharda Devi Temple Richai, Barela, Jabalpur (MP), India. 7th – 8th FEB 2024, ISBN: 978-93-6128-758-9. P. 93–94.

12. Zhyvko Z., Borutska Yu., Rodchenko S. Future functioning of agritourism clusters in Lviv region. Зелена економіка та низьковуглецевий розвиток: порядок денний для України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 грудня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 27–29.

13. Боруцька Ю. Екологічний туризм в Україні та світі: минуле – сьогодення – майбутнє... Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Дубляни, 17 травня 2023 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. С. 140–143.

14. Боруцька Ю. З.,

Крупа О. М. Роль історико-культурної спадщини в контексті розвитку сільського зеленого туризму. Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф. Львів: Растр-7, 2023. С. 70–71.

15. Боруцька Ю. Поліаспектність екологічного туризму в контексті розвитку суспільства. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С. 244–246.

16. Боруцька Ю. З. Сталі форми туристично-рекреаційної діяльності як інструмент екологізації свідомості соціуму. Туризм в Україні: виклики та відновлення : зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К. : КНЕУ, 2023. С. 202–204.

17. Боруцька Ю. З., Крупа О. М. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у контексті підготовки фахівців туристично-рекреаційної сфери. Basics of learning the latest theories and methods : the 9th International scientific and practical conference (March 07 – 10, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. P. 454–458.

18. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б., Войтович В. А. Причинно-наслідкові зв'язки у кластерній моделі розвитку ринку агротуристичних послуг в Україні. Modern stages of scientific research development : the 14th International scientific

and practical conference (December 27–30, 2022). Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 484–487.

19. Боруцька Ю. З., Писарик Р. М. Роль освіти щодо нівелювання теоретично-практичного бар'єру в системі «екологічна свідомість-екологічний туризм» та етичні виміри сталого розвитку. Стан та тенденції розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 3 грудня 2022 р.). Умань : ЦФЕНД, 2022. С. 61–63.

20. Боруцька Ю. Наслідки воєнних дій на території України: екологічні та соціально-економічні аспекти. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів : ЛНУП, 2022. С. 16–19.

21. Borutska Y. Z., Rybak S. B. Realities and prospects of tourism development in the territory of the Chernobyl radiation and ecological biosphere reserve. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства в Україні та світі : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 29 вересня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 45–47.

22. Боруцька Ю., Крупа О. Теоретично-практичні аспекти проектування екологічних стежок на землях рекреаційного призначення. Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 3 березня 2022 року. Львів, 2022. С. 8–10.

23. Боруцька Ю. З. Сільський зелений туризм – як один із особливих різновидів альтернативного

туризму та рекреації в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : IX Міжнар. наук-практ. конф. Київ : Київський національний університет культури і мистецтв», 14-15 квітня 2022 р. С. 82-86.

24. Боруцька Ю. З., Живко З. Б., Прокопишин О. С., Лесик І. І. Особливості рельєфу басейну ріки Стрий та їх вплив на економіку регіону. Socio-economic and management concepts: collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 533-540 (660 p). Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I <https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>.

25. Borutska Yu., Srivastava Pankaj, Getman I., Holovach T., Muzyka S. Peculiarities of the flysch formation of the Ukrainian Carpathians and their influence on the formation of fresh waters of the basin. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 211-217. (758 p.). Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.TECH.II. URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-of-solving-engineering-tasks-and-problems-technical-sciences-ua/>.

26. Zhyvko Z., Borutska Yu., Kukharska L. Formation of Tourism Business Clusters. Abstract proceedings of FAI-PMASB 2021. Vol. 6(II), 2021. Copyright © FAI Publications 2021. Pp. 132-134. ISBN: 978-93-91342-52-4. Available online at. <https://www.faipublications.com/vol-6-ii-2021-isbn-978-93-91342-52-4>.

27. Borutska Yu., Zhyvko Z., Ruda I., Martyn O., Prokopyshyn O. The use of various internet technologies in the activities of tourism

enterprises. The IV International Science Conference «Science, theory and practice», October 12–15, 2021, Tokyo, Japan. P. 465–467.

28. Borutska Yu., Krupa O., Stoiko N. Prospects for the development of agro tourist clusters in Ukraine. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 року: у 2 т. Том 1. С. 22–26.

29. Боруцька Ю., Живко З., Srivastava Rankaj. Сільський туризм і агротуризм у контексті сталого розвитку територій: перспективи для України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 року: у 2 т. Том 1. С. 19–22.

30. Боруцька Ю. З., Руда І. І., Цюцюпа С. В. Маркетингові дослідження сільського туризму в умовах цифровізації економіки. Digital Business transformation: challenges and opportunities for partnership: Materials of International scientific-practical conference (Melitopol, September 9-10, 2021) / editorial board D. Legeza, Y. Sokil [et al.] / TSATU. Melitopol : LLC COLOR PRINT, 2021. P. 178–181.

31. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Роль природних ресурсів Західного регіону України щодо розвитку туристично-рекреаційного потенціалу та курортної справи. Topical issues of modern science, society and education : the 2 nd International scientific and practical conference (September 5-7, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 266–272.

32. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Важливість природної та

історико-культурної туристичної спадщини у процесі розвитку сільського зеленого туризму. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С. 254–256.

33. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Туристичні ресурси та природно-заповідний фонд Самбірського району в Українських Карпатах. Інноваційні наукові дослідження в науці та практиці: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 6–9.

34. Боруцька Ю. З., Стойко Н. Є., Крупа О. М. Екологічні пріоритети щодо надання послуг сільського зеленого туризму у контексті сталого розвитку територій. Органічне агровиробництво: освіта і наука : зб. тез VI Міжнар. наук.-практ. конф., 27 жовтня 2021 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2021. С. 46–49.

35. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П. Особливості туристично-екскурсійного потенціалу регіонів України (на прикладі Одеської області). Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects : the XI International Science Conference, April 26–28, 2021, Geneva, Switzerland. P. 271–273.

36. Живко З. Б., Боруцька Ю. З., Маргин О. М. Особливості та основні ознаки сільського туризму. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах стратегічних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків. ХУКГ. 15 квітня 2021 року. С. 154-156.

37. Боруцька Ю. З.,

Рій М. М. Причинно-наслідковий зв'язки розвитку сільського зеленого туризму. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю до дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.) / упоряд. Г. З. Леськів. Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 38–42.

П.14.  
Осипчук Софія, студентка III курсу спеціальності 242 Туризм ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП» – 1 місце у конкурсі-проекті Українсько-Німецького Аграрного Діалогу «Стратегічний розвиток аграрного сектору – бачення молодих українських спеціалістів» (тема роботи: «Аналіз і перспективи розвитку сільського зеленого туризму у різних регіонах України»), 2019 р.

П.19.  
Наукова консультантка із питань розвитку екологічного туризму РЛП «Верхньодністровські Бескиди»; тренерка Академії сільського розвитку ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (<https://greentour.com.ua/akademiya/spisok-trenerov/>); членкиня ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні»; членкиня ГО «Educators and scholars international foundation»; членкиня Наукового Товариства імені Шевченка; заступниця голови Громадської екологічної ради при Управлінні екології та природних ресурсів Львівської міської ради; членкиня Наукового комітету ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)»; асоційована учасниця ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)»;



співзасновниця ГО  
«Національне  
екологічне бюро».

Пройшла підвищення  
кваліфікації  
(стажування) у  
профільних закладах і  
установах як  
українських, так і  
закордонних,  
зокрема:

1. Приватному  
вищому навчальному  
закладі  
«Європейський  
університет».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації на тему:  
«(не) Популярний  
курс з акредитації  
освітніх програм»,  
серія ПК №  
24366800/000974-24,  
обсягом 8 кредитів  
ЄКТС (240 годин). 10  
липня 2024 року – 10  
вересня 2024 року (м.  
Київ, Україна).
2. Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка шляхом  
участі з доповіддю на  
Науково-практичній  
конференції  
“Контексти активного  
туризму”, присвяченій  
світлій пам'яті  
Михайла Гамкала.  
Сертифікат № 512/12.  
Професійна програма  
стажування – 30  
годин (1 кредит ECTS):  
0,1 кредита – участь у  
конференції, 0,9  
кредита – підготовка  
доповіді та публікації  
(м. Львів, 11 листопада  
2024 року).
3. Українському  
державному центрі  
національно-  
патріотичного  
виховання,  
краєзнавства і  
туризму учнівської  
молоді як учасник X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Теоретичні і  
прикладні напрямки  
розвитку туризму та  
рекреації в регіонах  
України». Сертифікат  
№ 193, обсяг 30 годин,  
1 кредит ЄКТС (м.  
Київ, 31 жовтня–1  
листопада 2024р.).
4. Львівському  
державному  
університеті фізичної  
культури імені Івана  
Боберського шляхом  
участі з доповіддю на  
III Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції з  
міжнародною участю

"Альтернативний туризм" з нагоди 20-річчя кафедри туризму ЛДУФК. Сертифікат, загальним обсягом 15 академічних годин, 0,5 кредиту ECTS (м. Львів, 17-18 жовтня 2024 року).

5. Взяла участь у серії освітніх семінарів "Основи наукометрії" й отримала сертифікат № AN 1146/01.09.2024, обсягом 1 кредит ECTS (30 годин). 01.09.2024.

6. Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України. Онлайн-тренінг: «Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому? Та «Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика». Сертифікат № 77-0105/2024. Обсяг – 6 год. Термін навчання: 30 квітня–1 травня 2024 року (м. Київ, Україна).

7. Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України. Навчання з онлайн-тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму». Сертифікат № 22-1604/2024. Обсяг: 30 годин. Термін навчання: 16–17 квітня 2024 року (м. Київ, Україна).

8. На базі литовської компанії UAB ORME INVESTICIJOS. Сертифікат учасника Міжнародного стажування на тему: «Вивчення процесу розвитку системи обліково-аналітичного забезпечення та стратегічного контролінгу підприємств готельно-ресторанного сектору», № 18, 6 кредитів ECTS (180 годин). 18.12.2023–26.01.2024 (м. Вільнюс, Литва).

9. Венеціанському університеті Ка Фоскарі. Сертифікат учасника Міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід», ESN<sup>o</sup> 17604, 6 кредитів (180 годин). 16.10.2023–16.12.2023 (м. Венеція, Італія).

10. Львівському національному університеті імені Івана Франка. Сертифікат учасника XVII Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», присвяченої 20-річчю кафедри туризму географічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, № 758/12, 2 кредити ЄКТС (60 годин). 6–7 жовтня 2023 року (м. Львів, Україна).

11. Чеському технічному університеті (ČVUT). Сертифікат учасника Міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Сертифікат № 12130, 6 кредитів (180 годин). Термін стажування – 15.12.2022–25.02.2023 (м. Прага, Чеська республіка).

12. Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN<sup>o</sup> 11879. 06.02.2023. 1,5 кредити ECTS, 30 січня – 6 лютого 2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща).

13. Інституті науково-дослідному Люблінського науково-

технологічного парку.  
Сертифікат учасника  
Міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінару) на тему:  
«Використання  
неформальної освіти у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів: досвід  
країн Європейського  
Союзу та України».  
Сертифікат №  
11334/2022, 1,5  
кредити ECTS, 19–26  
грудня 2022 р. (м.  
Люблін, Республіка  
Польща).

14. University of  
California in Los  
Angeles (UCLA).  
Certificate international  
remote scientific and  
pedagogical internship  
on the topic:  
«International  
innovative scientific  
and pedagogical  
experience of training  
for doctor of philosophy  
degree (phd)». 6 ECTS  
credits (180 hours) in  
the following  
disciplines: «Tourism in  
protected areas»,  
«Recreology and  
recreational complexes  
of the world»,  
«Excursion». U.S. №  
037/2022 (15.06.2022).  
1st of April – 15th of  
June, 2022 Los  
Angeles.

15. Instytut Badawczo-  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku Naukowo  
Technologicznego Sp. Z  
o.o. Certificate  
international advanced  
training on the topic:  
«Academic integrity in  
the training for  
bachelors in the  
countries of the  
European Union and  
Ukraine». 1,5 ECTS  
credits (45 hours) in the  
following disciplines:  
«Tourism in protected  
areas»; «Recreology  
and recreational  
complexes of the  
world», «Excursion».  
ES № 96294/2022  
(27.06.2022). 20th –  
27th of June, 2022  
(Lublin, Republic of  
Poland).

16. Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка.  
Сертифікат про  
стажування шляхом  
участі у VII-ій  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Філософсько-  
психологічні аспекти  
духовності сталого

розвитку людства»  
(№ 4-2022/54, 2 кредити ECTS, 60 год., 20 квітня 2022 р.).

17. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. Temat: «Zarządzanie, innowacje i inwestycje: europejski wybór». Czas trwania szkolenia 180 godzin. (20.04.2021r. 25.06.2021r.).  
Zaświadczenie nr 403, wydane w dniu 25.06.2021 r.

18. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. Certificate international advanced training on the topic: «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms». 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: «Tourism in protected areas»; «Resort business»; «Recreationology and recreational complexes of the world». ES № 7826/2021 (30.08.2021). 23th of August – 30th of August, 2021 (Lublin, Republic of Poland).

19. International Jean Monnet summer school «European union strategy of the circular and green economy: challenges for Ukraine». Certificate № JM 141 2021. 18 acad. hours in terms of the EU ERASMUS+ projects Jean Monnet EU Centre for the circular and green economy). June 10, 2021.

20. Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем і платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво ПК №00493735/000507-21. Обсяг (тривалість) – 180 год., 6 кредитів

ЄКТС. 04.02.2021 р.–  
19.03.2021 р.  
21. Навчально-  
науковому інституті  
заочної та  
післядипломної освіти  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету. Теми:  
«Екологічний  
туризм», «Моніторинг  
довкілля», «Оцінка  
впливу на довкілля»,  
«Збалансоване  
природокористування  
», «Педагогіка».  
Свідоцтво ПК №  
00493735/000427-20.  
Обсяг (тривалість) –  
150 год., 5 кредитів  
ЄКТС. 16.11.2020 р.–  
18.12.2020 р.  
22. Фондації Central  
European Academy  
Studies and  
Certifications (CEASC),  
ГО «Асоціація  
Проектних  
Менеджерів України»,  
під патронатом  
Університету  
Суспільних наук  
(UNS) у м. Лодзь,  
Польща. Сертифікат  
№ 0316.20. Тема:  
«Проектний підхід та  
міжсекторна  
співпраця в діяльності  
сучасного закладу  
освіти, ОТГ та АРР».  
Обсяг (тривалість) –  
30 год., 1 кредит  
ЄКТС. 04.02.2020 р.–  
25.02.2020 р.  
23. Науково-  
методичному центрі  
вищої та фахової  
передвищої освіти.  
Тема онлайн-курсу-  
практикуму:  
«Професійна  
розробка  
електронного  
освітнього контенту»  
(модуль 1. «Корисні  
програми для  
педагога»)  
Сертифікат  
38282994/№ 231-20.  
Обсяг (тривалість) –  
30 год., 1 кредит  
ЄКТС, від 6 лютого  
2020 р.  
24. Міжнародний  
літній школі Жана  
Моне «Європейські  
студії для сталого  
розвитку». Програма  
ЄС ЕРАЗМУС + Жан  
Моне кафедра  
FoodPro. Сертифікат  
№ 587488-EPP-1-  
2017-1-UA-EPPJMO-  
CHAIR. Тема:  
«Європейські студії та  
комунікаційні  
навички у вищій  
школі». Обсяг  
(тривалість) – 18 год.  
25 червня 2020 року.

362477	Боруцька Юлія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Екологічна геологія, Диплом кандидата наук ДК 032168, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009851, виданий 01.02.2022</p>	11	Туризм на природоохоронних територіях	<p>Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата геологічних наук, звання доцента та 18 років стажу науково-педагогічної роботи. Авторка та співавторка більше 160-ти наукових і навчально-методичних публікацій, у тому числі 16-ох наукових праць, опублікованих у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science, підручника та колективних монографій, виданих за кордоном. Види та результати професійної діяльності викладачки відповідають спеціальності та профілю освітніх компонентів, викладання котрих вона забезпечує на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання, зокрема й інтерактивних технологій, онлайн-платформ. Рівень наукової та професійної активності підтверджується виконанням 10-ти видів і результатів відповідно до пунктів, визначених п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»). Кваліфікація викладачки підтверджується виконанням 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 пунктів вимог. П.1. 1. Borutska, Y., Dydiv, I., Krupa, O., Hryhorieva, L., &amp; Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of</p>
--------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------	---	----	---------------------------------------	--

Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).

2. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190434>. (Scopus).

3. Medynska, T., Loboda, N., Nohinova, N., Oliynyk, N., Borutska, Y. (2024). Optimization of ecological taxation: Role in the formation of environmental protection budgets. International Journal of Environmental Impacts, Vol. 7, No. 1, pp. 17-23. <https://doi.org/10.18280/ije.070102>. (Scopus).

4. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. Економіка та суспільство, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>. (Фахове видання).

5. Borutska, Y., Vashchysyn, M., Zhurba, I., Leskiv, H., Panteleiev, M. (2023). State environmental impact management in ecological tourism development. International Journal of Design & Nature and Ecodynamics, Vol. 18, No. 5, pp. 1247–1254. <https://doi.org/10.18280/ijdne.180527>. (Scopus).

6. Alazzam, F.A.F., Aldrou, K.K.A.R., Berezivskyy, Z., Zaverbnyj, A., Borutska,



Y. (2023). State management of the system of rational environmental use in the context of commercial development of the bioeconomy: Ecological aspect. *International Journal of Environmental Impacts*, Vol. 6, No. 4, pp. 155-163. <https://doi.org/10.18280/ije.060401>. (Scopus).

7. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023). Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 28, No. 6, pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627>. (Scopus).

8. Borutska, Y., Mahas, N., Hrebinska, S., Yankovska, H., Lakiza, V. (2023). Implementing modeling techniques to formulate a strategy for organizational change management in enterprises' sustainable development systems. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 11, pp. 3625-3631. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.181128>. (Scopus).

9. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180711>. (Scopus).

10. Poltavska, O., Lashchyk, I., Nikitchina, T., Smolinska, N., & Borutska, Y. (2023). State legal regulation of the hotel and restaurant complex in the system of development of the national economy: Regulación jurídica estatal del complejo hotelero y restaurantero en el sistema de

desarrollo de la economía nacional. Cuestiones Políticas, 41(78), 38–49. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.02>. (Web of Science).

11. Hnat, G., Ivanochko, U., Solovii, L., Petrenko, Y, Borutska, Y. (2022). Features of the Architecture of Tourism and Tourist Complexes. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 9, September 2022. Pp. 117–122. [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202209/20220918.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220918.pdf). (Web of Science)

12. Davydova, O., Tomalia, T., Prylepa, N., Hryzovska, L., Borutska, Y. (2022). Features of State Regulation of the Hotel and Restaurant Business in the Digital Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 9, September 2022. Pp. 69–74. [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202209/20220911.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220911.pdf). (Web of Science).

13. Kopytko, M., Grabar, N., Storozhuk, O., Borutska, Y., Doroshenko, T. (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. No. 6. Pp. 13–18. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3>. (Web of Science).

14. Borutska, Y., Sereda, N., Manko, A., Kozlovskiy, Y., Tkachenko, T., Poltavska O. (2021). Tourism industry in the European Union countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue no.: 11/02/XXII. (vol. 11, issue 2, special issue XXII.). Pp. 148–154. <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf>. (Web of Science).

15. Olenych, I., Gontar, Z., Borutska, Y. (2021). The system of managing the pedagogical process of

training students-specialists in the tourism sector in the conditions of COVID-19. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e16569. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16569>. (Web of Science).

16. Боруцька Ю., Крупа О., Стойко Н. Шляхи еволюції агротуристичних кластерів як перспективного напрямку розвитку туристичної сфери та сільського господарства. Аграрна економіка. 2021. Т. 14. №3-4. С. 64-73. (Фахове видання).

17. Гуштан К. В., Боруцька Ю. З., Божук Т. І. Формування у студентів спеціальності 242 «Туризм» досвіду практичної організації екологічних турів на природоохоронних територіях. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К(134) 21. С. 181–187. (Фахове видання).

18. Живко З. Б., Боруцька Ю. З., Рій М. М. Чинники розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство, 25/2021. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-25>. (Фахове видання).

19. Живко З. Б., Орлова-Курилова О. В., Боруцька Ю. З., Березовський Д. О. Державне регулювання заощадження інноваційного потенціалу підприємств та екологізації виробництва: формування управлінських стратегій та оцінювання конкурентної поведінки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 19. С. 10–15.

DOI: 10.32702/2306-6814.2021.19.10.  
(Фахове видання).  
20. Боруцька Ю. З.,  
Дудяк Р. П., Бугіль С.  
Я. Формування  
екосвідомості  
студентської молоді  
крізь призму  
екологізації туризму.  
Екологічні науки :  
науково-практичний  
журнал / Головний  
редактор О.І. Бондар.  
К. : ДЕА, 2020. № 6  
(33). С.138–144.  
(Фахове видання).

П.3.  
1. Zhyvko, Z., Borutska,  
Y., Alkema, V.,  
Panchenko, V.,  
Kundytskiy, O., Zhyvko,  
M., Rodchenko, S., &  
Shehynska, A. (2024).  
Geospatial Organization  
of Tourism and  
Recreation.(Z. Zhyvko,  
Ed.). OŪ “Scientific  
Center of Innovative  
Research”. 232 p.  
Estonia. ISBN 978-  
9916-9927-7-7. DOI:  
<https://doi.org/10.36690/GEO-OTR>.

2. Боруцька Ю. З.  
Практикум із  
методики створення  
еколого-туристичних  
стежок і маршрутів (з  
елементами  
сільського зеленого  
туризму) : навч.-  
метод. посіб.  
Екологічний коледж  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету. Львів,  
2020. 166 с.

П.4.  
1. Боруцька Ю. З.  
Туризм на  
природоохоронних  
територіях : методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності  
242 Туризм і  
рекреація СВО  
Бакалавр. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2024. 52 с.

2. Боруцька Ю.З.  
Туризм на  
природоохоронних  
територіях: методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних і  
семінарських занять  
для студентів денної  
форми навчання ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм». Львів:  
Львівський

національний аграрний університет, 2021. 48 с.  
З. Боруцька Ю.З.  
Туризм на природоохоронних територіях: методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Львів: Львівський національний аграрний університет, 2021. 48 с.

П.7.  
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Череміської Оксани Мирославівни (тема: «Літогеохімія стебницьких відкладів нижнього міоцену Передкарпатського прогину»), 2019 р.

П.8.  
Виконання функцій рецензента журналу "Бізнес: Теорія та практика" (ISSN: 1648-0627 / eISSN: 1822-4202).  
<https://www.scopus.com/sourceid/1000147123>.

П.10.  
Участь у Проєкті «ДО УСПИХУ РАЗОМ!», що пройшов конкурсний відбір в межах грантового конкурсу з системної підтримки малого і середнього підприємництва на замовлення програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», яку спільно фінансують Європейський Союз і уряд Німеччини. Грантовий конкурс виконує Фонд розвитку підприємництва, стратегічним виконавцем програми є німецька федеральна компанія Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.  
Розроблення презентаційних друкованих матеріалів і проведення тренінгу на тему: «Екопросвітницька

діяльність через призму зеленого туризму.  
Популяризація екологічних маршрутів».

П.11.  
Наукове консультування ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)», РЛП «Верхньодністровські Бескиди» у контексті співпраці з Львівським національним університетом природокористування, ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП».

П.12.  
1. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Природознавчий музей як база для підготовки студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація у контексті дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях». Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.геогр.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2024. С. 282–287.

2. Боруцька Ю. Екологічна стежка як дієвий інструмент щодо формування екосвідомості в молоді через призму зеленого туризму. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій : Матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.. Дубляни, 14 травня 2024 р. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2024. С. 106–108.

3. Боруцька Ю.З., Крупа О.М. Роль туристично-рекреаційної діяльності у контексті розвитку структур природно-заповідного фонду України. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII

Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 645-649.

4. Borutska Y., Krupa O. Problems and prospects of development of tourist and recreational activities in protected areas. XV International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research». (March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P. 167-172.

5. Боруцька Ю. Природно-заповідний фонд і російсько-українська війна: наслідки для сталих видів туризму та рекреації. Світ навколо нас : збірник тез XVI науково-пошукової конференції, Львів, 13 березня 2024 р. / за ред. В. І. Телюк ; відповід. за вип. Ю. З. Боруцька, О. О. Туриця, З. В. Гавриленко-Бойко. Львів, 2024. С. 73-77.

6. Боруцька Ю. Вплив техногенезу та роль моніторингу довкілля в контексті сталого розвитку суспільства. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2024 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2024. С. 40-41.

7. Zhyvko Z., Borutska Y. Tourism – Factor for The Development of Various Spheres of Life in Ukraine. 27th FAI International Conference “Emerging Trends of Computational Intelligence in Business Management and Entrepreneurship”. Mangalayatan University, NH-30, Mandla Road Near Sharda Devi Temple Richai, Barela, Jabalpur (MP), India. 7th – 8th FEB 2024, ISBN: 978-93-6128-758-9. P. 93-94.

8. Zhyvko Z., Borutska

Yu., Rodchenko S. Future functioning of agritourism clusters in Lviv region. Зелена економіка та низьковуглецевий розвиток: порядок денний для України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 грудня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 27–29.

9. Боруцька Ю. Тенденції розвитку альтернативних форм туризму в умовах глобальних викликів. Альтернативний туризм : матеріали II Міжнар. наук.-практ. семінару (21 вересня 2023 року, м. Львів). Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського. С.78–81.

10. Боруцька Ю. Екологічний туризм в Україні та світі: минуле – сьогодення – майбутнє... Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Дубляни, 17 травня 2023 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. С. 140–143.

11. Боруцька Ю. З., Крупа О. М. Роль історико-культурної спадщини в контексті розвитку сільського зеленого туризму. Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф. Львів: Растр-7, 2023. С. 70–71.

12. Боруцька Ю. Поліаспектність екологічного туризму в контексті розвитку суспільства. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С. 244–246.

13. Боруцька Ю. З. Сталі форми туристично-



рекреаційної діяльності як інструмент екологізації свідомості соціуму. Туризм в Україні: виклики та відновлення : зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К. : КНЕУ, 2023. С. 202–204.

14. Боруцька Ю. З., Крупа О. М. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у контексті підготовки фахівців туристично-рекреаційної сфери. Basics of learning the latest theories and methods : the 9th International scientific and practical conference (March 07 – 10, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. P. 454–458.

15. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б., Войтович В. А. Причинно-наслідкові зв'язки у кластерній моделі розвитку ринку агротуристичних послуг в Україні. Modern stages of scientific research development : the 14th International scientific and practical conference (December 27–30, 2022). Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 484–487.

16. Боруцька Ю. З., Писарик Р. М. Роль освіти щодо нівелювання теоретично-практичного бар'єру в системі «екологічна свідомість-екологічний туризм» та етичні виміри сталого розвитку. Стан та тенденції розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 3 грудня 2022 р.). Умань : ЦФЕНД, 2022. С. 61–63.

17. Боруцька Ю. Наслідки воєнних дій на території України: екологічні та соціально-економічні аспекти. Теорія і

практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів : ЛНУП, 2022. С. 16–19.

18. Borutska Y. Z., Rybak S. B. Realities and prospects of tourism development in the territory of the Chernobyl radiation and ecological biosphere reserve. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства в Україні та світі : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 29 вересня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 45–47.

19. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Національно патріотичне виховання як невід’ємна складова при проведенні навчальних практик для студентів спеціальності 242 Туризм. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Зб. наук. праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. С. 277–284.

20. Боруцька Ю., Крупа О. Теоретично-практичні аспекти проєктування екологічних стежок на землях рекреаційного призначення. Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 3 березня 2022 року. Львів, 2022. С. 8–10.

21. Боруцька Ю. З. Нівелювання освітнього теоретично-практичного бар’єру у системі «екологічна свідомість-екологічний туризм». Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства : зб. тез VII Міжнар. наук.-практ. конф., 20 квітня 2022 р. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 32–36.

22. Боруцька Ю. З.

Сільський зелений туризм – як один із особливих різновидів альтернативного туризму та рекреації в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : IX Міжнар. наук-практ. конф. Київ : Київський національний університет культури і мистецтв», 14-15 квітня 2022 р. С. 82-86.

23. Borutska Yu., Srivastava Pankaj, Getman I., Holovach T., Muzyka S. Peculiarities of the flysch formation of the Ukrainian Carpathians and their influence on the formation of fresh waters of the basin. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems: collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 211-217. (758 p.). Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.TECH.II. URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-of-solving-engineering-tasks-and-problems-technical-sciences-ua/>.

24. Borutska Yu., Krupa O., Stoiko N. Prospects for the development of agro tourist clusters in Ukraine. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 року: у 2 т. Том 1. С. 22–26.

25. Боруцька Ю., Живко З., Srivastava Pankaj. Сільський туризм і агротуризм у контексті сталого розвитку територій: перспективи для України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 року: у 2 т. Том 1. С. 19–22.

26. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Роль природних ресурсів Західного регіону України щодо розвитку туристично-рекреаційного потенціалу та

курортної справи.  
Topical issues of modern science, society and education : the 2 nd International scientific and practical conference (September 5-7, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 266–272.

27. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Важливість природної та історико-культурної туристичної спадщини у процесі розвитку сільського зеленого туризму. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С. 254–256.

28. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Туристичні ресурси та природно-заповідний фонд Самбірського району в Українських Карпатах. Інноваційні наукові дослідження в науці та практиці: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 6–9.

29. Боруцька Ю. Від екологічного туризму, через екосвідомість – до сталого розвитку. «Європейські виміри сталого розвитку» : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. Національний університет харчових технологій, м. Київ, 11 червня 2021. С. 100.

30. Боруцька Ю. З., Стойко Н. Є., Крупа О. М. Екологічні пріоритети щодо надання послуг сільського зеленого туризму у контексті сталого розвитку територій. Органічне агровиробництво: освіта і наука : зб. тез VI Міжнар. наук.-практ. конф., 27 жовтня 2021 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2021. С. 46–49.

31. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П. Особливості туристично-екскурсійного потенціалу регіонів України (на прикладі Одеської області). Theoretical approaches

of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects : the XI International Science Conference, April 26–28, 2021, Geneva, Switzerland. P. 271–273.

32. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Актуальність і важливість проведення навчальної практики «Екологічні маршрути» для студентів спеціальності 242 «Туризм». Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 408–413.

33. Боруцька Ю. З., Стойко Н. Є. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму на заповідних територіях України. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доп. I Міжнар. Інтернет-конф. (м. Харків, 26 лютого 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 21–24.

34. Боруцька Ю. З., Рій М. М. Причинно-наслідковий зв'язок розвитку сільського зеленого туризму. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю до дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.) / упоряд. Г. З. Леськів. Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 38–42.

35. Боруцька Ю., Бугіль С., Дудяк Р. Формування екосвідомості учнівсько-студентської молоді крізь призму екологічного туризму. Духовно-моральні, екологічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті енцикліки Папи Франциска «Laudato

сі» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16 квітня 2021 р. Львів, 2021. С. 44–47.

36. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Порівняльна характеристика, аналіз і перспективи розвитку сільського зеленого туризму у різних регіонах України. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи : матеріали круглого столу. Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. С. 8–13.

П.14. Осипчук Софія, студентка III курсу спеціальності 242 Туризм ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП» – 1 місце у конкурсній проєкті Українсько-Німецького Аграрного Діалогу «Стратегічний розвиток аграрного сектору – бачення молодих українських спеціалістів» (тема роботи: «Аналіз і перспективи розвитку сільського зеленого туризму у різних регіонах України»), 2019 р.

П.19. Наукова консультантка із питань розвитку екологічного туризму РЛП «Верхньодністровські Бескиди»; тренерка Академії сільського розвитку ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (<https://greentour.com.ua/akademiya/spisok-trenerov/>); членкиня ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні»; членкиня ГО «Educators and scholars international foundation»; членкиня Наукового Товариства імені Шевченка; заступниця голови Громадської екологічної ради при Управлінні екології та природних ресурсів Львівської міської ради; членкиня Наукового комітету ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)»; асоційована учасниця ГС «Асоціація Професіоналів

Довкілля (РАЕВ)»; співзасновниця ГО «Національне екологічне бюро».

Пройшла підвищення кваліфікації (стажування) у профільних закладах і установах як українських, так і закордонних, зокрема:

1. Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет». Свідоцтво про підвищення кваліфікації на тему: «(не) Популярний курс з акредитації освітніх програм», серія ПК № 24366800/000974-24, обсягом 8 кредитів ЄКТС (240 годин). 10 липня 2024 року – 10 вересня 2024 року (м. Київ, Україна).
2. Львівському національному університеті імені Івана Франка шляхом участі з доповіддю на Науково-практичній конференції “Контексти активного туризму”, присвяченій світлій пам’яті Михайла Гамкала. Сертифікат № 512/12. Професійна програма стажування – 30 годин (1 кредит ЕСТS): 0,1 кредита – участь у конференції, 0,9 кредита – підготовка доповіді та публікації (м. Львів, 11 листопада 2024 року).
3. Українському державному центрі національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді як учасник X Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Сертифікат № 193, обсяг 30 годин, 1 кредит ЄКТС (м. Київ, 31 жовтня–1 листопада 2024р.).
4. Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського шляхом участі з доповіддю на III Всеукраїнській науково-практичній конференції з

міжнародною участю "Альтернативний туризм" з нагоди 20-річчя кафедри туризму ЛДУФК. Сертифікат, загальним обсягом 15 академічних годин, 0,5 кредиту ECTS (м. Львів, 17-18 жовтня 2024 року).

5. Взяла участь у серії освітніх семінарів "Основи наукометрії" й отримала сертифікат № AN 1146/01.09.2024, обсягом 1 кредит ECTS (30 годин). 01.09.2024.

6. Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України. Онлайн-тренінг: «Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому? Та «Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика». Сертифікат № 77-0105/2024. Обсяг – 6 год. Термін навчання: 30 квітня–1 травня 2024 року (м. Київ, Україна).

7. Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України. Навчання з онлайн-тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму». Сертифікат № 22-1604/2024. Обсяг: 30 годин. Термін навчання: 16–17 квітня 2024 року (м. Київ, Україна).

8. На базі литовської компанії UAB ORME INVESTICIJOS. Сертифікат учасника Міжнародного стажування на тему: «Вивчення процесу розвитку системи обліково-аналітичного забезпечення та стратегічного контролінгу підприємств готельно-ресторанного сектору», № 18, 6 кредитів ECTS (180 годин). 18.12.2023–26.01.2024



(м. Вільнюс, Литва).  
9. Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», ESN<sup>o</sup> 17823, 3 кредити ЄКТС (90 годин). 08.12.2023–28.12.2023 (м. Люблін, Республіка Польща).  
10. Венеціанському університеті Ка Фоскарі. Сертифікат учасника Міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», ESN<sup>o</sup> 17604, 6 кредитів (180 годин). 16.10.2023–16.12.2023 (м. Венеція, Італія).  
11. Львівському національному університеті імені Івана Франка. Сертифікат учасника XVII Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», присвяченої 20-річчю кафедри туризму географічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, № 758/12, 2 кредити ЄКТС (60 годин). 6–7 жовтня 2023 року (м. Львів, Україна).  
12. Чеському технічному університеті (ČVUT). Сертифікат учасника Міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Сертифікат № 12130, 6 кредитів (180 годин). Термін стажування – 15.12.2022–25.02.2023 (м. Прага, Чеська республіка).  
13. Інституті науково-дослідному Люблінського науково-

технологічного парку.  
Сертифікат учасника  
Міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінару) на тему:  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні».  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>  
11879. 06.02.2023. 1,5  
кредити ECTS, 30  
січня – 6 лютого 2023  
р. (м. Люблін,  
Республіка Польща).  
14. Київському  
національному  
економічному  
університеті за темою:  
«Туризм в Україні:  
виклики та  
відновлення».  
Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації, серія  
202303242 № 080.  
Загальний обсяг – 30  
академічних годин (1  
кредит ECTS). 21–22  
березня 2023 р. (м.  
Київ, Україна).  
15. Інституті науково-  
дослідному  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Сертифікат учасника  
Міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінару) на тему:  
«Використання  
неформальної освіти у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів: досвід  
країн Європейського  
Союзу та України».  
Сертифікат №  
11334/2022, 1,5  
кредити ECTS, 19–26  
грудня 2022 р. (м.  
Люблін, Республіка  
Польща).  
16. University of  
California in Los  
Angeles (UCLA).  
Certificate international  
remote scientific and  
pedagogical internship  
on the topic:  
«International  
innovative scientific  
and pedagogical  
experience of training  
for doctor of philosophy  
degree (phd)». 6 ECTS  
credits (180 hours) in  
the following  
disciplines: «Tourism in  
protected areas»,  
«Recreology and  
recreational complexes  
of the world»,  
«Excursion». U.S. №  
037/2022 (15.06.2022).  
1st of April – 15th of  
June, 2022 Los  
Angeles.

17. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Z o.o. Certificate international advanced training on the topic: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine». 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: «Tourism in protected areas»; «Recreology and recreational complexes of the world», «Excursion». ES № 96294/2022 (27.06.2022). 20th – 27th of June, 2022 (Lublin, Republic of Poland).

18. Львівському національному університеті імені Івана Франка. Сертифікат про стажування шляхом участі у VII-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» (№ 4-2022/54, 2 кредити ECTS, 60 год., 20 квітня 2022 р.).

19. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. Temat: «Zarządzanie, innowacje i inwestycje: europejski wybór». Czas trwania szkolenia 180 godzin. (20.04.2021r. 25.06.2021r.). Zaświadczenie nr 403, wydane w dniu 25.06.2021 r.

20. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. Certificate international advanced training on the topic: «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms». 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: «Tourism in protected areas»; «Resort business»; «Recreationology and recreational complexes of the world». ES № 7826/2021 (30.08.2021). 23th of August – 30th of August, 2021 (Lublin, Republic of Poland).

						<p>21. International Jean Monnet summer school «European union strategy of the circular and green economy: challenges for Ukraine». Certificate № JM 141 2021. 18 acad. hours in terms of the EU ERASMUS+ projects Jean Monnet EU Centre for the circular and green economy). June 10, 2021.</p> <p>22. Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Теми: «Екологічний туризм», «Моніторинг довкілля», «Оцінка впливу на довкілля», «Збалансоване природокористування», «Педагогіка». Свідоцтво ПК № 00493735/000427-20. Обсяг (тривалість) – 150 год., 5 кредитів ЄКТС. 16.11.2020 р.– 18.12.2020 р.</p> <p>23. Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Тема онлайн-курсу-практикуму: «Професійна розробка електронного освітнього контенту» (модуль 1. «Корисні програми для педагога»). Сертифікат 38282994/№ 231-20. Обсяг (тривалість) – 30 год., 1 кредит ЄКТС, від 6 лютого 2020 р.</p> <p>24. Міжнародній літній школі Жана Моне «Європейські студії для сталого розвитку». Програма ЄС ЕРАЗМУС + Жан Моне кафедра FoodPro. Сертифікат № 587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Тема: «Європейські студії та комунікаційні навички у вищій школі». Обсяг (тривалість) – 18 год. 25 червня 2020 року.</p>	
362477	Боруцька Юлія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	11	Туристичне краєзнавство	Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь

2002,  
спеціальність:  
Екологічна  
геологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032168,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
доцента АД  
009851,  
виданий  
01.02.2022

кандидата  
геологічних наук,  
звання доцента та 18  
років стажу науково-  
педагогічної роботи.  
Авторка та  
співавторка більше  
160-ти наукових і  
навчально-  
методичних  
публікацій, у тому  
числі 16-ох наукових  
праць, опублікованих  
у періодичних  
виданнях, включених  
до наукометричних  
баз Scopus або Web of  
Science, підручника та  
колективних  
монографій, виданих  
за кордоном. Види та  
результати  
професійної  
діяльності викладачки  
відповідають  
спеціальності та  
профілю освітніх  
компонентів,  
викладання котрих  
вона забезпечує на  
належному рівні  
завдяки  
використанню  
сучасних методів і  
засобів навчання,  
зокрема й  
інтерактивних  
технологій, онлайн-  
платформ.  
Рівень наукової та  
професійної  
активності  
підтверджується  
виконанням 10-ти  
видів і результатів  
відповідно до пунктів,  
визначених п. 38  
чинних Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності  
(Постанова Кабінету  
Міністрів України від  
24 березня 2021 р. №  
365 «Про внесення  
змін до постанови  
Кабінету Міністрів  
України від 30 грудня  
2015 р. № 1187»).  
Кваліфікація  
викладачки  
підтверджується  
виконанням 1, 3, 4, 7,  
8, 10, 11, 12, 14, 19  
пунктів вимог.  
П.1.  
1. Borutska, Y., Dydiv,  
I., Krupa, O.,  
Hryhorieva, L., &  
Sylkin, O. (2024).  
Methodology And  
Application of  
Innovative  
Technologies to Ensure  
Sustainable  
Development:  
Formation of Eco-  
Awareness Through the  
Prism of Ecotourism.  
Journal of  
Ecohumanism, 3(4),  
1357–1367.

<https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).

2. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459. (Фахове видання).

3. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. Економіка та суспільство, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>. (Фахове видання).

4. Живко З. Б., Родченко С. С., Боруцька Ю. З. Характеристика основних викликів перед сферою туризму й готельним бізнесом: умови безпекового функціонування в регіоні воєнного часу. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). 796–805. (Фахове видання).

5. Borutska, Y., Vashchyshyn, M., Zhurba, I., Leskiv, H., Taranenko, H., Panteleiev, M. (2023). State environmental impact management in ecological tourism development. *International Journal of Design & Nature and Ecodynamics*, Vol. 18, No. 5, pp. 1247–1254. <https://doi.org/10.18280/ijdne.180527>. (Scopus).

6. Krupa, O., Dydiv, I., Borutska, Y., Yatsko, M., Bazyka, S. (2023). Evaluating E-business performance in tourism within the digital era: A novel information system model. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 28, No. 6, pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627>. (Scopus).

7. Borutska, Y., Maňas, N., Hrebinska, S., Yankovska, H., Lakiza,

V. (2023). Implementing modeling techniques to formulate a strategy for organizational change management in enterprises' sustainable development systems. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 11, pp. 3625-3631. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.181128>. (Scopus).

8. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180711>. (Scopus).

9. Marchenko, O., Guk O., Borutska, Y., Pacheva, N., Zaichenko, V. (2023). Ensuring sustainable development of the enterprise during the transition to industry 5.0. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 4, pp. 1149–1154. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418>. (Scopus).

10. Poltavska, O., Lashchuk, I., Nikitchina, T., Smolinska, N., & Borutska, Y. (2023). State legal regulation of the hotel and restaurant complex in the system of development of the national economy: Regulación jurídica estatal del complejo hotelero y restaurantero en el sistema de desarrollo de la economía nacional. *Cuestiones Políticas*, 41(78), 38–49. <https://doi.org/10.46398/questpol.4178.02>. (Web of Science).

11. Davydova, O., Tomalia, T., Prylepa, N., Hryzovska, L., Borutska, Y. (2022). Features of State Regulation of the Hotel and Restaurant Business in the Digital Economy. *IJCSNS*

International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 9, September 2022. Pp. 69–74.  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202209/20220911.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220911.pdf). (Web of Science).

12. Krupa, O., Panchenko, V., Dydiv, I., Borutska, Y., Shcherbatiuk, N. (2022). Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22, No. 1, January 2022. Pp. 262–268.  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.36>. (Web of Science).

13. Kopytko, M., Grabar, N., Storozhuk, O., Borutska, Y., Doroshenko, T. (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. No. 6. Pp. 13–18.  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3>. (Web of Science).

14. Olenych, I., Gontar, Z., Borutska, Y. (2021). The system of managing the pedagogical process of training students-specialists in the tourism sector in the conditions of COVID-19. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e16569.  
<https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16569>. (Web of Science).

15. Боруцька Ю., Крупа О., Стойко Н. Шляхи еволюції агротуристичних кластерів як перспективного напрямку розвитку туристичної сфери та сільського господарства. Аграрна економіка. 2021. Т. 14. №3-4. С. 64-73. (Фахове видання).

16. Гуштан К. В., Боруцька Ю. З., Божук Т. І. Формування у студентів спеціальності 242 «Туризм» досвіду практичної організації



екологічних турів на природоохоронних територіях. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К(134) 21. С. 181–187. (Фахове видання).

17. Живко З. Б., Боруцька Ю. З., Рій М. М. Чинники розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство, 25/2021. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-25>. (Фахове видання).

П.3.

1. Zhyvko, Z., Borutska, Y., Alkema, V., Panchenko, V., Kundytskiy, O., Zhyvko, M., Rodchenko, S., & Shehynska, A. (2024). Geospatial Organization of Tourism and Recreation. (Z. Zhyvko, Ed.). OÜ “Scientific Center of Innovative Research”. 232 p. Estonia. ISBN 978-9916-9927-7-7. DOI: <https://doi.org/10.36690/GEO-OTR>.

2. Боруцька Ю. З. Практикум із методики створення еколого-туристичних стежок і маршрутів (з елементами сільського зеленого туризму) : навч.-метод. посіб. Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету. Львів, 2020. 166 с.

П.4.

1. Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування

, 2024. 40 с.  
2. Боруцька Ю. З.,  
Іванюк П. В.  
Туристичне  
краєзнавство:  
методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення курсу,  
виконання  
контрольних робіт та  
навчально-аудиторної  
роботи здобувачами  
вищої освіти  
Навчально-наукового  
інституту заочної та  
післядипломної освіти  
спеціальності 242  
Туризм і рекреація  
СВО Бакалавр. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2024. 44 с.  
3. Боруцька Ю. З.,  
Завозіна Л. Б.  
Туристичне  
краєзнавство :  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти факультету  
землепорядкування  
та туризму  
спеціальності 242  
Туризм РВО Бакалавр.  
Львів : Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2022. 32 с.  
П.7.  
Офіційний опонент на  
захисті кандидатської  
дисертації  
Череміської Оксани  
Мирославівни (тема:  
«Літогеохімія  
стебницьких відкладів  
нижнього міоцену  
Передкарпатського  
прогину»), 2019 р.  
П.8.  
Виконання функцій  
рецензента журналу  
"Бізнес: Теорія та  
практика" (ISSN:  
1648-0627 / eISSN:  
1822-4202).  
<https://www.scopus.com/sourceid/1000147123>  
.  
П.10.  
Участь у Проєкті «ДО  
УСПІХУ РАЗОМ!», що  
пройшов конкурсний  
відбір в межах  
грантового конкурсу з  
системної підтримки  
малого і середнього  
підприємництва на  
замовлення програми  
міжнародної співпраці  
«EU4Business:  
відновлення,  
конкурентоспроможні  
сть та  
інтернаціоналізація

МСП», яку спільно фінансують Європейський Союз і уряд Німеччини. Грантовий конкурс виконує Фонд розвитку підприємництва, стратегічним виконавцем програми є німецька федеральна компанія Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.

Розроблення презентаційних друкованих матеріалів і проведення тренінгу на тему: «Екопросвітницька діяльність через призму зеленого туризму. Популяризація екологічних маршрутів».

П.11.  
Наукове консультування ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)», РЛП «Верхньодністровські Бескиди» у контексті співпраці з Львівським національним університетом природокористування, ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП».

П.12.  
1. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Природознавчий музей як база для підготовки студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація у контексті дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях». Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.геогр.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2024. С. 282–287.

2. Живко З.Б., Боруцька Ю.З., Родченко С.С., Живко М.О., Шегинська А.І. Теоретичні аспекти та особливості історичного розвитку туризму і рекреації. Economy, finance, management: world problems and development prospects:

collective monograph / Andrushchak I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. Available at : DOI 10.46299/ISG.2024.MO NO.ECON.1. С. 457-474.

3. Боруцька Ю. Екологічна стежка як дієвий інструмент щодо формування екоосвідомості в молоді через призму зеленого туризму. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій : Матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.. Дубляни, 14 травня 2024 р. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2024. С. 106–108.

4. Боруцька Ю.З., Крупа О.М. Роль туристично-рекреаційної діяльності у контексті розвитку структур природно-заповідного фонду України. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 645-649.

5. Крупа О.М., Боруцька Ю.З. Особливості мережевої взаємодії підприємств індустрії туризму. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 679-682.

6. Borutska Y., Krupa O. Problems and prospects of development of tourist and recreational activities in protected areas. XV International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research». (March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P. 167–172.

7. Боруцька Ю. Природно-заповідний

фонд і російсько-українська війна: наслідки для сталих видів туризму та рекреації. Світ навколо нас : збірник тез XVI науково-пошукової конференції, Львів, 13 березня 2024 р. / за ред. В. І. Телюк ; відповід. за вип. Ю. З. Боруцька, О. О. Туриця, З. В. Гавриленко-Бойко. Львів, 2024. С. 73–77.

8. Zhyvko Z., Borutska Y. Tourism – Factor for The Development of Various Spheres of Life in Ukraine. 27th FAI International Conference “Emerging Trends of Computational Intelligence in Business Management and Entrepreneurship”. Mangalayatan University, NH-30, Mandla Road Near Sharda Devi Temple Richai, Barela, Jabalpur (MP), India. 7th – 8th FEB 2024, ISBN: 978-93-6128-758-9. P. 93–94.

9. Zhyvko Z., Borutska Yu., Rodchenko S. Future functioning of agritourism clusters in Lviv region. Зелена економіка та низьковуглецевий розвиток: порядок денний для України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 грудня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 27–29.

10. Боруцька Ю. Тенденції розвитку альтернативних форм туризму в умовах глобальних викликів. Альтернативний туризм : матеріали II Міжнар. наук.-практ. семінару (21 вересня 2023 року, м. Львів). Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського. С.78–81.

11. Крупа О., Боруцька Ю. Стратегічні підходи щодо розвитку мілітарного туризму в Україні у післявоєнний період. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVII Міжнар. наук. конф. Львів, 2023. С. 190–194.

12. Боруцька Ю. Екологічний туризм в Україні та світі:

минуле – сьогодення  
– майбутнє...  
Використання й  
охорона земельних  
ресурсів та  
туристично-  
рекреаційний  
потенціал територій :  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. інтернет-  
конф. Дубляни, 17  
травня 2023 р. Львів :  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2023. С. 140–143.

13. Боруцька Ю. З.,  
Крупа О. М. Роль  
історико-культурної  
спадщини в контексті  
розвитку сільського  
зеленого туризму.  
Виклики для  
туристичного бізнесу  
в Україні: європейська  
практика : тези  
доповідей міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Львів: Растр-7, 2023.  
С. 70–71.

14. Боруцька Ю.  
Поліаспектність  
екологічного туризму  
в контексті розвитку  
суспільства.  
Економіко-соціальні  
відносини в галузі  
фізичної культури та  
сфері обслуговування :  
тези доп. V Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(27-28 квітня 2023  
року, м. Львів) / за заг.  
ред. Н. Павленчик.  
Львів : ЛДУФК ім.  
Івана Боберського,  
2023. С. 244–246.

15. Боруцька Ю. З.  
Сталі форми  
туристично-  
рекреаційної  
діяльності як  
інструмент  
екологізації свідомості  
соціуму. Туризм в  
Україні: виклики та  
відновлення : зб.  
матеріалів  
Міжнародного  
туристичного форуму.  
Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана, м.  
Київ, 21–22 березня  
2023 року. К. : КНЕУ,  
2023. С. 202–204.

16. Боруцька Ю. З.,  
Крупа О. М. Роль  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у контексті  
підготовки фахівців  
туристично-  
рекреаційної сфери.  
Basics of learning the  
latest theories and  
methods : the 9th  
International scientific

and practical conference (March 07 – 10, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. P. 454–458.

17. Боруцька Ю. З., Писарик Р. М. Роль освіти щодо нівелювання теоретично-практичного бар'єру в системі «екологічна свідомість-екологічний туризм» та етичні виміри сталого розвитку. Стан та тенденції розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 3 грудня 2022 р.). Умань : ЦФЕНД, 2022. С. 61–63.

18. Боруцька Ю. Наслідки воєнних дій на території України: екологічні та соціально-економічні аспекти. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів : ЛНУП, 2022. С. 16–19.

19. Крупа О., Боруцька Ю. Мілітарний туризм як сучасний напрям розвитку туризму в Україні. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід : матеріали XVI Міжнар. наук. конф. Львів, 2022. С. 145–149.

20. Borutska Y. Z., Rybak S. B. Realities and prospects of tourism development in the territory of the Chernobyl radiation and ecological biosphere reserve. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства в Україні та світі : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 29 вересня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 45–47.

21. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Національно патріотичне виховання як невід'ємна складова при проведенні навчальних практик для студентів спеціальності 242

Туризм. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Зб. наук. праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. С. 277-284.

22. Боруцька Ю., Крупа О. Теоретично-практичні аспекти проектування екологічних стежок на землях рекреаційного призначення. Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 3 березня 2022 року. Львів, 2022. С. 8–10.

23. Боруцька Ю. З. Сільський зелений туризм – як один із особливих різновидів альтернативного туризму та рекреації в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Київський національний університет культури і мистецтв», 14-15 квітня 2022 р. С. 82-86.

24. Боруцька Ю. З., Живко З. Б., Прокопишин О. С., Лесик І. І. Особливості рельєфу басейну ріки Стрий та їх вплив на економіку регіону. Socio-economic and management concepts: collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 533-540 (660 p). Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I <https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>.

25. Borutska Yu., Krupa O., Stoiko N. Prospects for the development of agro tourist clusters in Ukraine. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 року: у 2 т. Том 1. С. 22–26.

26. Боруцька Ю., Живко З., Srivastava Pankaj. Сільський туризм і агротуризм у



контексті сталого розвитку територій: перспективи для України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали ХХІІ Міжнар. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 року: у 2 т. Том 1. С. 19–22.

27. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Роль природних ресурсів Західного регіону України щодо розвитку туристично-рекреаційного потенціалу та курортної справи. Topical issues of modern science, society and education : the 2 nd International scientific and practical conference (September 5-7, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 266–272.

28. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Важливість природної та історико-культурної туристичної спадщини у процесі розвитку сільського зеленого туризму. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути : тези доп. ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С. 254–256.

29. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Туристичні ресурси та природно-заповідний фонд Самбірського району в Українських Карпатах. Інноваційні наукові дослідження в науці та практиці: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 6–9.

30. Боруцька Ю. Від екологічного туризму, через екосвідомість – до сталого розвитку. «Європейські виміри сталого розвитку» : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. Національний університет харчових технологій, м. Київ, 11 червня 2021. С. 100.

31. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П. Особливості туристично-екскурсійного

потенціалу регіонів України (на прикладі Одеської області). Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects : the XI International Science Conference, April 26–28, 2021, Geneva, Switzerland. P. 271–273.

32. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Актуальність і важливість проведення навчальної практики «Екологічні маршрути» для студентів спеціальності 242 «Туризм». Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 408–413.

33. Боруцька Ю. З., Стойко Н. Є. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму на заповідних територіях України. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доп. I Міжнар. Інтернет-конф. (м. Харків, 26 лютого 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 21–24.

34. Боруцька Ю., Бугіль С., Дудяк Р. Формування екоосвіди учнівсько-студентської молоді крізь призму екологічного туризму. Духовно-моральні, екологічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті енцикліки Папи Франциска «Laudato si» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16 квітня 2021 р. Львів, 2021. С. 44–47.

35. Боруцька Ю. Унікальність водоспаду Кам'янка щодо туризму та процесів самоочищення вод в Українських Карпатах. Proceedings of the II International Conference on European Dimensions of Sustainable

Development, June 26, 2020. Kyiv: NUFT, 2020. P. 58–59.

36. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Порівняльна характеристика, аналіз і перспективи розвитку сільського зеленого туризму у різних регіонах України. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи : матеріали круглого столу. Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. С. 8–13.

П.14. Осипчук Софія, студентка III курсу спеціальності 242 Туризм ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП» – 1 місце у конкурсі-проекті Українсько-Німецького Аграрного Діалогу «Стратегічний розвиток аграрного сектору – бачення молодих українських спеціалістів» (тема роботи: «Аналіз і перспективи розвитку сільського зеленого туризму у різних регіонах України»), 2019 р.

П.19. Наукова консультантка із питань розвитку екологічного туризму РЛП «Верхньодністровські Бескиди»; тренерка Академії сільського розвитку ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (<https://greentour.com.ua/akademiya/spisok-trenerov/>); членкиня ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні»; членкиня ГО «Educators and scholars international foundation»; членкиня Наукового Товариства імені Шевченка; заступниця голови Громадської екологічної ради при Управлінні екології та природних ресурсів Львівської міської ради; членкиня Наукового комітету ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)»; асоційована учасниця ГС «Асоціація Професіоналів Довкілля (РАЕВ)»;

співзасновниця ГО  
«Національне  
екологічне бюро».

Проходила  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) у  
профільних закладах і  
установах як  
українських, так і  
закордонних,  
зокрема:

1. Приватному  
вищому навчальному  
закладі  
«Європейський  
університет».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації на тему:  
«(не) Популярний  
курс з акредитації  
освітніх програм»,  
серія ПК №  
24366800/000974-24,  
обсягом 8 кредитів  
ЄКТС (240 годин). 10  
липня 2024 року – 10  
вересня 2024 року (м.  
Київ, Україна).  
2. Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка шляхом  
участі з доповіддю на  
науково-практичній  
конференції  
“Контексти активного  
туризму”, присвяченій  
світлій пам'яті  
Михайла Гамкала.  
Сертифікат № 512/12.  
Професійна програма  
стажування – 30  
годин (1 кредит ЕСТS):  
0,1 кредита – участь у  
конференції, 0,9  
кредита – підготовка  
доповіді та публікації  
(м. Львів, 11 листопада  
2024 року).  
3. Українському  
державному центрі  
національно-  
патріотичного  
виховання,  
краєзнавства і  
туризму учнівської  
молоді як учасник X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Теоретичні і  
прикладні напрямки  
розвитку туризму та  
рекреації в регіонах  
України». Сертифікат  
№ 193, обсяг 30 годин,  
1 кредит ЄКТС (м.  
Київ, 31 жовтня–1  
листопада 2024р.).  
4. Львівському  
державному  
університеті фізичної  
культури імені Івана  
Боберського шляхом  
участі з доповіддю на  
III Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції з

міжнародною участю "Альтернативний туризм" з нагоди 20-річчя кафедри туризму ЛДУФК. Сертифікат, загальним обсягом 15 академічних годин, 0,5 кредиту ECTS (м. Львів, 17-18 жовтня 2024 року).

5. Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України. Онлайн-тренінг: «Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому? Та «Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика». Сертифікат № 77-0105/2024. Обсяг – 6 год. Термін навчання: 30 квітня–1 травня 2024 року (м. Київ, Україна).

6. Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України. Навчання з онлайн-тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму». Сертифікат № 22-1604/2024. Обсяг: 30 годин. Термін навчання: 16–17 квітня 2024 року (м. Київ, Україна).

7. На базі литовської компанії UAB ORME INVESTICIJOS. Сертифікат учасника Міжнародного стажування на тему: «Вивчення процесу розвитку системи обліково-аналітичного забезпечення та стратегічного контролінгу підприємств готельно-ресторанного сектору», № 18, 6 кредитів ECTS (180 годин). 18.12.2023–26.01.2024 (м. Вільнюс, Литва).

8. Львівському національному університеті імені Івана Франка. Сертифікат учасника XVII Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка

і туризм: національний та міжнародний досвід», присвяченої 20-річчю кафедри туризму географічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, № 758/12, 2 кредити ЄКТС (60 годин). 6–7 жовтня 2023 року (м. Львів, Україна).

9. Чеському технічному університеті (ČVUT). Сертифікат учасника Міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Сертифікат № 12130, 6 кредитів (180 годин). Термін стажування – 15.12.2022–25.02.2023 (м. Прага, Чеська республіка).

10. Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN № 11879. 06.02.2023. 1,5 кредити ECTS, 30 січня – 6 лютого 2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща).

11. Київському національному економічному університеті за темою: «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Сертифікат підвищення кваліфікації, серія 202303242 № 080. Загальний обсяг – 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС). 21–22 березня 2023 р. (м. Київ, Україна).

12. Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Використання неформальної освіти у

підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». Сертифікат № 11334/2022, 1,5 кредити ECTS, 19–26 грудня 2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща).

13. Львівському національному університету імені Івана Франка. Сертифікат про стажування шляхом участі у VII-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» (№ 4-2022/54, 2 кредити ECTS, 60 год., 20 квітня 2022 р.).

14. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. Temat: «Zarządzanie, innowacje i inwestycje: europejski wybór». Czas trwania szkolenia 180 godzin. (20.04.2021r. 25.06.2021r.). Zaświadczenie nr 403, wydane w dniu 25.06.2021 r.

15. International Jean Monnet summer school «European union strategy of the circular and green economy: challenges for Ukraine». Certificate № JM 141 2021. 18 acad. hours in terms of the EU ERASMUS+ projects Jean Monnet EU Centre for the circular and green economy). June 10, 2021.

16. Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем і платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво ПК №00493735/000507-21. Обсяг (тривалість) – 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 04.02.2021 р.– 19.03.2021 р.

						17. Міжнародній літній школі Жана Моне «Європейські студії для сталого розвитку». Програма ЄС ЕРАЗМУС + Жан Моне кафедра FoodPro. Сертифікат № 587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Тема: «Європейські студії та комунікаційні навички у вищій школі». Обсяг (тривалість) – 18 год. 25 червня 2020 року.	
139906	Березівська Оксана Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 034936, виданий 08.06.2006, Атестат доцента АД 009848, виданий 01.02.2022	24	Сервісологія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 24 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано близько 160 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 3 – у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог: П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових



виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Богатирьова, Г. А., Березівська О. Й.. «Відновлення туристичної інфраструктури після кризи: виклики та перспективи розвитку туризму в Україні». Академічні візії, вип. 38, Грудень 2024, <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1606>.
2. Березівська, О. Й., Герасименко О. В., Богайчук В. О.. «Економічна географія сталого туризму: можливості та виклики для розвитку регіонів». Академічні візії, вип. 37, Листопад 2024, <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1607>.
3. Semyanchuk, P., Berezivska, O., Dydiv, I., Lisovskyi I., Nesteruk A. (2023). Formation of a financial mechanism of public-private partnership in the field of tourism under war conditions.. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 348–362. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4225> (Web of Science/Scopus).
4. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. Prospects of agrarian sector development of Lviv region, Ukraine Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, 2021. Volume 21, Issue 3/2021. P. 205 – 210. (Web of Science).
5. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. Prospective ways of development of tourist and recreational potential of Lviv region, Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, 2021. Volume 21, Issue 3/2021. P. 199 – 204. (Web of Science).
6. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P.

Trends of development of tourism and recreation industry of Lviv region  
International scientific journal «Grail of science». 2021. № 2–3. С. 63 – 64. (Index Copernicus)

7. Березівська О. Й., Березівський З. П. Стан і перспективи розвитку туристичної галузі у Львівській області. Аграрна економіка. 2021. Т. 14. № 1 – 2. С. 103 – 109. (Index Copernicus)

8. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. State regulation of rural areas development in Ukraine. International scientific journal «Grail of science». 2021. № 4. С. 37 – 39. (Index Copernicus)

9. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. Economic risk management system at the enterprise in the convention of the COVID-19 pandemic. International scientific journal «Grail of science». 2021. № 4. С. 57 – 58. (Index Copernicus)

10. Ступень М. Г., Березівська О. Й., Дудяк Р.П. Сучасний стан і перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Львівської області. Аграрна економіка. 2019. Т. 12. № 1-2 С.32-37. (Index Copernicus)

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/міжрічних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Березівська О.Й. Сервісологія. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності

242 Туризм і рекреація СВО «Бакалавр». Львів, 2024. 61 с  
2. Березівська О.Й. Сервісологія. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи здобувачами вищої освіти Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО «Бакалавр». Львів, 2024. 65 с.

П 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
1. Виконання функцій старшого наукового співробітника госпдоговірної теми: «Науково-методичні рекомендації до еколого-економічної оцінки земель сільськогосподарськог о призначення ФОП Чорний В.М.» з 01.04 по 01.05.2021

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Березівська О.Й. Напрями розвитку внутрішнього туризму. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: Матеріали Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції. (Дубляни, 17 травня 2023 р.) Львів, 2023. С.147-148.

2. Березівська О.Й., Тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулько. Вип. 24. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування. 2024.

3. Березівська О.Й., Дидів І.Б. Сучасні умови розвитку готельно-ресторанної галузі України як основної складової готельної індустрії. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 1. 2024. С.635-638

4. Дидів І. Б., Березівська О. Й. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного господарства. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. С.217-220.

5. Дидів І., Березівська О. Туристично-рекреаційний потенціал санаторно-курортних закладів Львівщини. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування. Сучасні тенденції та стратегії розвитку туристичної галузі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 27-28 квітня 2023 року). Львів: ННВК, 2023. С.264-266.

6. Березівська О. Й. Сучасні тенденції розвитку галузі туризму у Львівській області. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулько. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування . 2023.

7. Berezivska O. Y. Ecological and economic trends in the development of the tourist infrastructure of the Lviv region. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП. Дубляни, 6-7 червня 2023 р.; за ред. проф. Г. В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка 2023. С. 20 – 23.

8. Berezivska O. Y., Berezivskyi Z. P. Strategy for the development of tourist infrastructure in the Lviv region. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. Т. 1. С. 342 – 344.

9. Березівська О. Й. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУП, 2022. С. 12-14.

10. Березівська О. Й., Дидів І.Б. Шляхи розвитку готельної індустрії України постковідного періоду в Україні Географія,

економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С. 26-28.

11. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. The development of health and recreational tourism in Ukraine. The XXIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», June 14-17, 2022, Lisbon, Portugal. P. 97-98.

12. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. Modern trends in the development of higher education in Ukraine. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2022: «Ефективність інноваційного розвитку аграрних підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 2-3 червня 2022 р.; за ред. проф. Г. В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 21-23.

13. Березівський З. П., Березівська О. Й. Актуальні проблеми та перспективи розвитку сільських територій в Україні. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету; за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 291-292.

14. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. Modern aspects of tourism development in Ukraine. Актуальні проблеми сучасного

бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 18-19.

15. Березівська О. Й., Березівський З. П. Методика оцінки туристичної інфраструктури сільських територій. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5-7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 1. С. 14-16.

16. Березівська О. Й. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Львівської області. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування . 2022.

17. Berezivska O. Y. Legal basis of tourism functioning in Ukraine. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 2. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 240 – 242.

18. Berezivska O. Y., Berezivsky Z. P. State tourism development program in Ukraine. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: V Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 26-28.

19. Березівська О. Й. SWOT-аналіз туристичної галузі Львівської області. Вчені Львівського національного аграрного університету

виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С.92.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Туризмознавець».

2. Керівництво студентом, який здобув I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Black Sea Science 2023".

Назва роботи: «Positive psychology and tourism», ст.гр Тур-21 Вовк С.С., Одеський національний технологічний університет. 2022-2023

3. Керівництво студентом, який здобув I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Назва роботи: «Психологічні аспекти розвитку туризму» ст.гр. Тур-31Вовк С.С. Львівський національний університет природокористування, кафедра туризму, 2023-2024

4. Керівництво студентом, який здобув II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Назва роботи: «Темний» туризм: сучасні реалії та перспективи розвитку» ст.гр. Тур-31 Яцков В.В. Львівський національний університет



природокористування , кафедра туризму, 2022-2023  
5. Керівництво студентом, який брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Назва роботи: «Тенденції розвитку туристично-рекреаційного потенціалу львівської області», ст..гр. Тур-31 Ванько Р.Р., Київський національний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра туризму та рекреації. 2020-2021  
6. Керівництво студентом, який брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Назва роботи: «Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної інфраструктури Львівської області» ст..гр.Тур-21 Гуріч С.В. Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. 2019-2020

П 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні».
2. Член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян
3. Член ГО Національна туристична організація України.

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування в Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» тривалістю 240 год. обсягом 8 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування серія ПК № 24366800/001230-25 06.01.2025 р.

Тема: «(не)  
Популярний курс з  
акредитації освітніх  
програм»  
2. Стажування в  
Венеціанському  
університеті Ка  
Фоскарі (Венеція,  
Італія) CA' FOSCARI  
UNIVERSITY OF  
VENICE (Venice, Italy)  
тривалістю 180 год.  
обсягом 6 кредитів  
ECTS, що  
засвідчується  
Свідоцтвом про  
стажування ES  
№17674 від  
15.06.2024. Тема:  
«Академічна  
добросесність та  
неформальна освіта у  
зкладах вищої  
освіти: міжнародний  
та вітчизняний  
досвід».  
3. Стажування в DTU  
Технічному  
університеті Данії  
тривалістю 180 год.  
обсягом 6 кредитів  
ECTS, що  
засвідчується  
Свідоцтвом про  
стажування DTU  
№096-2024 від 08  
квітня 2024р. Тема:  
«Управління  
трансфером освітніх  
технологій в країнах  
Європейського  
союзу».  
4. Участь у VI  
Міжнародному  
науково-практичному  
Web-форумі  
«Розбудова єдиного  
відкритого  
інформаційного  
простору освіти  
впродовж життя» 26–  
29 березня 2024 року  
відповідно до  
тематки заходу  
пройдено навчальний  
курс обсягом 30 ак.  
год. (1 кредит ECTS),  
що засвідчується  
Свідоцтвом про  
стажування SF6р №  
226-24.  
5. Стажування в  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship  
тривалістю 180 год.  
обсягом 6 кредитів  
ECTS, що  
засвідчується  
Свідоцтвом про  
стажування №  
BG/VUZF/949-2021  
від 31 жовтня 2021р.  
Тема: « Modern  
Teaching Methods and  
Innovative  
Technologies in Higher  
Education : European  
Experience and Global  
Trend»  
6. Підвищення

							кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) ПК No00493735/000490-21 від 29.03.2021 р. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, а також можливості інтегрування різних систем і платформ у єдине віртуальне навчальне середовище»» 7. Підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) ПК00493735/000051-20 від 01.07.2020р. Тема «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі»
139906	Березівська Оксана Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 034936, виданий 08.06.2006, Аттестат	24	Поведінка споживача	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 24 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано близько 160 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 3 – у періодичних

допента АД  
009848,  
виданий  
01.02.2022

виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог:

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Богатирьова, Г. А., Березівська О. Й.. «Відновлення туристичної інфраструктури після кризи: виклики та перспективи розвитку туризму в Україні». Академічні візії, вип. 38, Грудень 2024, <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1606>.
2. Березівська, О. Й., Герасименко О. В., Богайчук В. О.. «Економічна географія сталого туризму: можливості та виклики для розвитку регіонів». Академічні візії, вип. 37, Листопад 2024, <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1607>.
3. Semyanchuk, P.,

Berezivska, O., Dydiv, I., Lisovskyi I., Nesteruk A. (2023). Formation of a financial mechanism of public-private partnership in the field of tourism under war conditions.. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 348–362. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4225> (Web of Science/Scopus).

4. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. Prospects of agrarian sector development of Lviv region, Ukraine Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, 2021. Volume 21, Issue 3/2021. P. 205 – 210. (Web of Science).

5. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. Prospective ways of development of tourist and recreational potential of Lviv region, Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, 2021. Volume 21, Issue 3/2021. P. 199 – 204. (Web of Science).

6. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. Trends of development of tourism and recreation industry of Lviv region International scientific journal «Grail of science». 2021. № 2–3. С. 63 – 64. (Index Copernicus)

7. Березівська О. Й., Березівський З. П. Стан і перспективи розвитку туристичної галузі у Львівській області. Аграрна економіка. 2021. Т. 14. № 1 – 2. С. 103 – 109. (Index Copernicus)

8. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. State regulation of rural areas development in Ukraine. International scientific journal «Grail of science». 2021. № 4. С. 37 – 39. (Index Copernicus)

9. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. Economic risk management system at the enterprise in the convention of the COVID-19 pandemic. International scientific

journal «Grail of science». 2021. № 4. С. 57 – 58. (Index Copernicus)  
10. Ступень М. Г., Березівська О. Й., Дудяк Р.П. Сучасний стан і перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Львівської області. Аграрна економіка. 2019. Т. 12. № 1-2 С.32-37. (Index Copernicus)

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Березівська О.Й. Поведінка споживача. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО «Бакалавр». Львів, 2024. 51 с  
2. Березівська О.Й. Поведінка споживача. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи здобувачами вищої освіти Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО «Бакалавр». Львів, 2024. 42 с.

П 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
1. Виконання функцій  
старшого наукового  
співробітника  
госпдоговірної теми:  
«Науково-методичні  
рекомендації до  
еколого-економічної  
оцінки земель  
сільськогосподарськог  
о призначення ФОП  
Чорний В.М.» з 01.04  
по 01.05.2021

П 12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Березівська О.Й.  
Напрями розвитку  
внутрішнього  
туризму.  
Використання й  
охорона земельних  
ресурсів та  
туристично-  
рекреаційний  
потенціал територій:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції.  
(Дубляни, 17 травня  
2023 р.) Львів, 2023.  
С.147-148.  
2. Березівська О.Й.,  
Тенденції розвитку  
лікувально-  
оздоровчого туризму в  
Україні. Вчені  
Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
в виробництву:  
каталог інноваційних  
розробок; за заг. ред.  
В. І. Лопушняка, Б. І.  
Гулько. Вип. 24. Львів:  
Львів. нац. ун-т.  
природокористування.  
2024.  
3. Березівська О.Й.,  
Дидів І.Б. Сучасні  
умови розвитку  
готельно-ресторанної  
галузі України як  
основної складової  
готельної індустрії .  
Управління розвитком  
соціально-  
економічних систем:  
Матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
практичної

конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 1. 2024. С.635-638

4. Дидів І. Б., Березівська О. Й. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного господарства. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. С.217-220.

5. Дидів І., Березівська О. Туристично-рекреаційний потенціал санаторно-курортних закладів Львівщини. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування. Сучасні тенденції та стратегії розвитку туристичної галузі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 27-28 квітня 2023 року). Львів: ННВК, 2023. С.264-266.

6. Березівська О. Й. Сучасні тенденції розвитку галузі туризму у Львівській області. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулько. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування . 2023.

7. Berezivska O. Y. Ecological and economic trends in the development of the tourist infrastructure of the Lviv region. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної



економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП. Дубляни, 6-7 червня 2023 р.; за ред. проф. Г. В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка 2023. С. 20 – 23.

8. Berezivska O. Y., Berezivskyu Z. P. Strategy for the development of tourist infrastructure in the Lviv region. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2023. Т. 1. С. 342 – 344.

9. Березівська О. Й. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУЦ, 2022. С. 12-14.

10. Березівська О. Й., Дидів І.Б. Шляхи розвитку готельної індустрії України постковідного періоду в Україні Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С. 26-28.

11. Berezivskyu Z. P., Berezivska O. Y. The development of health and recreational tourism in Ukraine. The XXIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», June 14-17, 2022, Lisbon, Portugal. P. 97-98.

12. Berezivskyu Z. P., Berezivska O. Y. Modern trends in the development of higher education in Ukraine. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2022: «Ефективність інноваційного

розвитку аграрних підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП,, Дубляни, 2-3 червня 2022 р.; за ред. проф. Г. В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 21-23.

13. Березівський З. П., Березівська О. Й. Актуальні проблеми та перспективи розвитку сільських територій в Україні. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету; за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 291-292.

14. Berezivska O. Y., Berezivskyi Z. P. Modern aspects of tourism development in Ukraine. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 18-19.

15. Березівська О. Й., Березівський З. П. Методика оцінки туристичної інфраструктури сільських територій. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5-7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т. 1. С. 14-16.

16. Березівська О. Й. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Львівської області. Вчені Львівського

національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування . 2022.

17. Berezivska O. Y. Legal basis of tourism functioning in Ukraine. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 2. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 240 – 242.

18. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. State tourism development program in Ukraine. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: V Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 26-28.

19. Березівська О. Й. SWOT-аналіз туристичної галузі Львівської області. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С.92.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...  
1. Керівництво студентським науковим гуртком «Туризмознавець».  
2. Керівництво

студентом, який здобув I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Black Sea Science 2023". Назва роботи: «Positive psychology and tourism», ст.гр Тур-21 Вовк С.С., Одеський національний технологічний університет. 2022-2023

3. Керівництво студентом, який здобув I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Назва роботи: «Психологічні аспекти розвитку туризму» ст.гр. Тур-31Вовк С.С. Львівський національний університет природокористування , кафедра туризму, 2023-2024

4. Керівництво студентом, який здобув II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Назва роботи: «Темний» туризм: сучасні реалії та перспективи розвитку» ст.гр. Тур-31 Яцков В.В. Львівський національний університет природокористування , кафедра туризму, 2022-2023

5. Керівництво студентом, який брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Назва роботи: «Тенденції розвитку туристично-рекреаційного потенціалу львівської області», ст..гр. Тур-31 Ванько Р.Р., Київський національний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра туризму та рекреації. 2020-2021

6. Керівництво студентом, який брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Назва роботи: «Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної інфраструктури

Львівської області»  
ст..гр.Тур-21 Гуріч С.В.  
Харківського  
національного  
економічного  
університету імені  
Семена Кузнеця. 2019-  
2020

П 19 діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях

1. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні».
2. Член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян
3. Член ГО Національна туристична організація України.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування):

1. Стажування в Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» тривалістю 240 год. обсягом 8 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування серія ПК № 24366800/001230-25 06.01.2025 р. Тема: «(не) Популярний курс з акредитації освітніх програм»
2. Стажування в Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія) CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування ES №17674 від 15.06.2024. Тема: «Академічна доброчесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід».
3. Стажування в DTU Технічному університеті Данії тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування DTU

№096-2024 від 08 квітня 2024р. Тема: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу».

4. Участь у VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» 26–29 березня 2024 року відповідно до тематики заходу пройдено навчальний курс обсягом 30 ак. год. (1 кредит ECTS), що засвідчується Свідоцтвом про стажування SF6р № 226-24.

5. Стажування в University of Finance, Business and Entrepreneurship тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування № BG/VUZF/949-2021 від 31 жовтня 2021р. Тема: « Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education : European Experience and Global Trend»

6. Підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) ПК No00493735/000490-21 від 29.03.2021 р. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, а також можливості інтегрування різних систем і платформ у єдине віртуальне навчальне середовище»»

7. Підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому

						інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) ПК00493735/000051-20 від 01.07.2020р. Тема «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі»	
139906	Березівська Оксана Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 034936, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента АД 009848, виданий 01.02.2022	24	Технологія продажів у туризмі	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата економічних наук, звання доцента та 24 років науково-педагогічного стажу. Опубліковано близько 160 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 3 – у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від

30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 14, 19 пунктами вимог:

П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Богатирьова, Г. А., Березівська О. Й.. «Відновлення туристичної інфраструктури після кризи: виклики та перспективи розвитку туризму в Україні».

Академічні візії, вип. 38, Грудень 2024, <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1606>.

2. Березівська, О. Й., Герасименко О. В., Богайчук В. О..

«Економічна географія сталого туризму: можливості та виклики для розвитку регіонів».

Академічні візії, вип. 37, Листопад 2024, <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1607>.

3. Semyanchuk, P., Berezivska, O., Dydiv, I., Lisovskyi I., Nesteruk A. (2023).

Formation of a financial mechanism of public-private partnership in the field of tourism under war conditions.. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 348–362.

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4225> (Web of Science/Scopus).

4. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y.

Prospects of agrarian sector development of Lviv region, Ukraine Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, 2021. Volume 21, Issue 3/2021. P. 205 – 210. (Web of Science).

5. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P.

Prospective ways of development of tourist and recreational potential of Lviv region,



Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", 2021. Volume 21, Issue 3/2021. P. 199 – 204. (Web of Science).

6. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. Trends of development of tourism and recreation industry of Lviv region International scientific journal «Grail of science». 2021. № 2–3. С. 63 – 64. (Index Copernicus)

7. Березівська О. Й., Березівський З. П. Стан і перспективи розвитку туристичної галузі у Львівській області. Аграрна економіка. 2021. Т. 14. № 1 – 2. С. 103 – 109. (Index Copernicus)

8. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. State regulation of rural areas development in Ukraine. International scientific journal «Grail of science». 2021. № 4. С. 37 – 39. (Index Copernicus)

9. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. Economic risk management system at the enterprise in the convention of the COVID-19 pandemic. International scientific journal «Grail of science». 2021. № 4. С. 57 – 58. (Index Copernicus)

10. Ступень М. Г., Березівська О. Й., Дудяк Р.П. Сучасний стан і перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Львівської області. Аграрна економіка. 2019. Т. 12. № 1-2 С.32-37. (Index Copernicus)

П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Березівська О.Й. Технологія продажів у туризмі. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО «Бакалавр». Львів, 2024. 54 с  
2. Березівська О.Й. Технологія продажів у туризмі. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи здобувачами вищої освіти Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО «Бакалавр». Львів, 2024. 56 с.

П 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
1. Виконання функцій старшого наукового співробітника госпдогвірної теми: «Науково-методичні рекомендації до еколого-економічної оцінки земель сільськогосподарськог о призначення ФОП Чорний В.М.» з 01.04 по 01.05.2021

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Березівська О.Й.

Напрями розвитку внутрішнього туризму.  
Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (Дубляни, 17 травня 2023 р.) Львів, 2023. С.147-148.

2. Березівська О.Й., Тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулько. Вип. 24. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування. 2024.

3. Березівська О.Й., Дидів І.Б. Сучасні умови розвитку готельно-ресторанної галузі України як основної складової готельної індустрії. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 1. 2024. С.635-638

4. Дидів І. Б., Березівська О. Й. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного господарства. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. С.217-220.

5. Дидів І., Березівська О. Туристично-рекреаційний потенціал санаторно-курортних закладів Львівщини. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та

сфері обслуговування. Сучасні тенденції та стратегії розвитку туристичної галузі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 27-28 квітня 2023 року). Львів: ННВК, 2023. С.264-266.

6. Березівська О. Й. Сучасні тенденції розвитку галузі туризму у Львівській області. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулько. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування . 2023.

7. Berezivska O. Y. Ecological and economic trends in the development of the tourist infrastructure of the Lviv region. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП. Дубляни, 6-7 червня 2023 р.; за ред. проф. Г. В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка 2023. С. 20 – 23.

8. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. Strategy for the development of tourist infrastructure in the Lviv region. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. Т. 1. С. 342 – 344.

9. Березівська О. Й. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII

Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУЦ, 2022. С. 12-14.

10. Березівська О. Й., Дидів І.Б. Шляхи розвитку готельної індустрії України постковідного періоду в Україні Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С. 26-28.

11. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. The development of health and recreational tourism in Ukraine. The XXIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», June 14-17, 2022, Lisbon, Portugal. P. 97-98.

12. Berezivskyy Z. P., Berezivska O. Y. Modern trends in the development of higher education in Ukraine. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2022: «Ефективність інноваційного розвитку аграрних підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУЦ, Дубляни, 2-3 червня 2022 р.; за ред. проф. Г. В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 21-23.

13. Березівський З. П., Березівська О. Й. Актуальні проблеми та перспективи розвитку сільських територій в Україні. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету; за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів:

Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 291-292.

14. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. Modern aspects of tourism development in Ukraine. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 18-19.

15. Березівська О. Й., Березівський З. П. Методика оцінки туристичної інфраструктури сільських територій. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5-7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 1. С. 14-16.

16. Березівська О. Й. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Львівської області. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. ун-т. природокористування . 2022.

17. Berezivska O. Y. Legal basis of tourism functioning in Ukraine. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 2. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 240 – 242.

18. Berezivska O. Y., Berezivskyy Z. P. State tourism development program in Ukraine. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: V Міжнародної науково-практичної

конференції, 27-28 травня 2021 р. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 26-28.  
19. Березівська О. Й. SWOT-аналіз туристичної галузі Львівської області. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яцїва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С.92.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком...  
1. Керівництво студентським науковим гуртком «Туризмознавець».  
2. Керівництво студентом, який здобув I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Black Sea Science 2023".  
Назва роботи: «Positive psychology and tourism», ст.гр Тур-21 Вовк С.С., Одеський національний технологічний університет. 2022-2023  
3. Керівництво студентом, який здобув I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Назва роботи: «Психологічні аспекти розвитку туризму» ст.гр. Тур-31Вовк С.С. Львівський національний університет природокористування , кафедра туризму, 2023-2024  
4. Керівництво студентом, який здобув II місце у I турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт. Назва роботи: «Темний» туризм: сучасні реалії та перспективи розвитку» ст.гр. Тур-31 Яцков В.В. Львівський національний університет природокористування, кафедра туризму, 2022-2023

5. Керівництво студентом, який брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Назва роботи: «Тенденції розвитку туристично-рекреаційного потенціалу львівської області», ст..гр. Тур-31 Ванько Р.Р., Київський національний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра туризму та рекреації. 2020-2021

6. Керівництво студентом, який брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Назва роботи: «Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної інфраструктури Львівської області» ст..гр.Тур-21 Гуріч С.В. Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. 2019-2020

П 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні».
2. Член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян
3. Член ГО Національна туристична організація України.

Відомості про підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування в Приватному вищому



навчальному закладі «Європейський університет» тривалістю 240 год. обсягом 8 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування серія ПК № 24366800/001230-25 06.01.2025 р. Тема: «(не) Популярний курс з акредитації освітніх програм»

2. Стажування в Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія) CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування ES №17674 від 15.06.2024. Тема: «Академічна доброчесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід».

3. Стажування в DTU Технічному університеті Данії тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про стажування DTU №096-2024 від 08 квітня 2024р. Тема: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу».

4. Участь у VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» 26–29 березня 2024 року відповідно до тематики заходу пройдено навчальний курс обсягом 30 ак. год. (1 кредит ECTS), що засвідчується Свідоцтвом про стажування SF6p № 226-24.

5. Стажування в University of Finance, Business and Entrepreneurship тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про

						<p>стажування № ВГ/ВУZF/949-2021 від 31 жовтня 2021р. Тема: « Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education : European Experience and Global Trend»</p> <p>6. Підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) ПК No00493735/000490-21 від 29.03.2021 р. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, а також можливості інтегрування різних систем і платформ у єдине віртуальне навчальне середовище»»</p> <p>7. Підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету тривалістю 180 год. обсягом 6 кредитів ECTS, що засвідчується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) ПК00493735/000051-20 від 01.07.2020р. Тема «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі»</p>	
322501	Дидів Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012,	5	Туристичне країнознавство	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має науковий ступінь кандидата

спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 063147,  
виданий  
30.11.2021,  
Атестат  
доцента АД  
015568,  
виданий  
26.06.2024

економічних наук,  
звання доцента та 5  
років науково-  
педагогічного стажу.  
Опубліковано понад  
80 наукових і  
навчально-  
методичних праць, у  
тому числі 9 наукових  
праць у періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз  
Scopus або Web of  
Science. Види і  
результати  
професійної  
діяльності викладача  
відповідають  
спеціальності та  
профілю освітніх  
компонентів, які вона  
викладає. Викладач  
забезпечує  
викладання освітніх  
компонентів на  
належному рівні  
завдяки  
використанню  
сучасних методів і  
засобів навчання.  
Рівень наукової та  
професійної  
активності  
засвідчується  
виконанням шести  
видів та результатів  
відповідно до пунктів,  
визначених п. 38  
чинних Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності  
закладів освіти,  
Постанова Кабінету  
Міністрів України від  
24 березня 2021 р. №  
365 «Про внесення  
змін до постанови  
Кабінету Міністрів  
України від 30 грудня  
2015 р. № 1187».  
Кваліфікація  
викладача  
підтверджується 1, 3,  
4, 5, 12, 19 пунктами  
вимог:  
П.1.  
1. Semyanchuk, P.,  
Berezivska, O., Dydiv,  
I., Lisovskyi I.,  
Nesteruk A., (2023).  
Formation of a  
Financial Mechanism of  
Public-Private  
Partnership in the field  
of Tourism under war  
conditions. Financial  
and Credit Activity  
Problems of Theory and  
Practice, 6(53), 2023.  
pp. 348–362.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4225> (Scopus, Web of  
Science).  
2. Krupa, O., Dydiv, I.,  
Borutska, Y., Yatsko,  
M., Bazyka, S. (2023).  
Evaluating E-business  
performance in tourism  
within the digital era: A

novel information system model. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 28, No. 6, 2023. pp. 1689-1694. <https://doi.org/10.18280/isi.280627> (Scopus)

3. I. Kolb, P. Kolodii, \*I. Dydiv, Ye. Ryzhov, V. Zhyvchuk. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals, «GeoTerrace 2023». (2-4 October) Volume 2023 Lviv, Ukraine. <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-040.pdf> (Scopus) .

4. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180420> (Scopus, Q2)

5. Oksana Krupa, Volodymyr Krupa, Iryna Dydiv, Olha Horpynchenko, Snizhana Kovalenko (2022). Economic Consequences of the Impact of War on Labor Resources and Tourism in Terms of Ensuring Economic Security. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22. No.7, July 2022. pp. 117-122. [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202207/20220715.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220715.pdf) (Web of Science).

6. Oksana Krupa, Vladimir Panchenko, Iryna Dydiv, Yuliia Borutska, Nataliia Shcherbatiuk (2022) Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19.

IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022. pp. 262-268.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.36> (Web of Science).

7. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56. <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN22.pdf>

П. 3.

1. Дидів І. Б., Дидів А. І. Агротуризм як вид підприємницької діяльності на селі: монографія. Львів: «СПОЛОМ», 2024. 264 с. DOI:

<https://doi.org/10.31734/978-617-8385-88-0>.

2. Dydiv I. Efficiency of the use of tourist and recreational potential in the Lviv region.

Methods of improving the economy, tourism and management: collective monograph.

Tourism and hotel and restaurant business /

Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International

Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. S. 504 – 514.

<https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.ECON.1>

3. Dydiv Iryna. Agritourism Cluster as a type of Innovative Tourism Development in Rural Areas.

Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine

based on the experience of the European Union: Scientific monograph.

Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. S. 121-142 с. DOI

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-308-8-6>

П.4.

1. Дидів І. Б. Туристичне країнознавство: методичні рекомендації для виконання

практичних робіт здобувачами вищої освіти денної форми навчання

спеціальності 242 Туризм РВО Бакалавр. Львів: Львівський національний університет

спеціальності 242 Туризм РВО Бакалавр. Львів: Львівський національний університет

Львів: Львівський національний університет

природокористування  
, 2022. 42с.  
2. Дидів І. Б.  
Туристичне  
країнознавство:  
методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення курсу,  
виконання  
практичних робіт та  
навчально-аудиторної  
роботи здобувачами  
вищої освіти  
спеціальності 242  
Туризм РВО Бакалавр.  
Львів: Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2022. 58с.  
3. Дидів І. Б.  
Управління якістю  
туристичних послуг:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт  
студентами денної  
форми навчання.  
Львів : Львівський  
національний  
аграрний університет,  
2022. 44 с.  
П 5. захист дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня  
Дидів І.Б. Розвиток  
агротуризму як виду  
підприємницької  
діяльності на селі: дис.  
... канд. екон. наук.  
Львів, 2021. 270 с.  
Дидів І.Б. Розвиток  
агротуризму як виду  
підприємницької  
діяльності на селі:  
автореф. дис. ... канд.  
екон. наук. Львів,  
2021. 20 с.  
П 12.  
1. Дидів І. Б. Вплив  
пандемії Covid-19 на  
тенденції відновлення  
туристичної  
діяльності у Канаді.  
Використання й  
охорона земельних  
ресурсів та  
туристично-  
рекреаційний  
потенціал територій:  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Львів-Дубляни, 14  
травня 2024 р.) Львів.  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
. 2024. С. 109-111.  
2. Дидів І. Б. Вплив  
Covid-19 та війни на  
діяльність санаторно-  
курортних закладів в  
Україні. Сучасні  
тенденції розвитку  
індустрії гостинності:  
Матеріали V

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24-25 жовтня 2024р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 307-309.

3. Дидів І. Нові тренди та перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій. (м. Львів, 17 травня 2023р. ) Львів: ННВК «АТБ», 2023. 146-147.

4. Дидів І. Б. Вплив війни на туристичну діяльність у постраждалих регіонах України. Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів 4-5 травня 2023 року). Львів Растр-7. С. 119-121.

5. Дидів І. Б. Роль природних рекреаційних ресурсів у туристичній діяльності. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Географія, туризм, готельно-ресторанна справа. матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Луцьк, 16-17 травня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.150-153.

6. Дидів І. Оцінка ефективності використання туристично-рекреаційного потенціалу Львівської області. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021р. ) Луцьк, 2021. С. 17-20.

7. Дидів І. Туристична привабливість Львівщини. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та

сільських територій:  
матеріали XXI  
Міжнар. науково-  
практ. форуму (м.  
Дубляни, 22 – 24  
вересня 2020 року).  
Львів: ННБК «АТБ»,  
2020. С. 109-113.  
П.19.

1. Член Всеукраїнської  
громадської  
неприбуткової  
організації «Спілка  
сприяння розвитку  
сільського зеленого  
туризму в Україні»,  
сертифікат,  
реєстраційний № 418  
від 05.09.2019 р.  
2. Член громадської  
організації  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» №ES1809

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування):

1. Пройшла  
стажування шляхом  
участі у науково-  
практичній  
конференції  
«Контексти активного  
туризму»  
присвячується світлій  
пам'яті Михайла  
Гамкала (Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка,  
Україна) з 11  
листопада 2024 року.  
Загальний обсяг 30  
навчальних годин (1  
кредит ЕКТС).  
Сертифікат №499/12  
від 11 листопада 2024.  
2. Підвищення  
кваліфікації згідно з  
навчально-  
тематичною  
програмою  
«Впровадження  
інтерактивних  
технологій на  
заняттях у вищій  
школі» (Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, Україна) з 20 по 27  
лютого 2024 року.  
Загальний обсяг 30  
навчальних годин (1  
кредит ЕКТС).  
Сертифікат №1616/23  
від 28 лютого 2024.  
3. Міжнародне  
дистанційне науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
«Управління  
науковими та  
освітніми проектами:  
міжнародний досвід»  
у Венеціанському  
університеті Ка  
Фоскарі (Венеція,  
Італія) з 16 жовтня



по 16 грудня 2023 року. Загальний обсяг 180 навчальних годин (6 кредити ЕКТС). Сертифікат ESN<sup>o</sup>17589 від 16.12.2023.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF (06 по 13 листопада 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) 1,5 кредити ЕКТС (45 годин). Сертифікат ESN<sup>o</sup>16978 від 13.11.2023.

5. Науково-педагогічне стажування на тему «Проблеми управління якістю освіти у сфері обслуговування та екології» зі спеціальності «Туризм і рекреація» у Вищій школі туризму і екології в Сухій Бескидській (місто Суха-Бескидзька, Республіка Польща). Сертифікат №2/NS/2023. 180 годин (6 кредитів ЕCTS), 2023 р.

6. Підвищення кваліфікації. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000562-21. 180 год. 6 кредитів ЕКТС, 2021 р.

7. Підвищення кваліфікації. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять у дистанційному режимі. Самостійна робота». Свідоцтво

							про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000120-20. 180 год. 6 кредитів ЄКТС, 2020 р.
339225	Дубневич Наталія Юрївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030507 Переклад	9	Іноземна мова	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має 9 років і 4 місяців науково-педагогічного стажу. Опубліковано понад 40 праць наукового та навчально-методичного характеру. Серед них 1 колективна монографія, 1 словник, 20 методичних рекомендацій та збірників фахових текстів, фахові статі та тези, опубліковані у вітчизняних та міжнародних виданнях, зокрема в наукометричній базі Web of Science. За останні 5 років проходила стажування і підвищення кваліфікації: Scientific Publications - Series of Educational seminars on Scientometrics for Professional Development "The basics of scientometrics" - 30 hours - 1 ECTS. Certificate No. AN 1107/01.09.2024 «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market». 1.08.-21.08.2024 1) Сертифікат "Distance Education. Course for University Tutors" (№101083143-DEF/834). 3 кредити (90 годин) Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" (8 квітня - 31 травня 2024) (180 годин, 6 кредитів ECTS), сертифікат № DN 202405102 Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft Skills, підприємницькі

навички». Сертифікат № ПК-2023/5269 (3 год. 0,1 кредиту ECTS).2023 р.  
Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти».2023 р.  
Сертифікат №GDTfE-06-B-09358 – базовий рівень  
Сертифікат №GDTfE-06-C-04357 – середній рівень (0,5 кредиту ECTS)  
Сертифікат NoGDTfE-06-П-02700 – поглиблений рівень (0,5 кредиту ECTS)  
Додатковий сертифікат NoGDTfE-BK3-01480 (0,07 кредиту ECTS)  
Сертифікат про проходження курсу іспанської мови (квітень-червень 2022 р.), тривалість: 35 год. ATIS (Asociacion de Voluntarios con Iniciativa Social)  
Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище».  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК номер 00493735/000567-21 № 617/21 від 29.03.2021. Обсяг – 180 год (6 кредитів ECTS).  
Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». Свідоцтво

про підвищення кваліфікації (стажування). Обсяг – 180 год (6 кредитів ЄКТС).

Інтенсивний навчальний курс Tech Summer for Teachers від Softserve Університету, 16 червня – 17 липня 2020 р. (30 годин).

Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Викладач забезпечує викладання навчальних дисциплін на належному рівні завдяки використанню сучасних методів і засобів навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів відповідно до пунктів, визначених постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 12, 14, 19, 20 пунктами вимог:

38. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Dubnevych, N.Yu. "Ray Bradbury's Stylistic Identity: The Use of Literary Devices" *Studia Linguistica: збірник наукових праць / Київ. Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка*; відп. ред.: Голубовська І.О. – Київ: Київський університет, Вип. 25. – 2024, с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Труднощі перекладу юридичної термінології при підготовці студентів-юристів. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. №

27. 2023. С. 118-122.  
(Фахове видання  
України, категорія  
«Б»).

<https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-28>

Дубневич Ю.,  
Дубневич Н., Войнич  
Л. Ієрархія управління  
відходами:  
європейська та  
українська модель.  
Науковий журнал  
ЛНУП: Аграрна  
економіка. – Львів:  
Львівський  
національний  
університет  
природокористування  
, 2022. № 1-2, С. 13–  
20.

<https://doi.org/10.31734/agrarecon2022.01-02.053>

Dubnevych Y., Sodoma  
R., Dubnevych N.  
Socio-Economic  
Development of the  
United Territorial  
Community Within the  
Conditions of Financial  
Decentralization.  
Scientific Papers Series  
Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development Vol.  
21, Issue 1, 2021,  
P.241–252. (Web of  
Science)

<https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2419-socio-economic-development-of-the-united-territorial-community-within-the-conditions-of-financial-decentralization>

Дубневич Ю.,  
Попівняк Р., Дубневич  
Н. Впровадження  
концепції кругової  
економіки в Україні.  
Науковий журнал  
ЛНАУ: Аграрна  
економіка. – Львів:  
Львівський  
національний  
аграрний університет,  
2020. Т. 13, № 3-4, С.  
27–32.

<https://doi.org/10.31734/agrarecon2020.03-04.027>

Дубневич Ю.В.,  
Дубневич Н., Дорош  
У. Соціально –  
економічний розвиток  
сільських територій в  
умовах  
децентралізації.  
Науковий журнал  
ЛНАУ : Аграрна  
економіка. – Львів:  
Львівський  
національний  
аграрний університет,  
2019. № 1-2. Т.12 С.

24-31. Copernicus.  
<https://doi.org/10.31734/agrarecon2019.01.024>

38. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Городецька НГ, Гавришків НБ, Турчин ІМ, Дубневич НЮ. Навчальний посібник з німецької мови для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Львів: СПОЛОМ; 2024. 136 с. (8,5 др.арк). Рекомендовано до друку вченою радою Львівського національного університету природокористування Протокол №8 від 18.12.2024 р. Дубневич Н., Турчин І., Гуня Л. Збірник завдань і текстів з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2024. 31 с. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (основна)» студентами спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I-II курси денної та

заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП. 2023. 25 с.

Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Збірник завдань та текстів для вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 32 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I-III курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 26 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (з поглибленим вивченням)» для студентів спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (IV курс (повна програма) та II курс (скорочена програма) денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 19 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами

спеціальності  
«Право» першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти (I  
курс (скорочена  
програма) денної та  
заочної форм здобуття  
освіти). Львів: ЛНУП,  
2022. 15 с.  
Турчин І., Дубневич  
Н., Гуня Л. Методичні  
рекомендації щодо  
вивчення дисципліни  
«Іноземна мова»  
студентами  
спеціальності  
«Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані  
технології» першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти (I-  
II курси денної та  
заочної форм здобуття  
освіти). Львів: ЛНУП,  
2022. 18 с.  
Турчин І., Дубневич  
Н., Гуня Л. Методичні  
рекомендації щодо  
вивчення дисципліни  
«Поглиблене  
вивчення основної  
іноземної мови»  
студентами  
спеціальності  
«Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані  
технології» першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
(III-IV курси (повна  
програма) та I-II  
курси (скорочена  
програма) денної та  
заочної форм здобуття  
освіти). Львів: ЛНУП,  
2022. 25 с.  
Дубневич Н., Турчин  
І. Збірник текстів та  
вправ щодо  
забезпечення  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна  
мова професійного  
спрямування»  
студентів денної  
форми навчання  
спеціальності  
«Туризм» першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Львів: ЛНУП, 2021. 31  
с.  
Турчин І., Дубневич  
Н. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та  
оформлення  
контрольних робіт для  
студентів першого та  
другого курсів  
магістратури  
навчально-наукового  
інституту заочної та  
післядипломної освіти  
з дисципліни  
«Іноземна мова».  
Львів: ЛНАУ, 2021. 21  
с.  
Турчин І., Дубневич



Н. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2022. 23 с.

Турчин І.М., Дубневич Н.Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» студентами спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» денної та заочної форм навчання ОС «Бакалавр». Львів: ЛНАУ, 2020, 16 с.

Турчин І.М., Дубневич Н.Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНАУ, 2020, 40 с.

Турчин І.М., Дубневич Н.Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» студентами спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНАУ, 2020, 15 с.

Дубневич Н.Ю. Методичні рекомендації для студентів I курсу економічного факультету з поглибленим вивченням англійської мови. / Н.Ю. Дубневич. – Львів: Львівський НАУ, 2016. – 36 с. Рекомендовано до друку методичною радою ЛНАУ Протокол №11 від 16.06.2016 р.

Дубневич Н.Ю., Дубневич Ю.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт та підготовки до семінарських занять студентів

економічного факультету ОКР «Бакалавр» напрям підготовки «Менеджмент» Львівський державний аграрний університет, 2016 р. – 80 с. Рекомендовано до друку методичною Радою ЛНАУ Протокол 2016 р. Дубневич Н.Ю., Дубневич Ю.В. Методичні рекомендації для виконання практичної та самостійної роботи студентів економічного факультету ОКР «Бакалавр» напрям підготовки «Менеджмент організації та адміністрування» денної форми навчання Львівський державний аграрний університет, 2015 р. – 74 с. Рекомендовано до друку методичною Радою ЛНАУ Протокол № 1 від 31.08.2015 р.

П 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій N. Dubnevych, N. Horodetska, N. Havryshkiv Utilizing Metaverse Tools and Methods in University-Level English Language Teaching. 4th INTERNATIONAL SANKAYA SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS September 7-9, 2024 / Ankara – Turkey, P. 194 Гуня Л, Турчин І, Дубневич Н, Бондарчук Л. Важливість укладання посібника з англійської мови для студентів аграрних спеціальностей. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок; 2024; 24: 102. N. Dubnevych Ways and Benefits of Using Grammarly at Higher Educational institutions

in Ukraine. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму; 2024 жовт. 2-4; Львів. Львів: ЛНУП; 2024. с. 596-598  
Гуня Л.М., Турчин І.М., Дубневич Н.Ю., Бондарчук Л.Й. Важливість укладання посібника з англійської мови для студентів аграрних спеціальностей. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок; 2024; 24: 102.  
Dubnevych N., Horodetska N. Ways to bring metaverse into ESL classes: innovative approaches for language learning. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного наук.-практ. Форуму, 4-6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023, С.582-584.  
Дубневич Н., Турчин І., Гуня Л. «Англо-український словник базової бізнес-термінології (Частина 1)». Львів: ЛНУП, 2023. 119 с.  
Дубневич Н., Турчин І. Social media integration in ubiquitous English learning tools: Enhancing language acquisition. Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов: II Міжнародна науково-практична онлайн конференція, 18 – 19 травня 2023 р. Полтава, 2023. С. 73-78  
Turchyn I., Horodetska N., Havryshkiv N., Dubnevych N., Hunia L. Archaisms in the Translation of Ukrainian Dumas. The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monograph. International Science

Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2022.  
<https://doi.org/10.46299/isg.2022.mono.philol.1.4.3>  
Dubnevych N. The role of ubiquitous learning in higher education. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного наук.-практ. Форуму, 4-6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022, С.585-588.  
Turchyn I., Dubnevych N., Hunia L. Types of stylistic repetition. The XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» (May 03 – 06, 2022). Tokyo, Japan. P. 789-790.  
Dubnevych N., Turchyn I. The Peculiarities of University-Based Foreign Language Teaching Aspects during War Times. // Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. (May 31 – June 3, 2022). Paris, France. P. 597-599.  
Dubnevych N. Theoretical insights into translating professionally oriented texts. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного наук.-практ. Форуму, 5-7 жовтня 2021року. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т.2. С.268-271.  
Дубневич Ю., Дубневич Н., Венгрин І. Основні екологічні загрози неефективного поводження з відходами. Духовно-моральні, екологічні та соціоекономічні виклики сучасного людства в контексті енцикліки Папи Франциска «Laudato si»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів,

16 квітня 2021 р.).  
Львів: ЛНАУ, 2021. С.  
9–11.  
Дубневич Ю.В.,  
Дубневич Н.Ю.  
Сучасна методика  
викладання іноземних  
мов у закладах вищої  
освіти аграрного  
профілю. Міжнародна  
наукова конференція  
(IX International  
Science Conference)  
«Actual problems of  
practice and science»  
05–06 березня 2021 р.,  
– Анталія, Туреччина,  
2021, С. 45–48.  
Дубневич Н. Розвиток  
сільських територій  
України в умовах  
реформи  
децентралізації.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«MODERN APPROACHES  
TO THE INTRODUCTION  
OF SCIENCE INTO  
PRACTICE» 30-  
31 березня 2020 р., –  
Сан-Франциско, США,  
2020, С. 413-416.  
Дубневич Н.Ю. The  
notion of stylistic  
repetition and its  
classification / Н.Ю.  
Дубневич //  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Гуманітарний  
простір науки: досвід  
та перспективи»: Зб.  
наук. праць., 14 квітня  
2016 р. – Переяслав-  
Хмельницький, 2016.  
– Вип. 2. – ст. 224-229

38. 14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком...  
Керівництво  
Студентським  
науковим гуртком  
«ІНШОМОВНА  
НАУКОВА  
КОМУНІКАЦІЯ  
ФАХОВОГО  
СПРЯМУВАННЯ»  
(англійська мова),

						<p>ЛНУП.</p> <p>38.19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL в Україні). Посвідчення FM 0536.</p> <p>38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за фахом (викладач англійської мови) 9 років 5 місяців.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю «Туризм» Червень 2008 – червень 2012 – Менеджер з туризму ТОВ «КИЙ АВІА ВЕСТ»/ТОВ «АТВЕСТ УКРАЇНА» (міжнародний відділ прийому в Україні).</p> <p>З 2007 року – ліцензований екскурсовод, гід-перекладач Львовом і Львівською областю. Свідоцтво № 054/У, Свідоцтво № 024А, видані Центр «Мандри-Плюс» (ліцензія Міністерства освіти і науки України № АВ 082614).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	☒	Екологія та захист навколишнього середовища	Лекція-бесіда, лекція візуалізація, робота у малих групах, дискусія, Практичне заняття. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуального проєкту. Усні, письмові завдання (контрольні питання, тести)	Усне опитування. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка. Практична перевірка. Захист індивідуального завдання. (залік).
		Фізичне виховання та основи захисту	Наочні (ілюстративнорепродуктивн	Письмовий контроль. Усне опитування. Практична

України	ий, презентації тощо), пояснювальнорецептивний; пояснювальноспонукальний , проблемний виклад, словесні методи (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
Організація ресторанного господарства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усієї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією. Підсумковий контроль – залік.
Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями,	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.

			звітною та іншою документацією).	
		Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<p>ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство та правове забезпечення	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; ділової гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми.	Письмовий контроль. Усне опитування. Практична перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Самооцінка. Екзамен.
		Екологія та захист навколишнього середовища	Лекція-бесіда, лекція візуалізація, робота у малих групах, дискусія, Практичне заняття. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуального проєкту. Усні, письмові завдання (контрольні питання, тести)	Усне опитування. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка. Практична перевірка. Захист індивідуального завдання. (залік).
		Основи економіки	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.
		Економіка туристичного підприємства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез



	<p>методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.</p>	<p>конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	<p>Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усієї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики.</p>	<p>Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією. Підсумковий контроль – залік.</p>
Навчальна практика (екскурсійна)	<p>Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).</p>	<p>Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).</p>	<p>Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.</p>

		Атестаційний екзамен	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проєктний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю.	Оцінювання змісту результатів виконання завдань і досліджень шляхом перевірки екзаменаційних робіт. Здача атестаційного екзамену. Підсумковий контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Статистика у туристичній діяльності	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	☒	Економіка туристичного підприємства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
		Аналіз діяльності туристичних підприємств	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час

	лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Маркетинг у туризмі + курсова робота	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проектування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Сільський туризм	Форма діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проектування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження,	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.

	<p>демонстрація, ілюстрація).          Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи).          Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики).          Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).</p>	
Виробнича практика	<p>Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва).          Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація).          Практичні (аналіз виробничих ситуацій).          Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики).          Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).</p>	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
Кваліфікаційна робота	<p>Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.</p>	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Поведінка споживача	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками.          Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань.          Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Статистика у туристичній діяльності	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками.          Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань.          Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

Туристична картографія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Спеціалізовані види туризму + курсова робота	Заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.
Філософія	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, Інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Фізичне виховання та основи захисту України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні методи (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Письмовий контроль. Усне опитування. Практична перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
Туристичне країнознавство	Словесні та практичні з використанням	Поточне усне та письмове оцінювання активності та

			інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, лекції-консультації, лекції з аналізом конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації та інтернет-ресурсів.	знань студентів під час практичних занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, есе, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота</p>	<p>Словесні, практичні, наочні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань студентів під час практичних занять (включаючи тестування), перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен</p>
		<p>Сервісологія</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Поведінка споживача</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної</p>

	<p>помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково- дослідна робота здобувачів.</p>	<p>роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технологія продажів у туризмі	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція- візуалізація, лекція- дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково- дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Маркетинг у туризмі + курсова робота	<p>словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально- дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації</p>	<p>усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально- дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен</p>
Організація готельного господарства	<p>Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція- візуалізація, лекція- дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка</p>

			джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	(проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
		Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
		Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
<p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг у туризмі + курсова робота	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
		Інноваційні технології у туризмі	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний



	<p>Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p> <p>Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)</p>	<p>Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усієї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики.</p>	<p>Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>
<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва).</p> <p>Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Практичні (аналіз виробничих ситуацій).</p> <p>Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики).</p> <p>Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).</p>	<p>Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.</p>
<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія);</p> <p>Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація);</p> <p>Практичні (аналіз даних, проєктний метод);</p> <p>Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання).</p> <p>Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю.</p>	<p>Оцінювання змісту результатів виконання завдань і досліджень шляхом перевірки екзаменаційних робіт. Здача атестаційного екзамену.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>

		Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
		Філософія	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, Інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фізичне виховання та	Наочні	Письмовий контроль. Усне

основи захисту України	(ілюстративнорепродуктивний, презентації тощо), пояснювальнорецептивний; пояснювальнospонукальний, проблемний виклад, словесні методи (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	опитування. Практична перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік.
Статистика у туристичній діяльності	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Маркетинг у туризмі + курсова робота	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Міжнародний туризм	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Інноваційні технології у туризмі	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль –

			обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	екзамен.
		Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
		Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
		Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи економіки	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання;	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.

	робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	
Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій, заслуховування рефератів, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Статистика у туристичній діяльності	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
Маркетинг у туризмі + курсова робота	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій);	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань,

			практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
		Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	Основи економіки	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.
		Правознавство та правове забезпечення	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод	Письмовий контроль. Усне опитування. Практична перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Самооцінка. Екзамен.

	критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; ділової гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми.	
Екологія та захист навколишнього середовища	Лекція-бесіда, лекція візуалізація, робота у малих групах, дискусія, Практичне заняття. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуального проєкту. Усні, письмові завдання (контрольні питання, тести)	Усне опитування. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка. Практична перевірка. Захист індивідуального завдання. (залік).
Історія України	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Туристичне краєзнавство	Словесні, наочні, практичні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-бесіди у вигляді діалогу з аудиторією, лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття:	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій, заслуховування рефератів, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль –

	індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	екзамен.
Туризм на природоохоронних територіях	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-дискусії, лекції-бесіди як діалог з аудиторією, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне і письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, мультимедійних презентацій, заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усієї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією. Підсумковий контроль – залік.
Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.



			навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	
		Філософія	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, Інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
PR15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	☒	Сервісологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Основи наукових досліджень	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Основи економіки	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і

	<p>(лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.</p>
Філософія	<p>Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Навчальна практика (екскурсійна)	<p>Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією)</p>	<p>Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).</p>	<p>Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.</p>

<p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сервісологія	<p>Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками.</p> <p>Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p> <p>Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Організація ресторанного господарства	<p>Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути.</p> <p>Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій, написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи.</p> <p>Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести.</p> <p>Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Міжнародний туризм	<p>словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації</p>	<p>усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен</p>
		Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	<p>Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних</p>	<p>Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань</p>

	екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усієї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики.	тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією. Підсумковий контроль – залік.
Спеціалізовані види туризму + курсова робота	Заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.
Туристичне країнознавство	Словесні та практичні з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, лекції-консультації, лекції з аналізом конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації та інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань студентів під час практичних занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, есе, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Екологія та захист навколишнього середовища	Лекція-бесіда, лекція візуалізація, робота у малих групах, дискусія, Практичне заняття. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуального проєкту. Усні, письмові завдання (контрольні питання, тести)	Усне опитування. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка. Практична перевірка. Захист індивідуального завдання. (залік).
Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	Словесні, практичні, наочні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ:	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань студентів під час практичних занять (включаючи тестування),

	<p>традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.</p>	<p>перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.</p>
Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	<p>Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій, заслуховування рефератів, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Філософія	<p>Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Іноземна мова	<p>Практичні заняття. Словесні методи: пояснення, бесіда. Наочні методи: Відеоролики, відеоматеріали, ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо), демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент. Практичні методи: вправи,</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи Стандартизований</p>

			<p>читання, рольові ігри, аудіювання. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод: <b>проектна робота.</b></p>	<p>контроль: тести. Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.</p>
		Історія України	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Туристичне краєзнавство	<p>Словесні, наочні, практичні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-бесіди у вигляді діалогу з аудиторією, лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	<p>Практичні заняття. Словесні методи: пояснення, бесіда. Наочні методи: Відеоролики, відеоматеріали, ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо), демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи Стандартизований контроль: тести. Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація. Форма підсумкового</p>

	викладачем та її засвоєння студентами. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод: проєктна робота.	контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.
Екологія та захист навколишнього середовища	Лекція-бесіда, лекція візуалізація, робота у малих групах, дискусія, Практичне заняття. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуального проєкту. Усні, письмові завдання (контрольні питання, тести)	Усне опитування. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка. Практична перевірка. Захист індивідуального завдання. (залік).
Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Сервісологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Технологія продажів у туризмі	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

	використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	
Бізнес-планування у туризмі	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
Атестаційний екзамен	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проєктний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю.	Оцінювання змісту результатів виконання завдань і досліджень шляхом перевірки екзаменаційних робіт. Здача атестаційного екзамену. Підсумковий контроль – екзамен.
Спеціалізовані види туризму + курсова робота	Заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань,	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей,



			<p>доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.</p>	<p>рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.</p>
<p><i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття. Словесні методи: пояснення, бесіда. Наочні методи: Відеоролики, відеоматеріали, ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо), демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод: проєктна робота.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи Стандартизований контроль: тести. Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.</p>
<p><i>ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.</p>

	Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	
Інформаційні та комунікаційні технології	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда). Практичне заняття: виконання практичних завдань із використанням комп'ютерної техніки. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, виконання індивідуальних завдань.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.
Організація туризму	Лекційні заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, есе, рефератів та презентацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Сервісологія	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Поведінка споживача	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

	Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	
Технологія продажів у туризмі	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Організація готельного господарства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
Організація ресторанного господарства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання

				практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
		Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проектування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
		Інноваційні технології у туризмі	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у туризмі	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проектування професійних ситуацій);	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань,

бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).		практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
	Атестаційний екзамен	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проєктний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю.	Оцінювання змісту результатів виконання завдань і досліджень шляхом перевірки екзаменаційних робіт. Здача атестаційного екзамену. Підсумковий контроль – екзамен.
	Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
	Організація туризму	Лекційні заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, есе, рефератів та презентацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
	Туристична картографія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

	формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	
Сервісологія	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Поведінка споживача	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка туристичного підприємства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи). Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести). Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості

		засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
Технологія продажів у туризмі	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Аналіз діяльності туристичних підприємств	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.

			завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	
		Інформаційні та комунікаційні технології	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда). Практичне заняття: виконання практичних завдань із використанням комп'ютерної техніки. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, виконання індивідуальних завдань.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.
<p><i>ПРО8.</i> Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
		Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усєї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією. Підсумковий контроль – залік.
		Бізнес-планування у туризмі	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен



	задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	
Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Правознавство та правове забезпечення	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; ділової гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми.	Письмовий контроль. Усне опитування. Практична перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Самооцінка. Екзамен.
Основи економіки	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.
Туристичне краєзнавство	Словесні, наочні, практичні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-бесіди у вигляді діалогу з аудиторією, лекції-дискусії, проблемні лекції,	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання

	лекції-консультації, лекції-прес-конференції; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, <u>інтернет-ресурсів</u> .	самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Основи наукових досліджень	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Статистика у туристичній діяльності	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка туристичного підприємства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести.

				Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
		Аналіз діяльності туристичних підприємств	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	☒	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	Словесні, практичні, наочні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.	Словесні, практичні, наочні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.
		Економіка туристичного підприємства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.
		Туризм на природоохоронних	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних	Поточне усне і письмове оцінювання знань і

територіях	інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-дискусії, лекції-бесіди як діалог з аудиторією, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, мультимедійних презентацій, заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Технологія продажів у туризмі	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Маркетинг у туризмі + курсова робота	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
Сільський туризм	Форма діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.

			презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	
		Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
		Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Бізнес-планування у туризмі	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проектування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації	усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен
<i>Проб. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи економіки	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів,	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – іспит.

	формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	
Організація туризму	Лекційні заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, есе, рефератів та презентацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен
Основи наукових досліджень	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	Словесні, практичні, наочні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань студентів під час практичних занять (включаючи тестування), перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен
Сервісологія	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття:	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль.

	<p>доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Поведінка споживача	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технологія продажів у туризмі	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Організація готельного господарства	<p>Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей</p>

			операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
		Організація ресторанного господарства	Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
		Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота:	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – <b>екзамен.</b>



	вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів	
Туристичне краєзнавство	Словесні, наочні, практичні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-бесіди у вигляді діалогу з аудиторією, лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій, заслуховування рефератів, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Туризм на природоохоронних територіях	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-дискусії, лекції-бесіди як діалог з аудиторією, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-	Поточне усне і письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, мультимедійних презентацій, заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

	правової документації, інтернет-ресурсів.	
Аналіз діяльності туристичних підприємств	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог лекція-дискусія, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, ділова гра, виконання завдань. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Сільський туризм	Форма діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усєї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією. Підсумковий контроль – залік.
Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.

			навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	
		Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Туристичне країнознавство	Словесні та практичні з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, лекції-консультації, лекції з аналізом конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації та інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань студентів під час практичних занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, есе, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен
		Екологія та захист навколишнього середовища	Лекція-бесіда, лекціявізуалізація, робота у малих групах, дискусія, Практичне заняття. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуального проєкту. Усні, письмові завдання (контрольні питання, тести)	Усне опитування. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка. Практична перевірка. Захист індивідуального завдання. (залік).
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	☒	Екологія та захист навколишнього середовища	Лекція-бесіда, лекціявізуалізація, робота у малих групах, дискусія, Практичне заняття. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуального проєкту. Усні, письмові завдання (контрольні питання, тести)	Усне опитування. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка. Практична перевірка. Захист індивідуального завдання. (залік).
		Історія України	Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.

	джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.	
Організація туризму	Лекційні заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, есе, рефератів та презентацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Туристичне краєзнавство	Словесні, наочні, практичні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-бесіди у вигляді діалогу з аудиторією, лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій, заслуховування рефератів, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Туристичне краєзнавство	Словесні та практичні з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, лекції-консультації, лекції з	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань студентів під час практичних занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, есе, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль –

	аналізом конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації та інтернет-ресурсів.	екзамен.
Туризм на природоохоронних територіях	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-дискусії, лекції-бесіди як діалог з аудиторією, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне і письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, мультимедійних презентацій, заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	Наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання: проведення ознайомчих, виїзних екскурсійних занять, які включають польові практичні туристично-краєзнавчі дослідження, «мозковий штурм»; виконання індивідуальних практичних завдань, моделювання ситуацій; самостійна робота, опрацювання літературних та інтернет-джерел, нормативно-правових актів, оформлення усієї документації згідно вимог за результатами практики; презентація власних досліджень у формі звіту, ілюстративних матеріалів під час захисту навчальної практики	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань здобувачів освіти під час навчальної практики: за виконання завдань тематичного плану на підготовчому (організаційно-ознайомчому), основному (польовому), заключному (камеральному) етапах навчальної практики; за презентацію матеріалів і захист звіту з навчальної практики перед комісією. Підсумковий контроль – залік.
Навчальна практика (екскурсійна)	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій, тренінгові вправи). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.

			керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	Спеціалізовані види туризму + курсова робота	Заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен
		Сільський туризм	Форма діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		Організація туризму	Лекційні заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, есе, рефератів та презентацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		Правознавство та правове забезпечення	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; ділової гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми.	Письмовий контроль. Усне опитування. Практична перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Самооцінка. Екзамен.
<i>ПРО2. Знати,</i>	☒	Атестаційний екзамен	Словесні методи	Оцінювання змісту

<p>розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>		<p>(інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія);          Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація);          Практичні (аналіз даних, проєктний метод);          Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання).          Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю.</p>	<p>результатів виконання завдань і досліджень шляхом перевірки екзаменаційних робіт. Здача атестаційного екзамену.          Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка.          Формулювання висновків та пропозицій.</p>	<p>Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
	Правознавство та правове забезпечення	<p>Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; ділової гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми.</p>	<p>Письмовий контроль. Усне опитування. Практична перевірка. Самооцінка. Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Самооцінка. Екзамен.</p>
	Історія України	<p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.          Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи.          Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	Організація туризму	<p>Лекційні заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, есе,</p>	<p>Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей,</p>

	рефератів та презентацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
Туристичне краєзнавство	Словесні, наочні, практичні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій, лекції-бесіди у вигляді діалогу з аудиторією, лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації; практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, презентацій, заслуховування рефератів, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Спеціалізовані види туризму + курсова робота	Заняття у формі діалогу з аудиторією, лекції з наведенням прикладів та розбором конкретних ситуацій. Практичні та семінарські заняття у формі індивідуальних завдань, доповідей, ділової гри, моделювання ситуацій, робота над рефератами та презентаціями, самостійна робота, аналіз нормативно-правової бази, наукових літературних джерел та використання інформації інтернет-ресурсів.	Усне опитування та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних та семінарських занять, перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен.
Поведінка споживача	Лекції з використанням мультимедійного	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань,



	<p>обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками.</p> <p>Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p> <p>Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Туризм на природоохоронних територіях	<p>Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ:</p> <p>традиційні види лекцій, лекції-дискусії, лекції-бесіди як діалог з аудиторією, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації;</p> <p>практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра;</p> <p>самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне і письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, мультимедійних презентацій, заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Проміжний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технологія продажів у туризмі	<p>Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками.</p> <p>Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p> <p>Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва).</p>	<p>Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження</p>

			Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	практики
		Філософія	Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками. Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використанням мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, Інтернет-ресурсів.	Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	☒	Правознавство та правове забезпечення	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; ділової гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми.	Письмовий контроль. Усне опитування. Практична перевірка. Самооцінка.Тестовий контроль, в т.ч. в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Самооцінка. Екзамен.
		Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	Словесні, практичні, наочні, з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ: традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій; практичні заняття, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.	Поточне усне та письмове оцінювання активності та знань студентів під час практичних занять (включаючи тестування), перевірка презентацій і заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – захист курсової роботи, екзамен

Сервісологія	<p>Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками.</p> <p>Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p> <p>Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Туризм на природоохоронних територіях	<p>Словесні, наочні, практичні, з використанням сучасних інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ:</p> <p>традиційні види лекцій, лекції-дискусії, лекції-бесіди як діалог з аудиторією, проблемні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-консультації;</p> <p>практичні заняття: індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, ділова гра; самостійна робота, аналіз рекомендованих літературних джерел інформації, нормативно-правової документації, інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне усне і письмове оцінювання знань і активності здобувачів освіти під час практичних занять (включаючи опитування, тестування), перевірка робіт, мультимедійних презентацій, заслуховування доповідей, рефератів, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Проміжний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технологія продажів у туризмі	<p>Лекції з використанням мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками.</p> <p>Практичне заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.</p> <p>Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей, рецензування публікацій колег, науково-дослідна робота здобувачів.</p>	<p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Міжнародний туризм	<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація,</p>	<p>усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна</p>

	<p>презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації</p>	<p>перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Організація готельного господарства</p>	<p>Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота: вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>Стандартизація та сертифікація туристичних послуг</p>	<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація, проєктування професійних ситуацій); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри, робота в групах, проблемні ситуації, дослідні роботи); самостійна робота (опрацювання нормативних документів, робота з джерелами, розв'язування задач та завдань, виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату); консультації</p>	<p>усне індивідуальне опитування; оцінювання письмових завдань та самостійної роботи; взаємна перевірка здобувачами письмових завдань, презентація індивідуально-дослідницького завдання, проміжний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Організація ресторанного господарства</p>	<p>Лекційні заняття з мультимедійною презентацією: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття: практична робота, заняття в лабораторії, інтерактивні методи навчання, логічні операції, диспути. Самостійна робота:</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи.</p>

		вивчення літературних джерел, інтернет-ресурсів, науково-дослідна робота, наукові публікації, підготовка рефератів, есе.	Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації, тести. Самоконтроль (самооцінка) здобувача ВО якості засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
	Виробнича практика	Словесні методи (інструктаж, бесіда, пояснення метод наставництва). Наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація). Практичні (аналіз виробничих ситуацій). Частково-пошуковий (поетапне вирішення передбачених програмою завдань під контролем керівника практики). Самостійна робота (з навчально-методичними матеріалами, інструкціями, звітною та іншою документацією).	Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про проходження практики.
	Кваліфікаційна робота	Планування досліджень, визначення предмета та об'єкта дослідження, формулювання мети та завдань дослідження. Збір, узагальнення та систематизація аналітичних матеріалів дослідження, їх статистична обробка. Формулювання висновків та пропозицій.	Перевірка оригінальності роботи інтернет-системою Strikeplagiat.com компанії «Плагіат». Попередній захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи.